

مر دخوا خلا

al - Fagr 1935, 11-12



تمدر نصف شهرية مؤتنا

العشّلة ١١

ما الما الما الما الما



للادب إلراق والفن الجميل

تتوجه هذه الجلة المصرية الصعيمة ألى مواطنيا الاعزاد من شباب وفتيات ، ورجالوسيدات أن يقدروا اتقانها قبل مصريتها وغايتها قبل قوميتها . . فتى اتعد المنصران : القومية والاتفان . فلا عدر اذن لذلك المتردد في تشجيعها ، والمتراخى في نصرتها .

فالجلا تتقدم إلى كل من يقرؤها ويقدر ما يبذل فيها من جهد ومال ، وما ينشر فيها من حور غوال ، أن يحرص على نشرها بين من لم يقرأها . وليتضامن القراء مع المجلة حتى تكتمل أوجه التحمين والاتقان ، وتبلغ الحد الذي به يفخرون . . وأنه ليسعدها ما يصلها من آزاء قرائها وملاحظاتهم . .

عددنا المتاز

سعر ٢٠ عشرين قرشا للنسخة الواحدة

ZF 522 - M/12







عما أحدثكم البوم ، في فيحر العام الجديد ، أن أحدثكم عن المومن ...

وما هو الزون 17 لاتبسموا ولا تسخروا 11 فليس هذا بالسؤال الهين 1. بل خبروق أولا ماقيمة هذه الوحدات التي اتحدما الناس مقياسا لزمنهم ؟ . . ما الثانية ، ما الدقيقة ، ما الساعة ، ما اليوم ، ما الشهر ماالمام ، بل ما الجيل بأكاد؟ ماكل هاته الوحدات جيما حين يقاس بها الزون ؟؟ ان هي الا فقاقيم هوا، ضائمة في جوف المحيط ؟؟

الزمن هو الآزل ... هو المدى الواسع الذي لا يحد .. لا أول له ولا آخر .. هو ذلك الفضاء الهال الذي يطوى الكون .. بلي هو الكون نف من يوم تكون الى يوم ينتهي ا ا

أما هذه الوحدات فهي مواقبت الاعمار ... تذكرنا دائمًا يقصر الحياة ، وضيق الاجل . . وتقبهنا الى أن أعمارنا هي التي تمر وتنقضي لا الزمن ...

هذا الليل الذي يتعاقب مع النهار وهذا الدام الذي يتلو العام ، ماهي الاطبات تختني بينها أهمار وتظهر أهمار 1! أنه لايصمد في رجه الزمن الا أثر جلائل الأعمال ، وذكرى عظماه الرجال . . . همذه وحدها هي التي لا يطويها الومن . . .

أذكروا دائما أن الحياة أسرع من جناحى طائر بالعامل المتجلد ، وأنها ما أبطأت الابالخامل المتبلد 11 فاختلسوا من ساعات العمر ما يخلد ذكراكم ، وأدلموا أن لحظة قصيرة من العمر تلد أثاراً ، قدد تعدل بطولها أعماراً . وأن العمر الذي خلا من الاعمال . ليس له في الزمن حساب مهما طال 1 تذكروا أن العظماء بعيشون بعد حياتهم في أعمالهم . . . فعيشوا بعدا محاركم بأعمالكم ، ، واملا وا الومو . . . بعيشوا بعدا محاركم بأعمالكم ، ، واملا وا الومو . . . بعيشوا بعدا محاركم بأعمالكم ، ، واملا وا الومو . . . بعدكم بآثار كم الما



عباقرة الشباب

John Kents Selm!

ولد الشاعر حسيتس في بلدة مورفياد سنة ١٧٩٥ بالمحلم ا، وتوفى في روما ١٨٣١ . أي عن سنة وعشرين عاماً . ذلك العمر القصير ، كان كل ما قضاء ذلك النجم السياوى العميب ، فوق هذه الأرض التي تشعر الشهب فيها بالغربة والعزلة والوحشة ، فسرعان ما يتمنى إلى عولمها التي تعنصتها ، فرحة برجوع الغريب ، طروية بعودة العماب الحبيب ،

وبعد ا فهذا نجم من نجوم الشبـاب ولد ومات ، أشرق ثم أفل ، أومض ثم توارى ، فهل جمك أبها الفارى. من أبوه ؟ وهل يسأل النجم عن ذلك ، ومن أمه ؟ وهل تسأل النسمة السارية من أنجها 1 وانما العبرة في ذلك النجم بما صنع في ذلك الحقبة القصيرة من الآجل، وإنما الدرس هو في ذلك الحمل الوديع ، كيف عامله ذئاب البشر وكيف قتلوه ا وإنما نكتب هذه الصحيفة لا لنقول اك كيف اكل وكيف شرب كاشرب الآدميون ، وإنما لنطلمك على سمة النبوغ فيه ، وأدربك ذلك القبس الالمي الذي لمع لمعة الرق ثم ضمته سياؤه ضم الاحباب ، وأسدلت طيه الحجاب ! ما هو النبوغ؟؟ أى ظاهرة مفتركة تراها في شللي وكيتس وبيرون ؟ لقــد اختلف الفلاسفة فى وصف النبوغ ولكننا نؤمن برأى شوبنهاور فهو اكثر الآراء صوابا ودقة . يقول شوينهاور ان المرأ فروة وعقل. وأكثر الناس تغلب الغريرة فيهم ، ويقل مكان العقل وفصيبه ، ويجور شربنهاور على المرأة فيتهمها إنها فريرة كلها ! وأما النوابغ فنهم التفكيز والذكا.

عنلان المكان الا كبر من المنع احتلالا لا يكاد يترك المنرية موضعا . ومعنى هذا أن يتحرر المبقرى من رق الغريرة وهي ذائية جبارة متحيزة عيا. . ومعنى هذا ان المبقرى برق الحجاب المنى تضعمه الغريوة بيننا وبين الحقائق . ومعنى ذلك ان المبقرى برى ما لا تراه أنت ولا أنا . وعلى ذلك لا يكون شبها بي ولا بك . وعلى ذلك بتهم بالجنون والشدوة والتمرد . ويختلف عين الآدميين الذين تسيطر عليهم الغريرة يكونه لا يتحيز إذا الآدميين الذين تسيطر عليهم الغريرة بكونه لا يتحيز إذا الآدميين الذين تسيطر عليهم الغريرة في كونه برى الامور حكم ويصدل ولو كان ذلك حدد نفسه ، ويختلف عن من نواحها جميعا ، بينها الغريرة لا ترى إلا وجها واحداً الوربا كان ذلك وجهها مي !

ظهرت تلك السهات التي بينها في كيتس وشلل ويرون منذ الصبا فكلهم ثاروا على النظم ، وكلهم استقلوا برأيهم ، وكلهم انهموا بالشدود والجنون ولكن برون كان متشاعًا ، وكان شللي انبربا ، وكان كيس عبا للجمال . . وجملت المشهورة هي والجال هو الحق هو الجال و الذن فقد كان الشدود عيزا لحم كانت نفوسهم عاصفة جاعة كالريح الثائرة ، ولكنها تهدأ حينا ، فيكون في ذلك الهدو والرحة والحنو والاشفاق السجيب . مات شللي في النلائين ، وبهرون في والاشفاق السجيب . مات شللي في النلائين ، وبهرون في الساحة والعشرين . والاثاني افترس تفسه بمواجه الأول مات متحرا ، والتاني افترس تفسه بمواجه والثالث تضافرت أمور كنيرة على فنه ، منها انه كان

ينام في الطل ليشرب من كاش الطبيعة ، ومنها انه كان يحب فناة تدهى و فاني م لم تقابل حبه بالمثل ، ومنها مهاجمة النقاد له هجوما قبيحا ... فكانت تنبجة كل ذلك ان بكر اليه السل فل يرحم شبابه الغض . كانت مهنة كيس الطب ولكنها لم تكن توافق وزاجه إذ لم يكن خلق لذلك فانه ، يصف لنا في احدى خطاباته عملية صفيرة اجراها ، إذ يقول ولقد قت بها حقا خير القيام ، ولكن الافكار التي مرت بمخيلتي اثناء المملية وبعدها جملتي اهجر المشرط الى الآبد ! م

لقد كان كتنس عاشقا العليمة عبق المتيم النائية الحسناه. قال صديقه سفرن في وصفه دلم يكن شي. ليفرته معالمة الحن الطير ، وقع اقدام الحيوان ، تغير الالوان ، حفيف الريح و بخاصة أذهى تنى اعالى الاشجار والازهار ، حتى السحابة اذ تم ، وعابر السبيل اذ يسير متوكتا على عصاه حاملا جمبته ، متمثرا قميا في ثبابه الرثة . على أن اشد ما كان يؤثر ، ويلفت فظره هو هبوب الريح (كوجة تم بالشجر) كا كان يقول عن الريح وهي تنثر اوراني البلوط والكستناد . كان يصبح فرحا ، الموج الملوج ا وعند ذلك فيب الى كتيب قريب ، او جدع شجرة ، ايراقب الريح وهي تم وقعصف بالشجر وتنثر الاوراني او ما أعجب منظره اذ ذاك لامم المين مشرق الحيا ،

لقد قاتا أن التقاد هاجوه بشدة وعنف بالنين في القسوة والشناعة ، والواقع أنه بالنسبة لصغر سنه لم يكد يستكمل فضوجه ولمكن هؤلاء النقاد أعام الغرض والتحير ظم يروا العبقرية التي تبدوا في كل كلمة ، كانت ناطقة قوية متحدية ، لقد كانت عبقرية ، وأن تكن عبقرية طملة ، ولكن خصومه كانوا عبانا لا يعمرون ... الآن تعترف له الاجبال ، ، حتى قال ناقد حديث و لو أنه كان من للمكن أن ينادى شاهر من قبره ليتم الرسالة

التى نادى بها ، لكان انتج من نصبب كيس وح ا ود والآن ماهو طابع شعره ؟ .أول طابع له أنه هو كيس ، ليس شبها بأحد ... شعره شعر الطبيعة والجمال فهو كالطبيعة يعلو فيكون كالجبل الآشم ، ويرق فيصير كالنسمة الهفافة الحائرة ... ومن آيات البيغرية فيه أنه لم يكن يعرف اللغة اليونائية ، ومع ذلك فله قصائد دعاها النقاد و أغريقية دما ولحما الله وما أشبه في ذلك بشكسير ، فقد كان يكتب عن الملوك كلك ، وعن الشحاذين كانه شحاذ ؛ وهو لم يكن هذا ولا ذلك ولكمها العبقرية فوق النظم ، وفوق كل شي. .

نماذج من تصائره

من ابدع تصائده وداعه لحبيته وفاني به وهو مسافر الى روما في ١٨٢٠ حيث توفي بها :

وايتها النجمة المتألقة ليتن ثابت في الموضعي مثلك . ثابت ولكن غير منفرد انفرادلك اذ تعلين من هزلتك الرائمة ، بعيون أبدية منفرجة الاجفان ، شه تاسك صبور ساهر ، تتعللم الى المياه المنعرة اذ تغتسل على الشواطي الانسانية ا وترقب قناع الثلج اذ يكسو اعلى الجبال والوهاد . . . اكون ثابتا ولكن غير منفرد بل موسداً الى صدر حبيبي الآخذ في النعوج ، لكى اشعر الى الآبد بعلوه وانخفاضه ، ثم استيقظ في قلق مستحب ، لاستمع الى همسات انفاسها العلية ، وبذلك اخسسله ، أو أموت في انجارت ا ، وعلى الذين يستحثهم هذا الحديث عن كيتس ، ليقرأوا له ، ألا تفوتهم قصيدة أنديميون ، والحريف، وأغينة فوق كائس أغريقية ، والجيلة القاسبة ، فإن شعره من فوق كائس أغريقية ، والجيلة القاسبة ، فإن شعره من ذلك الطراز الذي يقرأ ليحفر في الذهن إلى الآبد . . ؟

1890 - 10 60

في فيجر هذا المام الجديد. سوج مجلة النعور وصحبها وآليا . الى حضراء قا ئاتها وقراب بالهاني الخالصة . والأماني الخالية ..

وتنتهز هذه الفرحة السعيدة فتقدم لحضراتهم مجددة عهدها الذي عاهدتهم عليه يوم ظهورها ، وتحمد الله الذي أعانهاعلى

الوفاء به ...

وها هي ولما تكل تبلغ نصف عامها الاول ، يحق لها أن تفخر في شير زهو ولا غرور بما حازته من أعجاب قارئاتها وقرأ هاو تشبيعهم الذي استحقته بخطواتها السر يعات الواثقات الموفقات نحو الكمال ، دون دعاية او تغرير ، مضحية بأغلى التضحيات في سبيل تحقيق غرضها وشعارها



هده قتمة عس، تعدمت وما جنت، وشقيت وما أثمت . . . عذبها الدين حولها ، وما أضمرت للذين حولها غير العطف والحب والحنان . . .

هي قصة نفس من تلك النفوس الصغيرة ، التي بدأت تتمتح ماسمة لحمال لحدة ، دون تُصَكّير في ظلم الحرة ! . . كما تتفاح الرهرة لأول شعاع الشمس . فلا تكاد تحس لدة لوجود ، حتى تقطعها أيد خشنة شقية ، فنسلم. إلى الأبوف تستنشق عبيرها حتى تناء ، ثم المقى به إلى الطريق ، في غير رحمة ولا شمنة . . الاهبة عمد يجل بها . ما دامت الآبانية شبعت ، والهوى رضى . . .

هده مدس التي كت تورجريف قصتها ، هي إحدى تلك الدرس "بريئة عنوصة المناعشة ، الوادعة القائمة ، الحادثة لراصية . . . حامب حولها العموس ، كي يحوم العراش حول الوهر ، فشق سيها أن تنحكم فيها بالمسع والحرمان ، فأصبحت هي المحكومة ، وأمست هي المحرومة . . . استقبلت الحياة مسالمة ، فتذكرت لها الحياة الظالمة 11 . . ولكنها ، وقد عاشت تهم فعادة الله ، ولا تتحلى عن ذكر الله ، ، وسعتها رحمة الله . . .

هذه هي قصة ﴿ لَبِرًا ﴾ نفس . . . تعذبها و داهتها ، وتشقبها رقتها ، ويتعسبها حنابها ، ويقلقبها اطمئنابها 1 !

لا تطمع أيها الفارى. أن أقدمك إلى و ليزا به ، قبل أن أعرفك على أو لئك الدين عاشت بينهم ، وأقضى وإياك فترة فى ذلك المش الذى فشأت فيه وسماء ، تورجنييم ، وشك النبلاء ، ولكنى أعدك بأنى سأمر بك عليم مردواً ولرف أدمقك بكل تلك النفاصيل الدقيقة عن أشخاصهم كا فعل فى ، تورجنييف ، حين قرأت قعت :

فهذه و ماريا دميتريفنا و والدة و ليرا و فاتنة الحديث و سبة الطلعة ، وجبهة المظهر ... تتأنق في ملبسها و في معيفتها ، تعيف عيد مسكنها جو النبلاء ... لا تنتأ محتفظة بدلال النساب ، فتتقبل بشغف عرب حولها عطور المديح وعبارات الثناء فرحة مستبشرة ، وهي لا تحب أن يخالف في أمرا أو تحد لهارفية ، وانها رهم بلوغها سن الخسين لا زالت تبدير علما مسحة جناية من جال صباها ، حين كانت قدته و بالمائنة الفقراء ، ذلك الجال الذي أسر لب ومبخا يلوف كالبتان ، والد لميزا ، فتروجها أثر حب و فرام . . ثم توفى عنها بعد خسة عشر عاما من زواجهما

وأقام ومارياً في مدينة (و) التي كان قسد اختارها زوجها مقرا لاعمله ، وفي نفس المزل الذي ابتاعه بها وأنشأ حوله حدينة تمند الى حدود المزارع في نهاية البلدة .. وأرسلت ولدها الى معهد تربية في العاصمة واستبقت معها بنتها ... وكانت تعيش معها هنها و ماوفا تيمو فيفنا » وهي سيدة عجوز جافة العلم صريحة القول ، حادة اللهجة ، ترعرهت و مارياً » في أحضانها منذ صغرها ...

ثم تدرجت به الحال حتى التحق بغرقة موسيقية و و بلغ بايتهاده شرف رئاستها ... ولكن المؤس لم يشأ مفارقته ضخر له القدر عظيا مر عظماد الروس استعماه للاثامة عنده ليشرف على فرقة الموسيق الحاصة بقصره .. فل يقرده و ليم و وهاجر الى ووسيا وهو فى الثامنة والمشرين ومكف فى خسسدمة ذلك العظيم سبع منوات خرج بعدها من لدنه صغر المدين و اذ أغلى الرجل وحن و حتى بسند يكتبه له نظير متأخر أجره . ويجاب و ليم و انحاء روسيا فى طلب الرزق حتى وصل البيناء الى مدينه (و) وقد بلغ من الحسين و ووسم ومظهره ... ما تعلوى عليه نفس ذلك الانسان النصف ومظهره ... ما تعلوى عليه نفس ذلك الانسان النصف ولم وهدم ما أخص من الطبية والشرف والنبل الدنان النصف ولم وهدم والمنان الناسف ولم ومناه و المنازة المنازة الناسف ولم ومناه و المنازة المنازة التعلق و المنازة والمنازة الناسف ولم ومناه و المنازة والمنازة المنازة والمنازة الناسف ولم ومناه و المنازة والمنازة المنازة المنازة والمنازة الناسف ولم ومناه و المنازة والمنازة المنازة والمنازة المنازة والمنازة المنازة والمنازة والمنازة المنازة والمنازة والمنازة والمنازة والمنازة والمنازة والمنازة المنازة والمنازة والمنازة والمنازة والمنازة المنازة والمنازة وال

وأما هسندا الشاب الذي يتردد كثيراً على يبت و ماريا دميتر نقيا م وتستقبله هي بالترحاب م فهو و خلاديم بالشاب مي بالشاب على الحديث أنيق الملبس ، رشيق اللفظ والاشارة . . يجيد الفرقسية والانجازية ، ولا يجهل الآلمانية . . . أنشأه أبوه نشأة أبناء الآلمراف ، وهوده قبل أن يشجلوز الخاسمة عشرة ،



بعاق لوار حكمهم

كيف يختلف الى متديات البلاء ، وكيف يصرف حديد يهم دون خمل أو تردد ، وهو فعلا هن ذلك يجيد ومتى يطلب الانصراف ... وهو فعلا هن ذلك يجيد الغناء ويحسن النصور ، ويقرض بعض الدمر ، وينظم الأغانى ، وينقن الرقص ويلم بغن التعبل ... جرى، في أدب ، مرح فقط ، يأخد الحياة هية لينة ، لايعكر شيء بجرى حياته الهادى، الناهم الولقد أهلته استقامته ومواهبه الى مركز ممناز في وظائف الحكومة رغم أنه في الناهنة والمشرب من المعر ... ووصل وبانشان ، في الناهنة والمشرب من المعر ... ووصل وبانشان ، في الناهنة والمشرب من المعر ... ووصل وبانشان ، تصرف الحاكم وكان بحت اليه بالقراب ... فا كاد يتعرف الى عائلة وكالبتاين ، حتى رحبت به و ماريا ، وبة اليعاب العباب العبار له . وسره ما أحس هو بداك حتى السباب العبار له . وسره ما أحس هو بداك حتى رفع كل كلفة بيته وبين أصحاب الدار . .

تُمِرِّالُهَا هُوْ أَوْ فَيْدُورَ لَا فَرَيَّاسَكُنَ ﴾ ، أحمد أقارب و مارياً دميتر مبا ۽ بنمنع بئروة کيرة متروكة له ص أيه، رجل قوى العود ، صَّلَبِ الأرادة ، وأجم ، مفكر ، قَلِلُ الكَلَامُ عَ فَيْ العَمْدِ الرابعِ آمن أعره . . . توفيت هنه أمه وهو في أربيعه الثامن ، ، فتولت تربيته عمه وجلافرا وفكانت عليه تأسة وشديدة . . . لا تدمه عشي خطوة ألا ولده في مدها . . وكان دائما عنداها و برهبها ويخاف ريق هينها الحادثين ، ويفوع من صوتها الحُشن ... فلا محسر على أحداث أي صوت في حصرتها . ولم تمكن قسم له باللعب الا في أبام الأحاد - حين تنكرم طبه بكتباب عتبق غليظ يقلب في صفحاته وإشاهد صوره.. ولم يكن هندا الكتاب ليتمير حتى أصبح المسكين محمطه عن طهر قلب وانظمت صوره في ذهبه 🔍 قطىالطفل ولاقريتسكي وأربع سوات مضنيات لايرى عهن غير مربيته وهمته وخادمتها السعوز وفاسليفنا ء . . يقضى مُظْمِ لِيالِهِ جَالُسًا في ركن من الفرقة ، غارةا في ألف إن كتابه لا يدى حراكا ولا زفز نفسا ، وأمامه في الركن الآخ ۽ تجلس التلاث نسا. کانين الاندار التلاث ۽ يحكن ويطرزن فيصمت رهب لا تقطعه سوى دقات ساعة الحائط . . . وق هذا الجو الحزن الكتب شب هذا المسكين الصغير يكره ويماند فل من حوله أذ لم يشعر عن حوله محب أو

حنان . . ويا أسفا على ذلك الفلب الذي لم يذق في صغره ولم يعرف لذة الحب 11.

ثم تسلمه أبوء بعد ذلك فلم يكن به أرفق قلبا . . . لقد أرادآل بجمل منه رجلا حين أحده من أخته وجلاميرا ۾ وهو يقول ۽ إتي أريد أن أصيره لا رجلا فحسب بل أسبرطيا قوياً، وبهأ بمنمه هن الموسيق التي كان براها خليفة بالنساء وحدهن . . واستبدلها له يألعاب الغوى البدنية ، والنجارة ، والطوم الطبيمية ، والقوانين الدولية، والرياضيات وأخذ الصي ينفذ أرادة أبيه، فيستيقظ في الساهة الرابعة من الصباح ، ويأكل في اليوم وجبة إواحسمة أي ثم يعتلي ظهر جواده، ويقضى بقية اليُّوم يرمى السهام عربي القوس. عرن أرادته ويقوى عشلاته ومجلس في كل مسا. الى كراسة حاصة يدون هما كل ما دمل طول اليوم، وبخط فيها حتى الافكار الل جاشت بخاطره.. وهو ف كل ذلك لا يجرؤ على الجلوس في حصرة إليه !! ولما بلغ السادسة عشرة علبه أبوه احتقار النساء وتجنهن . . . وظل بفاخر به ويقول و هذا ان الطبيعة ، هذا من خلقی . . . ومات ابوه ی بعد آن کونههذا التكون العجيب، فقمه وموسكو، لينظم في سلك طلبة الجامعة ﴿ روجدت عليه هناك حياة جديدة ﴿ وفي ليلة وهو يشهد عرض روأية مسرحية ـــ وكان شغوةا بارتياد المسارح ـــ اذ رقع نظره على فثاة في مقصورة متكئة هل ذراعها فوق حافتها ، يسطع من ملامح وجهها الجيل شماع الصباب، ويتبعث من عينها نور عجيب . . فأحن ولافريلسكي ، بشيء لم يتموده ، أحس بخفقان قلبه يشتد ، وقوة سحرية تجتذب أنساني عينيهولا تحولهما عن تلك الفتاة !! .فا برح بمدتلك اللبلة يسمى حي تقدم الها ولم يلب قليلا حي عقد عليها . . روهكذا أصبحت و فارافار بافلوفنا كوروباين ع زوحة وللافريتسكي، تتحكم في قلمه وتسيطر على عقله وتنم بتدليله وتسبح في بحر ماله!! هجر من أجلها الجامعة، فقه كان شرطاً أساسيا لقبولها الزواج منه ، ان ينخل عن مدرسته ، وأن يسلم أدارة امواله وضياعه الى والدها ... وما كان له ، وقد استبد به

هواها، أن يرفض لها أمراً ... أما هي فلما تم لها ما أرادت أخفته وسافرت ألى باريس!!.

لقد مات أبوها وهي في عامها العاشر ، فلم يتغير من حياتها شي، ، إذ كان منصرفا في حياته عنها لاهماله ، مشغولا بجمع أمواله . . لا يتسع وقته لتدليلها . . فسلمها لمربة فرنسية تدمى الآنسة مورثو ، فلما نوفى كمانها عمة أمها و مارفا تيموفيفنا به وهده وكلت تربيتها إلى امرأة شديدة الحلق ، قوية الايمان ، تدعى وأجافيا فلاسيفناه .

لم كالت تروى له الخطة عليها و لا تفص قصص الآطه ال الكالت تروى له الحلية التكثير من سيرة والعدرا . و و سيت عفائده وأيما به و يعت كان اولئك الدرة يستخفون المداب في سيل عفائده وأيما به م ، و و يعت كانوا يستخفون بالملوك ويستينون بسلطانهم . . س كنيراً ما كانت تلق إلى مسامعها كم كانت نفاح الارص كنيراً ما كانت تلق إلى مسامعها كم كانت نفاح الارص التي تروى جدما مؤلاء المستشهدين لا تنبت غير الزهر والورد فتتعجب وليزاء السغيرة وتسأل أي أنواع الورد تنب تلك الآرض المقدمة ؟؟

هذه هي و ليزاج العلقلة وهذه هي أفكارها التي كانت تحبكها عبلنها أما ملاع وجهها الصر الحيل علا يستطبع أن يصغها القلم . . . فقد كانت تحبط بها هالة من الجلال . . فقد كانت تحبط بها هالة من الجلال . . فلها وطبية نفسها . . . قلك العلقلة التي كانت بعيدة الشه عن الاطفال ، فشأت كذلك بعيدة الشبه عن الفتيات . . . فلم تكن في طفولتها تلعب كالصفاد بالعرائس ، ولا يكاد يحس أحد بعوت ضمكتها . . . لقد كانت وظلت ، كثيرة التفكير ، ، قعلم من راها كيف الصمت ، كثيرة التفكير ، ، قعلم من راها كيف عقرمها وجهلها .

هي آلآن في التاسعة عشرة من عمرها . . يحف بها جالها وجلالها ، وبجتذب نورها نفوس الذين حولها ، ، فيملهم جلال الحب ، ويلفنهم قدسيته . . .

حتى ذلك الشيح العابى وألم به ريعلبها النعم ، ويتعلم سها لدة الألم . ألم الحرمات ، ولدة الطهر والمنفاف . . . وتوحى هي البه الانشام ، فاذا به ، ،

وهو الذي علا الصدأ ذهنه ، وأطفأت قسوة الحياة خياله ، ، يعنع فيا الآلحان ، ثم اليا جديا . واذا به يؤام قطعة موسيقية يعندنها أشعاراً من محوط نه ويصم اليا من عده نشيدس ، أحدها على لسان السعداء ، والآخر على لسان الاشقياء ويجتمع النشيدان في هذه العبارة : وغيرا لله اللهم ، جدهلينا برحتك تحن المؤساد الحاطنا اللهم من مطالب الدنيا ، ، وهنا ضيائر المنقين » . . احفظنا اللهم من مطالب الدنيا ، ، وهنا ضيائر المنقين » . . مم الحيون وحده الذين يعيشون في الحق . . . هم سنه ثم يكتب في صدر صفحاتها مخط انيق هذه الكلات : وهم الحيون وحده الذين يعيشون في الحق . . . هم سنه ألم أهر تلامدته و البراف كالبتان ، معلما ك . ت . ج . لم ، ويحيط المبارة الأولى من الاهداء والم و لهزا ، بهالين من الاشعة ويضع تحتهما . . . ولك وحدك ،

ويهب الرجل افنيته المقدسة الى ء ليزا ، ويرجوها أن لاتطلع عليها أحدا

ولكنها أطلمت عليها وبانشاين يموطم بدلك (لم) فنطب وانصرف

فالطلقت وليزاً به تعدو في أثره تستوقفه ، وتستعطفه -- و إلى ما أردت باظهار و بانشاب بي على أغنيتك الالافوز باعجابه ما بي

۔ فاجاجه و ایزا » ۔ و لا تظله ، أنه يستطيع أن يفهم كُل شي. بل وقد يفعل كل شي. . »

ر تم بعمل أشباء لا قبمة لها ولكم، تسركم، وهو يعجبكم، وإلى هذا إنتهى كفاءته ـــ حسنا إذن الله أنى لست بفاضب .. ولكنى أرى أغنيتى سخيفة وبالبة كحال ا .. لست بفاضب ولكن خجل ا

لقد كانب سياة و ليوا ، هادئة ناعمة ، وكانب لتغلل كدلك لولا هودة و لافريقكي . .

وكا ثما أراد القدر أن يمنحن و ليزا به وبختبر إيمانها وقوة صرها ، فابتلاها على يدى هذا الرجل بسلسلة الآم لم تكن قعرفها من قبل ،، وكا أن القسدر نفسه أراد أن يعد ، لافريتسكى ، لهذه المهمة فابتلاه هو الآخر ببلاء لم يكن يوما يتوقعه ..

أنه بعد أن أخذ عروسه الجيلة ، فارفارا ، الم باريس وأقام وأياها في مدينة اللهو والسرور والجال ، واطمأن لها وسكن البها وأخلص الاخلاص كله وأحاطها بكل ماقصبو البه نفسها الصغيرة من مظاهر النعم مرت به السنون السعيدة ، لا يحفل الا نبسمة الرضى بتلقاها من تشر روجته الوردى الجيل . .

وإذا به يوما يدخل في هينها خدرها ، حتى رأى على أرض الفرفة ورقة مطوية يمناية ، فالفطها دون اهتمام ثم فعنها بنهر رغبة ولكنه ما كاد يمر على طورها حتى دارت به الدنيا والودت أمام عينه الالوار: « عزيزت وملاكي ينتي —

(حقاً لا استطيع نداك باسم بارب أو فارفارا) لقد أنتظرتك هنا فى زاوية الطريق ... تعالى الى مسكنى غدا فى الساعة الواحدة والنصف و اذ يكون زوجك الحترم فى تلك الساعة مشغولا بكته سوسوف نغنى نحن أغنة شاعرك و بوشكين و التي علمتنيا وأبها الزوج العجوز ... أبها الزوج الغليظ ا و القبل منى ليديك الصغيرتين وقدميك العزيزتين .

أبرقست لم يفهم و لافريتسكى به باديه الامر معنى هذه الرسالة ، فأماد قرارتها وماكاد يفتهى حتى جن جنونه وراح يطلب الساوى خارج ، باريس ، وهجر زجته الحائمة بعد أن أرسل لها خطاب النفل وشفعه بهده المكلمة : وأن قطعة الورقة القفرة المرفقة بهذا تفسر الككل شيء ... صوف الاترياني ولن أراك ... ولكن أهبك خسة عشر الف رو بلا في المام .. أيش بعنوا تك الم وكيل أشغالي و برسلها الك .. ثم افسل مايدالك وعيشي جيث ترفيين .. أرجو الك هنا، ولا أبني منك جوايا ... ه

و هام و لافريقسكي ويجوب البلاد في طلب النثام جرحه

وشفا. يويائه . . . حتى وصل الى مدينسية (و) وقصه زيارة أعله حيث قابلته و ليزا ، فى حديقتها وقدمته الى أمها وعمتها وكانت أخباره وآلامه قد سبقته اليهن . .

وفى صباح اليوم التالى توجه الى بيت وكالنفاين » فصادف و ليزا » تتأهب للخررج ، وكانت على الدوج فسألما الى أن ؟

و قالت و إلى الكنيسة . قالبوم الاحد ،

و نسكت ليزاج ونظرت البه متعجمة فقال و هفوا ما أردت هذا ﴿ وَاعَا جَنْتَ أُودُهُكُنَ أَذَ صَارَحُلُ بِعَدُ سَاهَةُ اللَّ صَبِحَقَ ﴾

فأله والبراء ب وأهي قرية مناء

سدو تبعد عن هنا خسة وعشرون قرسخا ع

ــ و اذا لا تنسأنا ۽ وهمت بنزول ألدوج . .

و ولا تنسینی انت آیمنا ، واذا کنت بالکنیسة اذ کرینی فی صلواتك وادع لی الآله یه . .

فوقف و ليزا ، والتفتت إليه وحدجته بعيمها وقالت و حستا سوف أصلى من أجلك ، ثم أخذت أختها يدها وانصرف . . . ودخل هو بعد ذلك إلى أمرا وهم منها أثناء الحديث كيف تقرب منها و بانشاج ، وكيف تغتط لانه مغرم بابنتها و ليزا ، وكم تنمنى على الله أن تواهما

روسیں . . . فیتهد و لافریقسکی و ریقول بصوت خافت و اجل ، لا یستعلیم المر. أن يسبر غور قلب الفتاة . . . »

وما هم يتوديع و مارة تيموفيفتا ۽ حتى أسرت البه بعد أن سألت له رحمة الله :

و لا تغلق یاهزیری ، فلن تتزوج و لیزا ، مرن و بانشاین فهو لیس جدیرا بها . . . »

واستقل الرجل عربته ، وسارت به طویلا ... ومرف علی و دیم الله و دیم الله الله الله الله الله و د کریات و مبط فیا عبط علیست طیعت و فارفارا ، فقلصت مشلات و جه کانما یکظم آلما مفاجآ ، ثم هز رأسه فی صبح . . . و بعدها استراحت أفكاره جمیعا حول و ابوا ،

أرى حياة جديدة تتفتح لي . . . هذه الانسانة الجيلة ، ،

أود أو أعلم ماسوف يكون مصيرها ... نعم أن و بونشا ين ليس جديرا بها ا ولكن ماعيه ؟ .. ما لى أصل بضارى فى هذه الناحية . . سوف تتبع و ليزاه ما قدر لها ... اما أنا فيحسن في أن أنام ا ا، وأغمض و لا فريتسكى و عينه . . وقضى أياما في قريته و استعاد فيها نشاطه النحق و وخف هنه بعض مصابه .. أنساه اخلاص خدمه الهيمان به خيانة زوجتة ، و فلم يعديفكر فيها .. حتى سأله يوما عادمه العجوز (أنش)

(ماذا تصنع سيدتى يامولاى ، وأين تقيم الآن؟)

- (لقدانفصلت عن نوجتى ، فأرجوك ألا تسألى عنها)

قأطاعه الرجل ، ومنذ تلك الاحظة خلاجو (لافريقكى)

من ذكر (فارفارا) ... وبدأت تزوره أطباف جيلة ،
وتماوده من آن لآن ذكرى (ليزا) وتلح عليه رخبه فى النعاب البها ... وفى آخر الاسبوع الثالث من فيته توجه الى للهينة وقصد آل (كليتاين) - وقضى لديهم سهرته ودعا للى للهينة وقصد آل (كليتاين) - وقضى لديهم سهرته ودعا فارتاح اليه الوجل ... ولم يلبنا بعد تلك اللية حتى تصادف .. وتبادل الصديقان الزيارة ، وكان جل حديثهما عن (ليزا) و را بانشاين) ، ، و مرعان ما تفاهما ، فهما من قبل متفقان و (بانشاين) ، ، و مرعان ما تفاهما ، فهما من قبل متفقان على الأعجاب مالاولى والمفت للثانى .. وكلاهما لا برعمان يتروواجهما .. وهاهو (لافريقسكى) يداهب صديقه الجديد (ليم) فبقول ؛ —

_ (سوف نصع باسيدى الاستاذ لحنا خاصا بالزواج)

-(زواج من؟)

- (كيف لاتعلم 11 زواج (ليزا) و (بافعاين) ا ألم مظر تلك العاية العاتفة التي توجه بها الشاب اليها أسس ؟)

ـــ (لن يكون هذا)

(# lálk) _

رولكن و وسك الرجل فليلا ثم استأهد قوله و و ل مده الدياكل شيء مستطوع و البياكل شيء مستطوع و سيا في وطلح مدا حاروسها و رواجهما أمراً عالا رأن والبراهناء فناة ، طية القلب و جادة ، مؤمة ، واقية الشمور ، ، أما هو - هو لا يزيد وصفه هو كلة واحدة و ، أنه غرب ه

فهب وليم، والمفارسة في مستوسلا ، يفيض بما بكته قلب نحو «ليزا، قال «لا» إنها لا تحبه ، أنها طاعرة القلب ، لا تعرف معنى كلة الحب ... كل ما في الآمر ، أن أمهسا تعبرها في معرض الكلم أنه شاب عثرم ... وهي تعرف كف تعليع أمها ، هي طفلة صفيرة برخم صفيها التسعة عشرة ... أنها لا أنها تتلو صلواتها في العباح ، وترتلها في المساء – أنها لا نحبه ، ولا تعب غير كل شيء نبيل ، و وهو ليس نبيلا ، أو بعبلوة أخرى « لا تعرف نفسه ما النبل .»

وأحس و لافريقسكى ، بماطفة ، ليم ، فأسر إليه أنه يبنى دعوة ، ليزا ، وأمها وحمتها لقضاء يوم فى ضيعته ، ، فعار بـ الرجل للفكر تولكت اشترط عدم دعوة ، بانصاب ، . .

كثيراً ما تتآلف النفسان ولما يكد يمنى على تعارف صاحبهما فترة من الزمن ... ويظهر ودهما سريماً ، في نظرتهما ، هذا هو ما تم بين و ليزا » و ولافريتسكى ، فغهم كل منهما صاحبه واعتز كل منهما بفهم صاحبه ... وهذا الذي جمله لا يعنظر ب حين أحرته ولرا ، في تردد أنها ودت لو سألته عن أمر ولكنها خشيت أن ترجمه فاستعت ...

قال (سل ما شتت ولا تخشي على شيئا . .)

فارتجم (لامريتسك) ونطر إليها تم جلس بموارها وقال. _ (طفلق _ أرجوك أن لا تلسى هذا الجرح . . مأن لمسك هين ، لين ، ، ولكنه رغم هذا يؤلمني .)

... (أعرف أنها مذنبة عنه ولا أديد اللغاع عنها ولا أرغب في أفصافها أمليك ... ولكن خبرتى عنه كيف يفترق اثمان وحدهما الله ؟)

_ (و هده الناحية تحدلف حشـــــائدة ورأيي أننا لى تتمام)

فتحب لون (ليزا) ومرت تصفعاً رجعة خفيصة ثم قالت (چب آن تغفر وتصفح ،، ان کنت تطلب لنفسك المنفرة والصفح . `) فصاح (لافريتسكي) قائلا : ﴿ لَمْنَ أغفر ا كان عليك أن تعرف تلك التي عنها تدافعين . . . أغفر لتلك المرأة الجوفا. ، التي لا قلب لها ، وأردها إلى بيتي ا ! ثم من قال لك أنها ترغب في العودة إلى؟ أنها اليوم سعيدة عالها . ولكن لم تتحدث الآن عنهـــا؟ فاسمها لا يستحق أن يخرج من بين شقتيك . . . أنت الطاهرة ، لا يحب أن تدنسك ذكراما ١١)

_ (أذن لماذا تزوجتها؟) وأخفضت (لبرا) عينها - (لَقُوكُنت صغيرا لاتِحربة لي . أَخَذَ في جالما الظاهري ولم أكن أفهم النساء _ بل لم أكل أفهم شيئا . . فليبارك اقد ف زواجك أنت ، فالمر. لايشوى ماذا ينتظره ا . .)

- (لاتفضب، وساعني . .)وهمت (لبزا) بالانصراف فعرض عليها (فريتسكي) أنه جا. من أجل:عوتهاو والدتها الى ضيعته ، فقبلتا ب

وعاد(لا فريتسكي) اليبيته طروبا، فرحا . ,ووصلت ﴿ مَارِيَا دَمَيْدَيْفُنَا ﴾ وأبنتها وعمتها ﴿ . . وَتَشْرِ بِمُقْدَمُهَا جُو تاك الضيعة وكل ماتحوى وأحسكل من بيت (لام تتسكي) بحباة حديدة تدب في ذلك المحبط ب

وعادت للرجلفرصة أخرى خلافيها و بلبزا ي وتحدث الها تدرشنفه ﴿ وَلِمَاجَاءَ ذَكُرُ ﴿ بِانْشَائِنَ ﴾سألما

ـــ (أثرينه رجلاطيبا ? (فضحكت لنزا) عاليا واتجهت بنظرها اليه وقالت - (ما أغرب هذا الدؤال)

- (وما غرابت ؟ سألتك رأيك فيه ، لانني أجهه ، وأظنك لا تعننين على أحد أقاربك غابعنك كثبرا ، وأراد أن يعلم أشياء ۽ فتجيبه المها 1)

_ (أتسألني كأحد أفاري ؟)

- أجل ، ، ولا أخالني ألا كأحد أهمامك ؛)

– (أرى(يانشاين)يحمل قلباطيباو مقلاذ كيا 🛒 وتحبه أسكثيراولا أرى على نفسى غضاضة أن أميل اليه . . .) فلاحت على محياً (لافريتسكى سحابة كثيبة اضطربت

لها ولطرته (ليرا) ولكنهامصت تنتسم ، ، فلما ممعته يتمتم قائلًا (فليبارك الله لكما وليمنحكما السفادة ا) علت وجهها

الحرة ثم فالت : -

(لقد أخطأ فهمي . . (يافيدور ايفانونيتش) وأخطأ فكرك ـ ولكن قل لى ألا تحب (يانهابن)

(لا . . لاتي أعتقده لا يحمل قلبا طبيا) ومصت بينهما المحاورة عناشيا. أخرى ولكن (لدرا) عادت نسأله (ما الذي جعلك ترى (بانشابن) من غير قلب) . . لقد بدأت عبارته هذه تقلقها ...

ومصت بصهده الدعوة أيام وأذا (بلافريتسكي)يقلب يومافي بعض الجرائد الملقاة على طاراته وكانت احداهافر نسية يصدرهاأحد معارفه في اريس ، ، فوقع نظره على هذه الكلمات (يعز على هده الحريدة أن تسي لفرائها وفاة تلك (المسكومة) الحسناء (ملكة الري في باريس) (مدام دى لافريتسكي) فلقد توفيت فجأة وحمل نصيا الينسا أحد أصدقائها (قرأ لاقريتسكى) هذه العبارة فلم ينم تلك الليلة ، ؛ وما تنفس الصبح حتى كان في مدينة (وأو)أتخذ بها مسكنا خاصاً . . وماكاد يسنقر حتى توجه الى بيت (كاليفاين) وكان دافعا خفیا یدفعهٔ بأخطار (لیزا) ونعی زوجته لها . . .

فلمأ صادفها وحدها سلمها الجريدة وأطلعها على المتعر فغالت . (هذا خبر محزن . . فسكت (لافريستكي) واستعرت هي (ولكن ربما كان غير صحيح . . .)

_ (ولهذا رجوتله أن لا تخري عنه أحداً

- (ولكن قل لي ما شعورك الآن)

(K [ak) -

- (أما أحبتها يوما؟)

- (أجل)

_ (ومع ذلك فانت الآن غير حزين)

— (لأبها ماتت عني منزمن بميد ۽ فلم . . . يكنخبر موتها على بحديد [1]).

= (انك الآن آئم . لاينمنبنك قول فانك اصطفيتي صديقة والصديق أن يقول مايشاء . . لا تفكر الآن في حريتك ولا تغتبط لموتها ﴿ فَكُو اليُّومُ فَي هَفُوكُ هَهَا يُ واستغفارك ، ثم في طلب العفو والنفران لنفسك)

ــــ (لقد عفوت عنها من زمن مضي . . . أما أنا فمن أطلب المغو وعما؟)

ـــ (من الله . . الغنى لا يملك المفو سواه 11 . فشد (لافرينسكي علي يدها وقال :

صدقینی (یالنزا) آن استوفیت عقانی ، وطهرت نفسي بعداني 🛴 صدقيني أنه كان عدايا شديداً 🚬

وصاراً جنبا الى جنب في صمت رهيب تطعت و ليزا ، استرالها له سـ و وما ذائم في أمر ابذك؟ ،

فارتمد (لافريتسكى) وقال — (لا تقلق عليها ، فان صامن لها مستقبلها . . و لكنى ار إك محقة فياقلت عن حريق فاذا تفيدنى اليوم حريق . . نعم لم تسمع فيناى حين قرأت الحبر . . فقيم الدمع والبكاء على ماض لا يحوى لى فيرأسوأ الألام والذكريات . أن خياتتها لم تحطم سعادتى فحسب ، بل هلتنى أن السعادة لم تكن يوما من نصيى 1 . . ولكن من يعلم — لو أن خبر موتها وافانى قبل ذلك باسبوعين ، لكان حرفي عليها أشد عاهو الآن ! . . أما هذان الاسبوعان فقد علمانى كثيرا ، عرفاتى ما هو قلب المرأة حين يصفو ويطهر وأبعد عنى شح ماضى المخيف ا ،

واصطریت (ابر ۱) و لاح علیم الاصطراب تصی هویفول الحدر تنی و یسعدنی أنك فقهت قولی و یزید فی سعادتی أن اطلمتك علی هذه الصحیفة القدیدات أرفع عنك كل حجاب ولا أخنی عنك سرا . و وأمل أن تبادلینی هذه التقة و لا تكتبین عنی أمرك . . فقالت (ایرا) مقرددة (أحقا! فی هذه الحال یجب أن أخطرك بشی و لكن لا! مستحیل، فالح (الاو یتسكی) علیما فنطرت الیه منسمة تقوا (ولكسی فالح زالا و یتسكی) علیما فنطرت الیه منسمة تقوا (ولكسی أفضل عنك الكتبان و معدلك فلا أری ادا كتمك معداد شم إفضیت لی أنت لقد تسلت الیوم خطابا من (بانشاین) یسالنی فیه یدی . . .)

ـــ ربماذا أجبته ع)

— (لا أدرى بماذا أجيه . . . لا أحبه بالممنى الذى تسألنى عنه الآن . . . ولكن أمى تميل البه . . ولا أجدعله غارا . . . ولكنىلأدرى صبب ترددى . . وأظها كلمانك ظتها لى منذ أيام هى مبحث كل هذا 11)

- أطبعي ياطفلتي قلبك وحده ، فأنه سيهديك الطريق السوى . وسيدلك الى السعادة . لا تأخذي مربحال مثلاً أنما أطلب البكأن تتمهل في الاجابة على طلب (بانشاين) ومكرى فيها قلته لك إهديني سدا)

ظ تُستَطع (زابرًا) أَن تتكلم ، لقد اشتد عليها خفقان قلبها وارتج عليها قولها ...

وق آليوم آلتالي جاءها (لافريتسكي) فقالت

من منك حتى أن قلب الانسان غامض ملى بالاضاد عنفي ويمدني ملى بالاصداد في لقد كان لى من مثلك ما يخفي ويمدني

عن زواج الحب ... ولكن ما بالى . . .)

... (أرفعنت طلبه؟) ... (كلا ، ولكنى لم أقبله ،
طلبت منه أن ينتظر ، ، هل طبت خاطراً ؟؟) ثم ابتسمت
له وجلست الى البيانو تسأله ماذا يجب من العزف
(ومع ذلك فأن طيف زوجتك المتوفاة يحوم خول ه ،
فأخاف منك . . تمال معى غدا الى الكنيسة وقف بحوارى ،
لنصلى من أجل روحها ...)

وتوجه (لافريتسكي) في اليوم النالي المالكنيسةوسممها تتلو صلواتها من أجله هو ايضا فامتلائت نفسه وفاضت مضاعرها وأبمانهأ وهاهو ينظر النها كاأنما ينظر الى ملاك ويقول: (انت التي هديتي الي هذا المكان المقدس، مرى يبدك على والمسيروحي. . . .)أماهي فاستبركترتري صلاتها . وعاد والافريتسكيء مقب هذا السرور الدي عمه ، الى صيمته بفكر ويقيم في خياله صروحاً من السعادةو الهناء ، رينني في أحلامه عداً جميلا يقطنه بقية أيامه ويسعد فيه (لبزا) . . . ولكن . . . ما أن دخل بيته حتى شاهدحمّاتبا مبدَّرة هنا وهناك ، فقصه غرفته واذا به يرى امرأة متشحة فيردأ. من الحرير الاسود . . . أنها زوجته بسينها . . فارقارا كوروباين . . . تسقط على ركبتيها أمام قدميه . . وتطلب الصفح والمنفرة من أجل ابننها وقالسه (ليزأ) حين علت . . (هكذا يكون عقاب الله !) -- قال (وفيها عقابك انت لقد أرسلت لى أنه انتهى ما بيننا . . . نعم انتهى قبل ان يبدأ . . . وان على كل منا واجب) — (نعم . . أنت تصفح عن زوجتك . . واذكر دائما طفلتك . . أما أنا فسعادتيكماً قلت لك دائماً بيد الله 1) وفي اليوم التألى توجهت

وسارت ولم تلتفت الى ندائه ...
ومضت الآهوام وتغير الحال فى بيت (الكا ليتاين)
وكبرت (لينونفكا) اخت (ليزا) وفى يوم رأت رجلا
غريبا يتقدم اليها وهو يقول (اننى (لافريتسكى) جا،
بستتى منها الاخبار لقد ماتت أمها وعمتها ، ومات ليم ...
أما (ليزا) فأنها فى الدير تأتى أخبارها من حين لحين ...

(ليزا) الى الكنيسة وذهب (لافريتسكي) ليراها) وفي

الطريق عيرت به ولم تجبه ولم تقف حين استوقفها فسار الى

جانبها فقالت له (انك الآن (بافيدور اينما نوفيتش) بعيد

عني ميما سرت بشخصك قربي . . . سوف أملم مصيري . .

انساني.. لا ، بل أذكرني دائما ... والآن وداعاً...

نتیجة سکر مفکرة سکر اجنده سکر

> عاسلوا مطابع سكر ومكاتب سكر

أقدم بيت للطباعة فى مصر المطبعة شارع محمد على رقم ١٦٠ تليفون ٢٤٠٣٠ المكاتب ، ، وشارع فخرى بالموسكى بمصر

الحب الساخر ..

في الهوا.الطلق!!

 کلا.. بل انت رجل ، قوی الارادة ، قوى الاحساس ، وبمكنك ان تكبيت عواطفك ، وتحجب دموعك ، ، ثم تستطيع ان نكون كل شيء ولم يتى أك معى الا الغد، أو بعد الغد . . . أنهمت انطلق صوتها كالقنبلة الداوية ، وملا الصوت جوانب الغرنة ، بعد أن مرق الصمت الرهيب . . ذلك العسم الذي كان يسود كل مكان ، ثم انصرفت على اثر هذا الإنذار ، وكنت أنا ــ اذ ذاك ـــ واقفا في وجوم شـــديد في مكاني ، وكانى – أى والله – أحمد أصنام المجوس عند ماتوقد النار ،،، ولم يكن في قدرتي ان أرد ، أو أجاوب لآن أعصابها في ذلك الحين كانت مرهقة ، وكانت فنسيتها ثائرة وتغلى بم به تغلى تماما كالعركان ـــ بي جوف البركان — بما فيه من مواد مُلْهَبة ، ومن الحم الذي يتقاذنه في وجه الأرض، وبما فيه من لظي ، واخذت اردد نفسي ، واعالج فيها الحكمة . والروية - والاناة ، ثم الصبر

ويمكنك أيها الصديق - لوكنت تعرفق - أن تتصور في عينيك هذه الصورة الغريبة، او هذه اللوحة الفنية، وقوامها - حينئذ - سيدة ثائرة، وسيد - أعنى أنا - بارد جامد ،، وقد تكون أنت أعرف منى بطبائع النساء، وغرائزهن . . . واذا كنت موفقاً فأرحو أن مهم حيدا ، الها كن مت شد عه . . هي صريعة الخاطر ، قوية الحاسة ،، السانها يسبق صريعة الخاطر ، قوية الحاسة ،، السانها يسبق

ذهنها ۱؛ أما اما فقد كنت على عكسها ، سميك الذهن بطىء الحاطر ، بليد الحاسه ، ، ، لسانى يتأخر كنيرا عرب ذهنى

وای یمین تختاره لی، انا عند هذا الاختیار ، لم یکن هناك آمل ؛

فی ان یفهم كل هنا النانی ، فهی ه سببرتو به یشتغل الله من رحم من الله من

ولكن ا أن الأنسان أن يصد عاصفة ، أو برد الرسلة . والله من حداله والشابعة عوراته ، لا على أن تسمع ، وإن عهدت أن تسمع ، وإن عهدت الا يمور أن علم حد وقد كان رأبي في غرأه مكان أبول انها ما الرأه كالطبيعة على السواء ، حقاء . ثائرة . الطنة . لا

تحب التفاهم, ولا تحب العقل. بل جبارة وظالمة ... وكثيرا ماكنت أتحدث إلى نفسى قائلا إن المرأة مبالغة فى الانسانية، وحرام أن تفهمها على غير هذا النشبيه

وأخذت أحمس نفسى، بنفسى، واجيا أن تشع في بدنى الحرارة . وأن يسرى فيه كهرباء، حتى تتغير الطبيعة الكامنة فيه ، ولكن هذا الترويض على الخاس، ذهب سدى ، وراح ضائما من غير ثمن ، وبق لى تفكير واحد، وقد كان هذا التفكير على قدر حملى، وهو كيف أخلص في انذارها ، وقد مرت هي هون أن اتبين منها قصدا حقيقيا ، أو غاية واقعة ، ثم اطمأن بللى بيس الشيء بان لم يكن الشيء كله ، فأمامي ماعات طويلة أتمكن فيها من وضع الحتمة ، وتنفيذ ما يقف عنده التصميم ا ا

ورحت ابتسم _ بينى وبين تفسى _ فقد غابت عنى، صاخبة مندرة، وولت مستكبرة مدبرة، والآن كدت أن أكون العصفور الحر الطلبق، وحدت الله ـ أو بدأت أحمده _ على زوال تلك النعمة في نظر ألناس، أما في نظرى فهى غير ذلك . . . نعمة 11 نعمة 11 نعمة الحب

نم بعد يوم وليلة ، تأتى لتسمع منى حكى على نفسى، وهذا وقت استطبع ان اعتبره طويلا ، اذ انها لم تكن تترك لى فرصة ساعة واحدة ، أمد فيها يدى الى صديق ، أو اسرح فيها بنظرى الى امرأة أخرى ؛ حلوة جذابة ان لم تكن مثلها قلا أقل من ان تزيد عنها ، فى الحلاوة ، وفى علم النساء وبدأت أحلل جسمى عما أنا فيه ، ملابس تعلى ميدين فى وسطها «كالكرنبة » ، تعلى ملابس ، وبدنى فى وسطها «كالكرنبة » ، تعلى ملابس ، وبدنى فى وسطها «كالكرنبة » ، تعلى ملابس ، وبدنى فى وسطها «كالكرنبة » ،

وذهبت الى الباب، فى كدل موروك وفى ضعف متكمر، وأخيرا فتحت الباب فوجدتها أماى، متكمر، وأخيرا فتحت الباب فوجدتها أماى، بقامتها المديدة، وعودها اللدن الملفوف، وشعرها المجزوز يتدلى أمشاجا قصيرة على عنقها، ويديها المختبئيين فى القفاز، ثم وحهها البديع الآخاذ، بقسمانه الدقيقة، وتقاطيعه الرقيقة... ولكن هذا الجال كله لم يكن يحرضى على التنازل عن بلادة الذهن، وتثليج العاطعة، وسما كذ الاحساس، وحينها ابصرتها مشرة رأيت من العقل أن ادع العاصفة تمر،

والزوبعة تنتهى

ولكنى لم اكن ادرى لماذا عادت 1 ولماذا رجعت ؟ وانا لم افكر فى الرد على الانذار بعد ، ولكنها قطعت على ، والحد فه ــ تيار التفكير ثم قالت ثائرة كطبيعتها

> ــ ماذا فعلت فيها انذرنك به فأجبت ببرود على عادتى ما زلت افكر

س تفكر ياجبان . . . انت تعيش مرت غير قلب . . . ابن قلبك ، ان كنت صادقا أرنى قلبك وصارت تقول كلاما هرت قلبي على مثل هذا النحو من المعنى ، وفي الحق أريد أن أصدقك سايها الآخ — فقد خفت كل الحرف من أن لا يكون لى قلب ، فعلت اتحسس موضعه ، ولكنى تذكرت فكرة ، اثبت لها أننى بقلب ، وأن هذا القلب ما زال في موضعه ، وفي المكان الذي تستقر فيه قلوب الناس عيناها ببريق عجيب ، ثم قالت ؛

- على شفتيك لالأة حديث

<u>ـــ أى والله</u>

-- اذن قل . . .

ـــ أريد ان أقول قلبي . . .

2 dh -

ـــ لى قلب

۔۔ کذاب

ـــ أبداً والله

ـــ اين هو ؟

ـــ هر في مكانه . . . لاتي تذكرت حكاية

ـــ قلبا 11

نىم سأقول . . . يىحكى انه

أرجوك أن تتفضل بالحديث من غير مقدمات
 أنا لا أحب المقدمات ، ولا أحب المتأخرات

ـــ أوه . . . بالله . . . دعني

- لا ٠٠٠ الحكاية . . . الحكاية ياسدق

-- اللهم طولك ياروحي

--- مع الا تربن ان طول الروح مسألة واجبة

ــــــ أرجوك أن تحترس

ــ لا ، إن لساني ثر ثاراً

ـــــ قل . . . و بعد . . . بحكى ان

ان رجلا - يعنى انا - مكانه على وما من نفسه ، وبرم بقلبه ، فخلعه من مكانه ، ووضعه فى رفق - اى واقه العظيم - فى رفق ، فى سلة ، وحمل سلت به فى يله ، وانطلق إلى سوق العواطف ، يبنى التخلص من هذا القلب - وكانت يداه قد تعبت كدلك من حمل السلة ، فاليمين تحمل يداه قد تعبت كدلك من حمل السلة ، فاليمين تحمل دوراً ، والشهال تحمل دوراً آخر ، حتى وصل السوق ، وكانت من دحمة بيائمى العواطف ومشتريها . . . ثم وقع أحونا من الاعياء - وسط الزحم - وجلس وقع أحونا من الاعياء - وسط الزحم - وجلس

بعد أن افاق ، مم أخذ بنادى . . . يا عالم . . . يا عالم . . . وا عالم . . . هل فيكم من يا عالم . . . هل فيكم من ليس له قلب فيشتريه . . . أو هل فيكم من يحتاج إلى رقع قليبة ، فيرفى بهذا القلب قلبه . . . يا أصحاب القلوب و المنسلة ، يمكنكم ان تمزقوا حدا القلب و تأخذوا منه الخيط الذي تبغون ! ا

وقف صاحبنا يبيع قلبه ، ثم تهافت عليه بنات حواد ، وجعلت كل واحدة منهن تنفرج على الفلب المعروض للبيع ، وتفحصه جيداً ، وتمتحنه بسرعة ، في لغة مختلفة ، وأهراه منباينة ، ونظرات غبر متقارة ، ثم حلى من كل واحدة منهن بجواب واحد . . . هو . هزة الكتف ، وايمانة الرفض ، وبابتسامة ساخرة كن يبتسمن قائلات . . . إلى أمك . . . أمك التي وادتك ، نحن سا البنات طبعاً سالا نبغي أن نعطاك

ولكن هذا البائع - يعنى أنا - كان الم الاحساس، مثلج الوجه، صفيق العاطفة، فلم يرض منهن - ينات حواء - بهذا الرفض المر، والسخوية اللاذعة، فعلوى قلبه، وكان قد اتسخ من كثرة تداول أيديهن له، وحمله إلى مزدهم الرجال ووقف بداول أيديهن له، وحمله إلى مزدهم الرجال ووقف بجهر بصوت عال جداً، ومرتفع أيضاً وكا نه المجون وهو يقول . . . يا أولاد الحلال . . . يا أولاد الحلال قلب قديم البيع ، هل يمكن ان استبدله بغيره بقلب قديم مثله وأدفع فرق الثن ، يا عالم قلب وخيمى، وابن ناس . . . هيا قبل فوات الفرصة

فكان الرجال يتقاذنون على صاحبت الله يعنى على الرجال التبلة على البضاعة ، ويفحصون التبلة ثم ينصرفون ، ضاحكين مهالين من ثم قامت السوق وانفضت أكثر من اربيين مرة ، وأخيراً عاد

حد أصنت أرى مأثو يدن

ـــ أريد أنها الجبان أن ...

تم نساقطت دووع لية من عيها ، واصفات أجفانها عن هزيمة مرة ، وتضعضعت روحها كثيرا تم تكسر صوتها وقالت

ـــ أحبك ... أربد أن تحبق ، وأن تهب ای در حدث ایری رفضه الدیم کله . فهو فی أسرد حس خير من جميع القلوب

- أحل ب احك ١

ــ نعم 11 نحم 11 ــ

ــ ه أ أغر م الى م الدكرن ۽ لالق صيك الدرس الأول ... الحب ياصديق تمرين

ــــ كالماز

_ ظربف هذا التشبيه

 إذن انتظري في البلكون حتى أستعد الحب ، ولتلق الدرس الآول

وخرجت فتاتى الى الشرفة ، وجأست تحت أشعة القبر ؛ وصدرها يهتز وهو رجراج ، واشعة الفمر تتكسر على قلبها في دعة وسكون ، وما كادت تتسمع إلى وقع اقداى حتى فزعت من مكانها، مادة ذراعيا ، في انتظار لفائي ، لتلقنني درسيا الاول ه لكن ما أندت أقرب سياحتي تراجعت الى اله وام، 🛴 تنهدت فی شده وراق ، وسقطت من طولها 🚅 عند ما رأتني مرتديا وردي كورة ع

وقفت مهوتا أمامها، في الهواء الطلق مستصدا لتلتى الدرس الاول ، ولكنهـا انتفضت وحملت نفسها ، ثم هرولت نحو الباب قائله . . . هنيثا لك هذا الاحساس الدقيق، وهسمنا الذكاء البارد و اوروقوار ۾ . . . وخرجت معيا الي الياب لاودهيا فكان وداعها لى جوابا أضن به عليكم من الظهور فہو سر اکتبہ بین نفسی وبین اقه الرجل إلى بيته ، إلى المسكن الذي اثت فيه اليوم بقلمه هو هو . . . دون ان يبعه ، او يستبدله ، وابقــاه في مكانه ، و في موضعه ، فبذا خير له كشيراً من ان يتصرف فيه ، والآيام مقبلة ، ولعل الله يربحه منه

و يعد هذا تو جهت إليها ، وكانت منطوحة على أربكه، وكانت قد غَاللتني ، وأشعلت سبجارة هجولد فلاكم وجعلت تقيسني نعارها طولا وعرضاء مكروة هذا ، ومكثرة برأحت تخاطب نفسها قائلة

ـــ قد فرغت منك أبها الرجل البارد . . . أمها الرجل است

- لا ... النفس دوارة ، لانتهبي ولا تستقر الا بعد عمر طويل ــ أو قصير

مرحا . . مرحا قد تفاهمنا

ـــ يمني تربد الموت والفنام

 لا ١١ ليس هذا قصدى أما أربد أن أقتى في شيء آخر

ــ أوه . . . أنت رجل سقم . ضعيف ك بدر الني بنوجه ويأ المراشه الع كال يوم كفيضان النبل ، ومائه العادي . . . وإن دموعه تتساقط ثم تجمدكا وراق الشجر . . . وإن . . .

ـــ المان ينف أحرص شحدية بها له الأثفهم .

ـــ قد یکون هذا ، وماذا بهمك من أمری

_ أَمْ تَفْهِم حَتَّى الآنَ انكُ تَهمنَّى

ــ فعم أفهم . . اللحياة صوت غير معروف . وللانسان أسباب يتبعها تخنى حينا ثم تظهر أحيانا والمرء في الدنيـــا سر مطاى . . . لايعلمه الناس الا عن طربق ثرثرة لسانه و . . .

ـــ ولكن ماذا تم في الانذار

ا من ملك الى ولى عهده انصائح الى الملك و مرى كارع ، من والده المثل مثل من الأدب المصرى القديم

٥ مدى فارع ٥ أحد الحاول الديم بالثوائى المدة التي أصطلح عليها علماء المصرولوميا بالغثرة الاولى ٠ وهي التي تقع بن آخر عهد الاكسرة الحاديث عثرة في الناريخ المصرى القديم : أى من فترة الانقال بين الدود القديم: والدود الوطى وهو أحد المهول الديم حكوا في هيرافليوبوليس — اهاسيا الحديث — اهاسيا الحديث وديما فالد والده هذا الذي زوده بنك النصائح او الثقاليم هو المدّخر ملكاً ١ أذ يضهم ذلك من سبان الحديث ٠ على أن المي هذا الوالد غير معاوم ، وقد وصلت البنا هذه النصائح منسوخة في جملا آثار الاكسرة النامنة عشرة ٠

« ولما كانت هذه النصائح مطول: • وتشاول ثو عى مختف من الحياة وموضوعات الثقافة العامة ، بما جعلها تطهد كأثمة مبرية ومنسمة أقداماً • نقد رأينا أن تترجمها هنا على تهوت مرات • وتخصها بثلاثة أعداد من هذه المجلاء وتستسمج جغدات النداد تى هذه الأطال: • التي حوف يغفرها لنا بادن الله جمال الموضوع • »

يقول المثلث لولده « مرى كارع » في نصائحه له أو تداليم ، أو ما يمكن أن سميه وصايه ، قو لا في الشئون الاحتماعية والحماه العامة وواحب الحث والحكرمة والدين ، فسمها المساماً يكاد كل قسم مها يكون موصوعاً هاماً بدائه ، فترحمها فيها على معاونة بعماويها كما هي :

كيف تعامل العصاد

ه فيها يحسس بدلك الدى لدم الانباع الكسر، والدى هو مكرمن بيان عصبته، ويتمثاسق كابراً فصرحة المك لك أن المهره ، أقبله ، وانح اسميه

(وهنا حملة مفتودة في الاصل الموجود بالورقة البردية التي نقل عنها . وهي بمتحف ليسجراد . ويرجع ناريحها لعصر , تحوتمس التالث همن القرن الداك عشر فنا المسنح ه إقطع جذود ذكره وذكر عصبته الدبن يعشقونه .

و قدد يسبب اضطراب الأمن بين المواطنين ذلك الرجل الذي يهوى الشجار و الذي يخلق الشقاق من الدس المواطنين يناصرو و من الدسة مفقودة) فاستدعه أمام القضاء واسح فهو مثل العدو ه

عن قيم: المعدل إصول الكلام دعن الحكم: •

و كن فى المكلام كصانع الزخرف. فانك بذلك تعطم . إذ أن غوة الانسان فى اللسان . والمكلام أقوى أثراً من أى قتال (وهنا جمله مفقوده) إن المجتهد المتعلم لايغلب . ومن يك متعلماً فلا ضرر يلحقه أن كان . والحق يأتى اليه جهزاً ، كا اخرنا بذلك الآباء ــ (والمعنى المقصود هنا أن الحق ينكيف فى يده ، أى يصبح تحت يده . والكلمة يتكيف فى يده ، أى يصبح تحت يده . والكلمة الموضوعة فى الاصل التى ترجمناها هنا و جمزاً » للموضوعة فى الاصل التى ترجمناها هنا و جمزاً » من ارغفة خبر الشعير بنقعها فى الماء كذلك الحق من ارغفة خبر الشعير بنقعها فى الماء كذلك الحق بحبر بين بديه).

و قاد آباءك أولئك الذين سبقوك (وهنا جملة مفقودة) فان كلماتهم خالدة . افتح الكتاب واقرأ . ثم انقل العلم (علم الآباء) – أى اتبع تعاليمهم – حتى تصبح أبها الناقل حكيها مثلهم . » كن مذرأ ومكن بمذر :

الانكن شراء فان من الحبر ان تكون طيباً
 اجعل ذكراك تبق عن طريق المحبة لك . (وهنا جملة مفقودة). وحيقت يشكر الرجال إلاله لاجلك ويتمدحون بطيبتك ويدعون بالصحة لك .

و كرّم العظاء وقدم رجالك . (وهنا جملة مفقودة) . ان من الحير أن تعمل للمستقبل . ولكن اهتع عينيـك ، فان من يركن لحسن الظن دائمـا يظل عرضة للألم . »

عن ذوى المناصب العالي: ﴿

ه اجعل رجال بلاطك عظاماً حتى ينفذوا قرانينك لان من يك موسراً في بيته لايتحيز. هو صاحب مادة في غير حاجة لشيء – ويقصد هنا أن يختاره ، أو يجعلهم ، أهل ثروة حتى لايضطروا لمد أيديهم للرشوة –

« إن الرجل الفقير لايعبر عن الحق كا يراه. وهذا الذي يقول: « ليت هذا لى » _ أى يتمنى مانى يد غيره - لايعدل . إنه بتحبر لم يقدم اليه الممال . والعظيم العطيم من يكون بلاء عظاء . وقوى ذلك الملك الذي يجمل له حاشية . (وهنا جملة مفقودة) . تكلم بالصدق في بيتك حتى يهابك الإشراف الحاكمون في الأرض . قد تصلح الاحوال بالسيد ذي القلب الامين ، وداخل مانى البيت يرهب من في الحارج _ ويقصه به أن المثل الحسن في السراى لابد مايؤر في الرؤسة في جميع القطر ويكون قدوة لهم . »

« إعمل الحق طالما أنت حى على الأرض؛ هدى. ألباكى: لاترهق أى أرملة. لا تحرم انسا، من أملاك والده . ولاتضار رجال القضاء في مناصبهم الإللائسياب القاهرة – لا يقطاً حتى لاتعاقب خطأ ، لا تقتر من لم يأتك الحنير منه . عاقب بالضرب وبالسجن وعندنذ فان البلاد تستقر حقاً . (وهنا جملة مفقودة إن الله يعلم المعتدى وبجزيه على جرائمه بالدم وقصد أن يترك الانتقام فى ذلك لله حيد الحصال جملة مفقودة) . لا تقتل رجلا تعلم له حميد الحصال وكنت تنشد العلم معه – أى كارف زمياك فى الدرس ، ه

تحذب من يوم المحاكمة بعرا لموت :

أى من الجزاء بوم النبار:

الفضاة الذين يقيمون العدالة بين المظلومين المنت تعرف أنهم لا يرأفون فى ذلك اليوم الذى يحكمون للمساكين – أما هؤلاء الفضاة فان المصريب القدماء يزعمون أن روح الانسان تحاكم فى العلم التاني أمام إله الموتى وأوزريس ، ويتولى مربق

عاص من الآلمة وزن أهمال الوجل في ميزان يوضع في كفة منه قلبه ، ممثلا لحسناته أو أعماله ، وفي الكفة الاخرى رمز العدالة أو الحق والاستقامة (وتدعى فى لغثهم «ماعت» وهى احدى الآلهة ايضاً، تمثل المدالة والشرع والقانون) ويكون ذلك بحضرة فسأة لحق وعددهم آثنان واربعون قاضيا وبجلس أوزريس في مقصورة كأنها منصة الحكم عمثلا فيها قاضى الفضاة . وتنطق هبئة المحكمة أخبراً بالحكم إما للروح أو علمها ولهذه المحكمة والحساب والعقاب عند المصريين القدماء بحث ليس هذا بجاله . ويقصد الملك بجملته التي سبقت أن يقول لابنه إن أولئك الدين قتلتهم سيتهمونك في محكمة الآخرة في العالم الناني _ إن في الساعة التي يتهيأون فيها للحكم حِكُونَ وبيلا ذلك الجزاء عند ما يكون صاحب الدعوى عاقلاً . لا تضع ثقتك في طول الايام . إن أمر عندهم بمر كالسآعة ــ يقصد ألا تظن أن الرقت على المحاكمة طويل، وأن كل شي. عند ذلك یاسی . قان اصاله او تی مجمعانون کار شی. فی ذ کرتهم اوهدا بداهی عدر، أر حدال والسيات يسحلهم بي الألد لل المكال في - بها حتى ، دى يوم القيامة كل بما كسبت بداه) سيبتى الانسان عد الموت. وتوضع أعماله أكداساً بجانبه ـ أى عد الحاكة. وهذه عقيدتهم في الحلود التي تخالف عَفيدتنا) . ولفكرة الحالود أن يكون المره هناك ـــ الله العالم الناني ــ وقد يكون مجنوناً ذلك الذي يستحف بهم ــ أى قضاة الموتى ــ غير أن من الراليهم بلا خطيئة اقترفها فسيستمر كالاله ، متنقلاً بحسارة الى الأمام كأسياد الحلود – أى

المباركين من الموتى.» في معامد الصغير :

م إفع اليك العنه الصغار حتى يرصى عنك الله واحمل اك منهم اتباعاً كثيرين . (وهاكلة

مفقودة) . إعلم بن شعبك ممتلى، جذا النشى، الحديث ممن هم فى سن العشرين . والصغير فى عرهم ينبطه أن يتبع ضميره . (وهنا جملة مفقودة) وأكثر عسد الصغار من اتباعك . زودهم بالقوائم سد جمع قائمة . ويقصد بها أن يزيد لهم موارد الدخل سد وامنحهم الحقول . وكافهم بالماشية . »

کی عادلا ، ویقطا • روفیا :

و الاتعلى شأن ابن العلبة الراقية عن شاف المتوسط الحال . بل خف الرجل الاعماله . مارس كل صناعة . (وهنا جملة مفقودة) . إحم حدودك .أ وراقب حصونك حتى تكون الحاميات في خدمة سيدها . اصنع (وها كلة مفقودة) الآثار للاله . إنها تجعل اسم بانها يعيش ثانياً . يجب أن يفعل الرجل مايفيد روحه حوزواد على نظام عقيدتهم في ذلك حوقد كان المعتاد أن تطلب عملية في ذلك حوقد كان المعتاد أن تطلب عملية الاستحام لمن بتقدم بين يدى الاله حويلبس المعلا ايض . ويلزم زيارة المعبد . ويكشف عن نطالا المن . ويدخل الهيكل . ويأكل خبزا في المعبد الطلاسم . ويدخل الهيكل . ويأكل خبزا في المعبد الني تؤدى لصالح الروح في العقيدة المصرية القدية في المن ورردا

ه داوم على مل مائدة الشراب (المائدة التي يقرب عليها الماء أو غيره في المعبد) . وقدم الآرغفة الكثيرة . زد مقدار الفربان المستديم . فذلك يعود بالخير على فاعله . فاخر بآثارك طالما تمثلك القوة - إن اليوم الواحد قد ينفع في طلب الخلود . والساعة الواحدة قد تنيد للربح في المستقبل . واقه يمل من ذا يعمل الاجله . و

أحمد يوسف

بالمتحف المصري

كل قرش توفره

دعاء تلاستقلال بلادك

اقتصد فالمال يعز الرجال

وضع ما تقتصده في صنه وق توفير

بنكمصر

فانه البنك الوحيد الذي يشجع التوفير بمنح فوائد

اعلى من غيره فضلاعن حسن المعاللة

وسرعة الانجاز

عمة رائع ما عوان الموجع أدل قصة يؤلفها الأشاذ الكبير ونجع بنرها لأولده مجلة المفحر



و بي د (المروزات

- V -

-12-

نعم ذلك المهندس الشاب الذى أغواها ودنسها دفعاً إلى ذلك الفضاء العريض ، الذي صرعت فيمه لقد منحها لحياة ولفد قصى علمها الموت . وهل ذاقت البائسة من لذة الحياة ونعيمها إلّا هذه المرات الحلوة المرة التي جنتها في هــنـه الدار القاعة من داريًا غير بعيد . إلى هذهالدار دفعت حين هبطت مر__ أقمى الريف فأخذت تعرف الحصارة وتألفهما وتبلومن طيباتها ما رقق لها العيش وقد كان غليطاً وحبب البها الدهر وقد كان بغيضاً . فها عرفت الترف واطمأنت إلى النميم - ولم تكد تنشأ وتنمو حتى مدلها الحب قراعين فهما النعيم والبؤس، وفهما الرحمة والعذاب. فأسرعت إلى ما كان يتراآى لهــا من ذلك جاهلة له ، مفتونة به ، منهالكةعليه ، ثم افصرفت كارهة عما بلت وما أدرى ماذا كان يحزنها وبمرق فؤادها تمزيقاً حين كانت تقص على أبيائها وتحدثني بأحاديثها . أهو النهم على ما قدمت من ذنب وافترفت من خطبتة ؟

أم هو الأسف على ما فارقت من الذة وحرمت من نعيم ؟ وما أدرى ما الذي كان يملاً قلبها فرقا ورعباً حين كانت تتراآى لها تلك الاشبلج الحراء . أهو الموت الذي كانت ترى نذيره منكراً بشعاً ، ومسمعه صارخاً ملحاً ، أم هوالبأس لدى كان يقطع الاسباب بينها وبين هذا المهندس الشاب ، وبلتى بينها وبين المحب ولذاته وآلامه حوائل وموافع لا سبيل إلى أن تجتاز .

نم هذا المهندس الشاب لقيد ارتسم شخعه في نفسى ارتساماً قرياً ملحاً ليس إلى محوه من سبيل ولقد كنت أرى أختى هادا هو ملازم لها كا به الطال للكا نه ظل من هذه الطلال الجراد التي كانت تعرش حين كنت اراها أثناء العلة وحين كانت تعرش لى في الطريق بل لقد تفرقت عن اختى كل هذه الظلال وانحت انمحاء ولم يبق معها الا هذا الظلال الذي لا اكاد اراه حتى تضعرب نفسى اطلال النبي لا اكاد اراه حتى تضعرب نفسى اصطرابا عنيضا وحتى يثور في قلى شعور قوى

محتفظ عريب شديد التعقيمه شعور فيه لخوف والرغبة وفيه النغص وشيء نشه الحب او حب الاستطلاع على الله تقدير . .

من هذا الشاب أو من على ان يكون؟ وكيف يمكن أن يكون؟ أي شيء فيه اغوى هذه الهتاة البائسة ودفعها الى مادفعت اليه، ماعسى أن يكون حطى منه أن لفيته وأن يكون حطه منى أن لفينى أ أحبه أم ابغضه م أيجبنى أم يبغضنى؟ ماهذه العواية التى افسدت على اختى امرها وافسدت علينا جميعا أمرنا وقضت على احتى بالموت ونغصت علينا حميعا لذة الحياة.

خوطر كانت تمالاً قلى اذا اصبحت وكانت تملائه اذا أمسيت ، وكانت تلع عليه بين ذلك قلا ترد عنه الا فى شىء من الجهد والعنف حين تلح على خديجة فى الحديث أو فى القراءة أو فى مشاركها فيا كانت تحرص على أن اشاركها فيه من الدرس والاستظهار.

خواطر كانت تملاً قلبي في اليقظة وكانت تملاً في النوم و كانت تصرفه عن كل شي. الاعن دلم الفتاة التي سفك دمها في ذلك الفساء العريص فذاقت الموت وذهبت نفسها الى السماء وهوى جسمها الى الارض وهيل عليه البراب, والاهذا الفني الدى مارال يفدو ويروح فرحا مرحا مغتبطا مستبشرا تبسم له الحياة ويبسم هو للحياة.

لیتنی ادری أیذکر ضحیته تلك أم قد نسبها ولیتنی ادری ایذکرها ان ذکرها فی شی. من الرتی بها والحسین الیها أم یذکرها ان ذکرها فی اعراض الراهد وانصراف المزدری واین نکون

هذه الفئاة من فسه وما اكبر الهنيات في م فسه لقد كان بالفياس البهاكل شيء ولم تكن هي بالفياس البه شيئا لم تعرف غبره وعرف هو غبرها كثيرات لم تدق لذة الحياة الا من ذراعيه وما اكثر المواطن التي ذاق هو وبها لذات السوف النعيم ماداق من الوان اللدات وما بلي من صوف النعيم ليتي أعرف كيف يلني ذكرها ان ذكرت له ايسم لصورتها أم يلقاها بالعوس على ليتني اعرف كيف يستى الدأ البشع المروع ان التي اليه ايحز به ان يعلم انها دافت الموت وامها ذاقته لانه هو قد دفعها البه م يقع هذا النبأ من نفسه موقعا بسيرا فلا ينير في قلبه حزنا ولا اسها ولا يسلط على نفسه لموعة ولا بدما .

وكذلك امتلائت نفسي بهذا المهندس الشاب حتى لقد كست النمس الفرار مسه هاز أطفر به الا في حهد أي جهد وعناماًي عناء ،وحتى لقد أنكرت بمسى وأنكرت من كان حولى من الباس و الاشياء وأنكرتى من كان حولى حبر طال عبهم ما كنت مغرقة فيه من الوحوم والدهول الاحديجة فانها لم تنكرنى ولم تعزيني وتسليبي و تفتن في ذلك ما وسعها الافتنات تعزيني وتسليبي و تفتن في ذلك ما وسعها الافتنات ماكانت تسدى المرجميل ، فانصر ف البها حين القاها عن هذه الخواطر ويفرغ قبي لما أسمع من حديثها ولما اشاركها فيه من درس ولكن لا أبيث أن أعود الى ما كست فيه من وجوم وذهول ، وتحس هي مني ذلك فتنصرف عني بعض الشيء و تتركني لما أنه يه كانها تقدر في تفترف عني بعض الشيء و تتركني لما أنا فيه كانها تقدر في المناحد في هذا الوجوم والدهول بدة و راحة و اطمئنانا في الحد في هذا الوجوم والدهول بدة و راحة و اطمئنانا

وما تزال هذه الحواطر تلح من وتستأثر بي متى تستحيل الى شيء من الرغبة القوية الملحة في أن التي هذا الشاب فأسمع منه وأتحدث اليه ، وأنا أتلس أخباره وأتتبع أسراره وأتلقط ما ياتي عنه من حديث ولم تكن داره بعيدة من دار نا وكائن لطروف قدا تشمرت بي فيأت لى أن أرى ذها به وجيته من ناعد تي حين يعدر من داره او يروح البها ، من هذه النافذة التي طالما كست اه دل احتى منها الاشارة واسارقها منها بعض الحديث ،

من هذه النافذة التي لم أذكرها ولم أمن منها حين عدت الي الدار وانما مكشك اياما واسابيع أجهلها جهلا واهملها اهمالاً. ثم خطرت في فجأة وفرض على مكانها فرضا فاذا انا ادثر منها وجلة وأفتحها جزعة محزونة اأريد أنأقف البها لاتمثل فيها صورة هنادى ذاهبة جاثبة متننية بماكانت تنغى به من اغانى الريف . ثم من اغانى المدينة وائي الآخذ مرقني من النافذة في الايام الاولى فلا أرى شيئا ولا اشمع شيئا وآنما هـــــو قلب ينفطر، ودموع تنهمر، وصورة لاختي لاتأتي من الدار ولا تعبر الى ما بيني وبينها من طريق ،وانما تأتى شاحبة حزينة من قلى هذا الآسف الحرينة وانا مع ذلك اطيل الوقوف الى النافسلة واكرره وادنو منهـا كلما اتبح لى الدنو في النهار حينا وفي البيل احبانا حتى آلفها وتألفني وحتى بكرن وقوق منها وجلوسي البها عادة طبيعية مرخ عاداتي كلما دخلت الحجرة واغلقت بابهـا من دوئي. والايام تمضى وتتبعها الليالي وأذا إنا أقف الى النافذة وأجلس البها فلاتنهمر الدموع ولاتتمثل ليصورة اختي شاحبة كتيباً ، وانا انا أرى أمامي وانظر فاذا سورة اختيكما كنت أعرفها تذهب وتجيء واذا صوت اخي ينتشر

فى العضاء فيملائه فرحا ومرحا فيهجية وسروراً متغن يهذه الاغنية التي طالماكانت ترددها بصوتها الرخيم الممتلىء الصذب فيحملها الهواء الى النفوس كاثنها قطرات الندى .

آه يانا يانا من فرامه يانا وان كنت أحبه ما على ملامة

وما كنت أفهم من هذه الاغنية الاما يفهمه الناس جيما انكان الناس يفهمون منها شيئا فهي شائمة ذائمة في المدينة وفيا حولها من القرى تسمعها في كل عرس وتسمعها مركل امرأة ومركل فتاة بل من كل صبية تحاول العناء أو تقصد البه . اما الآن قالي اتمثل اختى كثيبا حزينة ياتسة كالنها ظل شاحب ليس له ثبات ولا استقراو ، وأنماهو هاشم معنظرب يصدرعنه صوت مثيل نحيل كالنه الصدى وهو ينتشر في الجو انتشارا يملا الفلوب لوعة وأسى وهو ينتشر في الجو انتشارا شرر النار لا تمس قلبا إلا أحرقته احراقا ، ولا تبلغ نفسا الا فرقتها تفريقا ، ملي اسمع هذه الاغنيه عافهم منهامالم اكن احس واستكثف فيها من المعاتى والمرامي مالم اكن احس واستكثف فيها من المعاتى والمرامي والا تقراض مالم يكن يخطر لي من قبل على بال .

إن هذه إلامة التي يرسلها الصدى النحيف ممتدة مشيلة لا تكاد تثبت ولا تكاد تنتهى لتثير في نفسى عواطفاً لم اكن أهرفها ولم يكن لم جها عهد، وان هذا النداء ليصور لنفسى الانين كما يصور لنفسى الاستفاقة كما يصور لنفسى اليأس من البرء حين يتكرر، وإن هذا الاعتذار ليصور لنفسى الهيام في غير احتفال بالعاقبة ، ولا ندم على ما كان ، ولا تقدير لما هو كائن ، وانه ليصور لنفسى يجرم هدفا المخال

الأثيم الدى سمع الأغية العد مرة ومرة علم يعفاها ولم يغيما ولم يبرى هذه الحية الحائمة من اللوم ، ولم يعفها من الاثم ، ولم يصرف عنها العقاب لأنه جامد القلب ، جاف الطبع ، حش الفس ، غليط لمزاح ، لمبدق للنة الحب ولا ألمه ولم يعلم أن من الحب ما يكون فوق اللاثم وما يكون فوق اللاثم وما يكون فوق المقاب .

تم وإنى لا ُسمع هـذا الصوت الضئيل النحيل ينشر هذا الغناءاليائس الحزين فأنصور هذا المهندس الشاب قد يرع جماله حتى أصبح فتنة لا تنتى، وسحراً لا يقارم ، وقد رق حديثه حتى أصبح شركا يصبد القلوب، وحبالة تختلب النفوس، وقد لطفت حركاته حَى لم ببق للامتناع عليهـا سلبل. وإن لأنظر فادا هذه الأغنية تثير أمامي صوراً ثلاثاً . صورة هذا الفتي الجيل الرائع يغرى بالائم ويدفعاليه ، وصورة هــذا الشيطان الآثم المريد يأخذ بالأثمو يعاقب عليه ، وصورة هذه الفثاة البائسة البائسة يتنازعها الاغراء المضي والعقابالفني، ثم انظر إلى هذه الصور فأسأل نفسي أين أنا منها . أما خالى فاتى أبغضه بفضاً لا حد له ولو ظفرت به لمزقته تمزيقاً . وأما أختى فانى أرثى لها رثا. لاحد له ولو استعطت لرددت إليها الحياة . وأما هذا المهندس الشاب فما أدرى أبن يكون مكانى منه أمو مكان المبغضة العدو أم هو مكان المحبة الهائمة . انه النــار المصطرمة وأنى الفراشة التي تهفو اليها وتكلف بها ولكن عن علم بأنها عرقة مهلكة ؛ لأعلن من علم هذا المهندس الشاب . اكثر عا علمت وليكونن لى منه مكاناً لم أكن أقدره . لاطفأن هذه النار أو لاحترقن بلهما المضطرم ، ومنذ ذلك الوقت م أخذت أستيتن مأن حياتى موصولة بحباة هدا الشاب

وبأن مقامي في بيت المأمور موقوت ، وبأن الثقالي منه إلى بنت هذا الشاب محتوم أن لم يتم اليوم فسيتم غداً .

وازمت النافذة أرقب منها الدار أثناه النهار وأوائل الليل، كأنما وكلت بحراستها أو تتبع ما يحرى فيها . وها هي إلا أن أعرف مواعيد غدو الفقى ورواحه وخروجه من داره للسمر إذا أقبل الليل ورجوعه للنوم إذا انقضى من الليل أكثر من ثلثيه . وإذا أنا قائمة إلى النافذة في هذه المواعيد أراه حين

عرج ، وأراه حين يدخل ، ولا تطمئن نفسي لأمر من الأمور أو عمل من الاعسال إلا ان رأيته غادياً أول النهار أو رأيماً بعد الظهر فان حيل بيني وبين

ذلك لطارى. من قبله أو من قبلى فهى الحياة المصطربة والنفس المفرقة والفكر المشرد والقلب الذي لا يهدأ

ثم يشتد الأمر بى وتلح الرغبة فى هذه المراقبة على، واذا أنا أناس الايام التى لايخرج فيها من داره مع الصح بابق ديها أمام الناددة أبرق ما أرجح أنه لن يكون ولكنى أترقبه على كل حال لآنى لا أريد أن يفوتنى مخرجه من الدار كا تما اتصلت به حباتى اتصالا ومدت الاسباب المتينة بين هذه الدار وبين قلى ونفسى وعينى، فهى لا تبرح خاطرى مها تمكن الغاروف، وهى تجذبنى الى النافذة جذبا . وأنا أحس مع ذلك أن هذا ليس الا أول الشر وأن يوما قريبا أو بعيدا سياتى من غير شك لا تجذبنى الدار فيه الى النافذة لا راها ولا رى هذا الشاب خارجا منها أو عائدا اليها بل تجذبنى الدار الى تفسها لا يلح منها وأعرف أصحابها، وأتحدث الى من فيها ولو بابها وأعرف أصحابها، وأتحدث الى من فيها ولو

ما كأنت تريد لمــا تأخر مقدم هذاالبوم، ولكني دافعت نفسي عن هذه الدار دفاعا شديدا ، وجادلت نفسى في الاتصال بها جدالا طويلا ، وظفرت من حد الحدال ودلك الدفاع من مار اليوم محوم أساسع بل أشهراً لست أدرى أكانت طوالا أم قصارا ولكني أعـلم أن احتمالها كان ثقيلا واني كنت لا أستقبل اليوم حتى أسنيقن أن المزيمية ستتم فيه ولا أستقبل الليل حتى أثق بأنه لن يتقدم حتى يُكُون التسليم والاذعان، وأمضى مع ذلك في جهاد تفسى ومدافقتها حتى استقركل شيء وغلقت الانواب وانقطعت سبيلي الى الدار واضطررت الى أن آوى الى مصبحى ، سجلت لنفسى يوما من أيامالنصر وأمدا من آماد الفوز وأجلت الهزيمة والتسليم الى غــد . وأَنَّى لَا رَى نَفْسَى ذَاتِ يُومُ وَقَدَ تَقْدَمُ النَّهَارِ حَتَّى كاد ينقضى وأخذت طلائع لثابل الشاحبة تغمروا لارض الى لارانى خارجة كالمنسلة من دار المأمور ساعية كالمارية التي تحرص على الاستخفاء ، أدور حول الدار بجاورة أسوار الحديقة حتى لا أكاد أمسحهمسجد . ثم منعظمة بعد ولين ثم منصفه كالسهم حَى أَقَطَعَ مَابِينَ الدَّارِينِ مِنْ طَرِيقَ وَأَلِجُ حَـدَيْقَةً المهندس ثم أسعى هادئة مضطربة معا مو البستاني كاً مَا أَرِيدِ أَن أَسَالُهُ عَنْ شيءً، حَتَى ذَا بِعَنْهُ لِمُ أَسْتُطُعُ أن أقول له شيئا وآنما وقفت أمامه ذاهلة غافلة بلها. بملكني الحوف وينمرني الحياء . أريد أن أمضي أمامى حتى أدخل الدار وأبلغ غرفة هنادى فأقضى فيها لحطة أو خطات، والكني لا أستطيع أن أنقدم والبستاني يسألني من أنا ومن أين أقبلت ؟ وماذا أربد؟ فاذا ألح على في السؤال وأحسس أن صمتي يطول وأن الرجل سينتهي الى الضيق بي وبما أعرض

عليه من غفلة وبله وذهول ، وليت مديرة وانصرف نافرة لا ألوى على شى، كا أنى أخشى أن يتبعنى تابع أو يتعقب لى متعقب وما أزال أشتد فى العدو حق أبلغ دارنا فانسل الها لم يشعر بخروجى منها ولا بعودتى الها أحد ، ثم أمضى متجاهلة متفافلة حتى أبلغ غرقتى وآخذ موقنى من النافذة وقد سجلت على نقسى بعض الهزيمة وإن لم أنته بها الى الغاية .

على أنى الفت الطريق بين هائين الدارين والفت البستانى والاختلاف البه والآخذ معه فى أطراف من الحديث وتبادل الأشارات معه مرض النافذة ومسارقته بعض الكلام ، ثم لم تتصل الايام بينى وبين هذا البستانى حتى كان الطاهر من أمر هذا المهندس الشاب عندى واضحا معروفا ، أعرف من عاداته وأطواره ومن ذها به وإيابه ومن جده وهزاما يمكن لمثلى أن يعرفه ومن يتصل بخدمه والمقربين اليه .

على أن المعرفة لم تقتصر على البستاني والما تجاوزته الى الحادم فقد كان هذا المهندس لا يستطيع أن يكتنى بيستانيه وانما هو في حاجة الى خادم تصلع من أمره وتشرف له على نظام الدار وقد علمت أن أختى لم تكد تفارقه حتى تعجل البحث عن من يخلفها واهندى بعد قلبل من الوقت الى هنده الفتاة الجيلة الوادعة ذات الوجه المشرق والجمم البض والعقل العنيق القصير ، اهندى الى سكية هنده الى أفامت عنده حليفة لا ختى والتي كنت أتحدث اليا فلا أرى عدها عناه ، ولا أحد في الاستها عالى احاد بها لذة ، ولا أجد نشاطا الى أن أشار كها فيها تخوض فيه من لغو ، ولمكنى مع ذلك كنت حريصة كل الحرص على أن تشتد الصلة بيني وبينها وتزول الكلفة ، ولم يكن في هذا منعقة ولا عسر فما أسر ع ما أنسل المحديث يكن في هذا منعقة ولا عسر فما أسر ع ما أنسل المحديث

وما أسرع ما انتهيابه الى الدخائل والاسرادوما أسرع ما أحست في نفسي عدارة آئمة تشتد عل يوم و تنمو حَى تَمَلاً قَلَى وَتَمَاكُ عَلَى كُلُّ أَمْرِي وَتَكَادُ تَخْرِجْنَي وليتي لم أفهم أن سكية لم تحف هنادي على الاصلاح منأمراندار والقيام بما تحتاج اليهمن خدمة فحسب، وأنمأ صفتها على قلب هذا الشاب ان كان لهذا الشاب قلب يل خلفتها على هواه وبجونه وعلى أئمه وغوايته وما أكثر ما لهذا الشاب من الهوى والمجون ومن الآثم والفراية انما هو صائد بحتبل الفتيات احتبالا ويختلبهن أحلابا يصرفهن عن الجادة وينحرف بهن من القصد حتى اذا بلغ منهن مايزهـــده فيهن خلى بينهن وبين هاينتظرهن من الموت أو من حياة هي شر من الموت وإذن فقد خارب هنادی ولم يحفظ لها عهداً ولم يستبق لها مودة ولم يكد يفارقها حتى انصرف عنهـأ وزهد فيها والتمس لذته وهواه حيث استطاع ، لم يحفل بما قدم من سوء وثم يحفل بما قدمت اليه من تضحية ولم ينظر إلى هما أنه الاعلى أنه لعب يدنى فيــه الوقت ويستعان به على احتمال الحياة وتسلية الغربة في مدن الأقالي .

هو خان أن وهو يعنيف اثم الخيانة إلى اثم العوية وهو حلبق أن يعنى جزاء هذي الأثنين كأشنع ما يكون الحراء وهو الاق حطه من هندا الحراء في يوم من الايام ولتبه من يد آمة هنده التي شهدت الموت مرتين شهدته حين عدا على أحبها من يد ذلك الحل الاثم في دار العصاء العراص ، وشهد به حن عدا على تركى أعبا من يد هذا المهدس الشب الغاوى وقد هذه الدار الصعيرة الابيعة التي يقوم عنها البستاني وتسطرب فيها هنادي وتسطرب فيها هنادي وتسطرب فيها هنادي العرة هذه التي تصطرم في قلى اصطراما وتجبب

إلى التفكير في الحناجر التي تمزق العدور وفي السم إلى التفكير في الحناجر التي تمزق الصدور وفي السم الذي يمزق الاحشاء؟ أغيرة هذه التي يغلي لها الدم في عروقي ويصعد لها اللهب في وجهي وتقدح لها عيناي بشيء كأنه الشرر، يحمل أهل الدار على أن ينكروا منظري وعلى أن يتسالماوا ما خطبي وإلى أي حال سينتهي عما أنا فيه من الذهول.

أغيرة هذه التي زادت الحزن عن نفسي وأفامت مكانه غضبا ثائراً متصلا لا بهذا ولا ينقضى ؟ ولمن أغار أو على من أغار ؟ اغائرة أنا لهذه الاخت البائسة التي ذاقت الموت في سبيل هذا الفتي دون أن يكون لتضعيتها أهلا ؟أغائرة أنا لهذه الرغبة التي كانت تملأ نفسي وتملك قلي وتدفعني دفعا إلى أن اعرف من أمر هذا الشاب ما كنت اجهل والتي لم تكد تبلغ غايتها حتى انتهت إلى يأس مهلك لا مخرج منه ولا غايتها حتى انتهت إلى يأس مهلك لا مخرج منه ولا كن أهلا التفكير العلويل فيمن لم يكن أهلا التفكير ، لمن هذه الغيرة وعلى من هذه الغيرة أو إلى ما تريد أن تنتهى في هذه الغيرة ؟

لا أدرى ولكن أعلم انها قد جعلت مقامى فى دار المأمور عسيرا وعشرتى لحديجة شاقة نقد توحشت أو كدت أتوحش وأصبحت نافرة من كل شيء حتى من القراءة والدرس معرضة عن كل افسان حتى من حديجة التى لم أكر أطل الى سأعرص عنها فى يوم من الايام . وقد أخذت أحس ان مقامى قد أحد ينقل وان عشركى قد أخلت تشتى على من حولى وان خديجة قد أخذت تجزينى جفاء بجفاء واعراضا باعراض خديجة قد أخذت تجزينى جفاء بعفاء واعراضا باعراض التى لا تهدأ وهذه العواطف الشائرة التى لا تستقر التى لا يعرف ما يريد .

(بنيع) المحسين



عيد الاعياد وفخر البلدد وعظمة الاتحاد

ساهموا نی

شركة سجاير الاتحال تعت اشراف ذعيم العمال الشريف عباس حليم

مصباح ومصباح

اللا ستاذراشدرستم

طلبت منى . . . أن أبعث اليها بهدية من هذه البلدة العظيمة ، ثم داعبتنى فطلبت منى ان اختار لنفسى مصباحا ، هادى العنود ، اقتنيه لنفسى احتفظ به هدية منها الى ، مسرجة تضى الى فى ظلمة الليل و تذكرة عندى لمن آمل ان ينبر حياتى فى ظلمات الآيام والليالى

٠.

لمنا جنت هذه المدينة الواسعة كى اقضى فيها زمانا موقرتا، لم اشعر بأتى تاته فيها وإن كنت قد قدمت اليها وانا غريب عنها، ذلك أنه كانت لى من نفسى مدينة خاصة بى أسير فيها مطمئنا آمنا ، أعرف زواياها ولا أجهل حباياها، واستروح فسحتها ولا أمل حناياها، يحبطنى منها جو ليس بالغريب عنى، لانه منى . .

• •

أما اليوم وقد يعنت الى من وراه البحار تطلب منى هديتى اليها فقد احسست انى غريب الديار، وأن كل شيء حولى غريب عنى، ثم استوحشت المكان والسكان، وخفت النور والفلام

.

ولما خرجت اليوم من بيتى وسرت فى الطرقات وأيت ما لم أكن أرى ، وشعرت بالوحشة وسط منا الخليط المنتشر. ووجدتنى تائها فى تيار هذا

الحشد السائر ، أحببت العودة الى بيتى والى مكنى ، ولكن كيف وقد طابت منى تذكارا عندما لهذه المدينة الحالمة ، التى ابعدتنى عنها كما تقول ، والثى العدتها عنى كما أقول

200

كت أحدبنى فى هذه البلدة قبل اليوم قادرا على أن استعبن بكل أحد اذا ما طلبت العون من أحد، ولكنى اليوم ايقنت أنى لا أعرف أحدا وأنى اطلب العون من كل أحد — قد كنت أجد كل شى. فى نفسى ولم يكن لى غرص من أحد لم اكن أربد من هذه البلدة شيئا فصرت اطلب

أريدك ايتها المدينة الزاخرة الفاخرة هدية مئى البها. بل اريد الدنيا لها. الى من احببتها واصطفيتها. الى من طلبت شبئا غيرى مئى لها... وقد كنت احديني الهدية المختارة عندها...

وأنت أينها المدينة الزاخرة الفاخرة هل أصل منك الى شىء لها؟ أم أن شيئا منك لا يرضيني من أجابا ... تبجيلا لها؟

...

والآن عرفت المدينة ولكن لم اعين لها هندى هديتى اليها . فهل أى شىء من هذه المدينة يرضيها ؟ أم ان أى شىء منى انا هو الذى يرضيها ؟

منها کل شيء

وباتری هل هذه الحیرة منی برشیها؟ وهل ارضی لنفسی بهذه الحیرة وان کانت لاترضیها؟ . * .

وفي مدينة النور هذه اسرعت الى بيت النور ، لمحتنى مسرعا فتاته الرشيقة الحسناء ، فاسرعت مقبلة في دعة وهدو، وسلام نساس غرصى ومدى ، ولم الحفل بها فتولت عنى وابتعدت ، ولكنها لم تنأ بهيدا ولم ننفر صحيحا ، وكأنها عجبت من أمرى ولم فتأ أن ترججني ، ثم كانت تتبعني في يقظة وسكون ، أنا غافل عنها في تيه وشجون ، تلحظني باحثا فتبحث عنى ، وتراني فاحصا فتفحصني ، وتلحني حائرا فبحار لى . . . وهي في صعت الرضا وحنان الصبور

منا المصباح ياسيدى؟ حقا إنه جميل... - لا.لا.الاثنان معا ياسيدتى..

ــ الاتنان و مذان التهائلان ؟.

ف نعم . هذا يبق عندى : هديتى منها الى ، أما هذا فسيدهب الها : هديتى متى الها . ،

انبها المصباح. ستعنى، عندى فهل سيعنى، الآخر عندها؟ ثم ناولتنى الفتاة المصباحين وقد جمعتهما فى ربطة واحدة، وفى هدو، ولين وابتسام وخجل كافت تهمس فى أذنى تقول: اذا كان الحب هو الحياة فالحبيب ياسيدى هو النور فى هذه الحياة..

000

و تولّت اللها عمنيرة مظلة ، ومضى الزمان اثر الزمان عند الزمان ، والآن هاأنا ذا فى غرقتى ، وهذا هو المصباح فى بوار وهلاك وظلام ، خانه ضياؤه اذ هوى عنه فاره . .

ديـلى فى مكانه ، وليس له إلا أن يبلى فى مكانه ، أو فى غير مكانه . .

وهل المصاح المتير الذي يطفأ كالمصباح المظلم الذي يضاء . .

أما أنت يا «مصباحي» فني الصدر منك لهذه الخيــــاة نورة وناره، وفي النفس منك للدهر لبله ونهاره..

فأن ضاع منك يامصباحها نورك، فلقد ملأنى همصباحي، نورا.. ثم نورا..

باریس راشر رستم

كناب لا بحب ان ينقص من مكتبث



للاستاذ محمد عيد الله عنان - الحامي



الشفالد زقاع عدم ما المراه من المراه المن المراه من المراه المراه والترب براعة في عرض الصور القدر. المشمع بيات الكهرة ، وقد الله أنهاء أن دراما " فأيا عن للراك وشندال ؟ وتولستوى ؟ ودكرٌ ودوستريفسكي ولينشر ؟ وفرويد ١٠٠٠ بدر بعد ١٠٠٠ بالماء ١٠٠٠ بالماء وأماح منها عدة المرعات أمنان غرة

(ننشد فها يل تمَّة هذه الفعة التي بدأنا مُشرها في العدو الماضي)

فلما أعيق سير الجيش ولم يتقدم مسرعا كما حدث في سنة .۱۸۷ ، أصابه اضطراب شدید ، وغاضت قوتم أبصاره سراعا ، بيد أنه ما زال قويا ، وكان إلى عهد قمير بششي ساعات متوالية ، ولكنه ترك الرياضة منذ حين، وبقيت له مسرة واحدة ، هي أن يستعركزًرُ تمين الله المرام . . . ولست أعلى أنه براها ، فنوا y . مر ا . مر و الكرية في الأعصر متاولة م باب ، ويد بس تر دو _ ا على الأول وأحدة فعاد مُرَّحِرِينَ ، وما الله علم ت السان **ف نفس**

ثم ان حنه ماري تنفست الصعداء ، وحدقت بي بغثة ، وقالت مسرعة :

و بجب أن أحدثك بصراحة . . . وانك تعرف الاحوال ، وسوف تفهم كل شيء لقــد أصيب والدى عقب نشوب الحرب الكبرى بالعمى المطبق؛ وكثيراً ما كان قبل ذلك يشمر ُبتناقص في نصره، ثم تعنى الانفعال بعد ذلك على صره ؛ وكان بريد حتما أن يذهب إلى فرنسا رغم بلوغه السادسة والسبعين،

الإماكن والصفوف، فهو يعرفهاجيـداً، وهو لا يهتم الآن بشيء آخر ، ولا بدلى أن اقرأ له من الصحف أنياء المزادات الفنية ، فاذا سمع أنباء الاعان العالية ، ازداد غبطة . . . ولكن المفجع هو أن أبي لا يفهم شيئا بعد من الأنمانولا من أحوال العصر ، وهو لا يعرف اننا القدناكل ما نملك ۽ وان معاشه لا يكني للانفاق أكثر من يومين . . . هذا إلى أن زوج أحتى قد سقط في الحرب ، وتركها مع أطفال أربعة ، فأنى لا يعرف شيئًا من متاعبنا المادية . ولقد حاولنا أن نقتصد ، فلم يغن ذلك شيئاً ، فلجأنا عند ثذ إلى البيع ، ولكنا بالطبع لم نحس شيئا من يحموعته المحيوبة ، وبعنا ما تملك من حلى قليلة ، ولكن رباه ، ما كان أتفه قيمتها ؛ فقد كان الى منذ حتين عاماً ينفق كل فلس يقتصده في شراء الصور ، ثم جا. وم لم يبق بيه شيء للبييع ، فلم نعرف ماذا نصنع . . . ثم . . . ثم بهت أنا ووالدنَّى قطعة من المجموعة . وما كان أبي ليسمح مذلك قط ۽ فهو لا يعرف شيئا ، ولا يدرى ما نكابد ولا يقدر أي صعاب تكتنف الحصول على قليـل من القوت ، ثم هو لا بعرف انيا خسرنا الحرب، وأن الالزاس والمورين قد اقتطعت من الماتيا ، فنحن لا نقرأ أمامه هذه الاشياء في الصحف ، حتى لا يصبيه الانفعال

ه وكانت القصمة التي بعناها قطعة ثمينة جداً، فهي من تصوير رمبرامدت.، وقد دفع لنا التاجر ثمنها عدة آلاف من المركات، واعتقدة انها ستكفينا للبش أعواما . ولكنك تعرف كيف ذابت قيمة النقد . . . وكنا قد أو دعنا المال في البنك ، فلم يمض شهران حتى نفد كله ، فاضطر ونا أن نبيع قاعمة

آخرى ، ثم ثالثة ، وكان التاجر في كل مرة يتاخر في إرسال الثمن حتى تهبط قيمة النقد ، لحاولنا عندئذ أن نبسع بالزاد ، ولكن خدعنا أيضا رغم الملايين التي كانت تدفع لنا ثمنا ، لاتها ما تتكاد تصل الينا حتى تفدو ورقا لا قيمة له ، وهكذا أثيننا بالبيع الى أثمن ما في ألمحموعة إلا قطعا قياة ، وذلك لكي نستطيع فقط أن نعيش كضافا، وأبي لا يدري بشيء من ذلك

ولمندا روعت والدقى حين قدومك كا رأيت ، لان أبي متى فتح أمامك الملمات فقد افتصح كل شيء وقد حرصنا على أن فضع فى جميع الملفات القديمة التى يعرفها باللس ، صوراً منسوخة من الصورالني يمت ، أو ورقا بأحجامها ، حتى لا پلاحظ شيئا ، حيا يلمسها ، ومتى قام بلسها وعدها (لانه يذكر حيدا عدد مافى الصفوف والملفات) ، فانه يشعر بنفس الفيطة التى كان يشعر بها أيام أن كان يراها بعينيه ، وليس غيرك فى هذه البلدة الصغيرة ، من براه أبى جديراً بأن يريه ذخاتره . . ، وأنه ليحب مينفطر ، اذا علم أن كل ماتمسه يداه قد بعد منة بعيد ، وأنت أول من أتى خلال هذه الإعوام بعد وفاة مدير متحف درسدن الذى كان يدعوه لرؤية موره ، ولمذا أضر ع اليك

وبسطت الآنسة المجوز يديها لجأه ، وتسعت عيناها بالدمع ، وقالت :

و انا لنضرع اليك و الاتجمله شقيا ، ولا تجملنا أشقياء ، ولا تقطع عليه خيط هذا الحلم الآخير ، وساعدنا على أن نحمله على الاعتقاد ، بأن كل

هذه الصور التي قد يصفها لك مازالت في أماكها، وأنه لسوف يزهن اذا ساوره أدنى ريب ، ولعلنا قد أسأنااليه ولكنا لم نستطع أمراً آخر ، ولا بد لنا أن فعيش . وحياة البشر ، حياة أربعة أطفال يناى كالطفال أختى ، أهم بلا ريب من الورق المطبوع ، ونحن لم نستلب الى اليوم بذلك شيئا من سعادته ، فو مازال يغتبط كل عصر بأن ينفق ثلاث ساعات فى استعراض تحفة ، وفي التحدث الى كل قطمة منها كا يتحدث الى الانسان . . . واليوم ، ثمل اليوم أسعد يتحدث الى الانسان . . . واليوم ، ثمل اليوم أسعد أيامه فهو يرقب منذ أعوام ن يزوره عارف أفيستطيع أيامه فهو يرقب منذ أعوام ن يزوره عارف أفيستطيع الدين الا تكدر عليه صفاه هذا الفرح . »

قالت ذلك فى لمجة مؤثرة يقصر حديثى عن تصويرها ورباه ، لقد شهدت أثناه عملى كثيراً من هذه الاحوال التي يسلب فها الناس بغدر وفى ظل التضخم ، كما تسلب الكلاب ، وتسرق تحفهم المائلية الفيسة مقابل شيء تافه : ولكن القدر قد صاغ هنا حالة خاصة تأثرت لها ، وقد وعدتها بالطبع الا أبوح بشيء وأن أبذل مانى وسي

وسرنا مماً الى المنزل ، وأنا أتأمل فى أسف ومرارة كيف خدع هؤلاء النسوة البائسات وسلن فظير قيم لا تذكر ؛ وقد زادنى ذلك عزما على أن أعاونهن حتى النهاية . ثم صعدنا السلم ، وما كدتا فجوز الباب حتى عمنا من الفرقة الداخلية صوت الشيخ يقول فى مرح : وأدخل ، أدخل ، » .

وقالت السيدة العجوز باسمة : « إن هرفارت لم يستطع اليوم ثوما لفارغ صبره أن يريك كنوزه »

وكانت نظرة واحدة من ابنها قد هدأت روعها وأخطرتها بما تفاهمنا عليه وكانت ملفات العمور قد وضعت مكدسة معدة فوق المائدة وما كاد الشيخ يشعر بيدى تصافح يده حتى جذبنى الى الكرسي دون تحبة أخرى وفال: ووالآن بيدا توا. فهنا لك كثير مما يرى والسادة البرلينيون لا وقت لديم ، أن هذا المنف الاول هو من صنع الاستاذ ديره وهي بجوعة كاملة كما سترى، ونسخة من أيضا ؛ وسوف تحكم بنفسك من أجل النسخ أيضا ؛ وسوف تحكم بنفسك فانظر » . ثم رفع الورقة الأولى وقال ؛ وهنه صورة الجواد الكبير » .

ثم تناول اطار الصورة بحرص وحدر كا تما يتناول شيئا يخشى عليه من الكسر ، وكانت به ورقة قديمة صغراء ، ورقع القطعة المعوهة بين يديه جذلا ، وأخذ يحدق بها ملياً ، دون أن ينظرها فى الواقع ، ولكنه ينصها بين يديه مقابل المين ، ووجهه ينم عن سحر ذلك الذى يرى ، وقد أضاحت عيناه الحامد تان بقيس ظاهر ، فهل كان ذلك ضوء الورقة المعكوس ؟

ثم قال في كبرياء؛ هل رأيت من قبل أبدع من هذه الصورة ؟ إنها رائعة الحدة والوضوح في كل تفاصيلها ، ولقد قارتها ذات بوم بنسخة منحف درسدن ، فظهرت أمامها ضئيلة باهنة ، أن العبرة بالمصور ، ثم قلب الصورة ، وأخذ يشير الى ظهرها بأصبعه ليريني موضع الحتم في الورقة البيضاء ، ويذكر لى اسم صاحبها السابق ، والاسبق

ولقد عرتنى رجفة حينها تأملت هـذا الثميخ المخدوع، قـحره الى هذا الحد ورقة بيضاه، وحينها أخذ يمرر أصبعه على كل ختم وكل اسم فى تلك الاختام والاسهاء التي لا توجد إلا فى مخيلته ، بل لقد شعرت أنى اختنق روعا ، ولم استطع أن أحر جوابا ، ولكنى حيما حولت وجهى نحو المرأتين شاهدت أبديهما المبسوطة المرتجفة الصنارعة ، فاعتزمت أمرى ، وبدأت تمثيل دورى

أثم تلعثمت أخيراً : ﴿ هَذَا بِدَبِّعِ ، وَانْهَا لَصُورَةً ساحرة ، فأضا. محياه في الحال كبريا. . ثم قال في لهجة ظفر: ﴿ وَلَكُنْكُ لَمْ تَرْبَعَدُ شَيِّئًا ۚ . وَيَجْبُ أَنْ تَرَى بادى مبد مورة و الكآبة ، أو « تعذيب المسيح ، ، وهي نسخة لا يوجد لها نظير في روعنها ، والأث فانظر » ثم أخذ يقلب بأصابعه صورة وهمية أخرى ويقول: «تأمل هذه القوة ، وهذا الجال ، وهذا التعبير، واستمر الشيخ في ذلك الطفر الصاخب الفياض مدى ساعتين .كلا فلست أستطيع أن أصف روعة ذلك المنظر ، استعرضت معه نحو مائة أو ماتنين من الاوراق البيضا. أو النبخ التافية ، والتي كانت مع ذلك مطبوعة فى ذاكرة ذلك؛ لانسان المخدوع بدقة مدهشة . ولقد كان يصفها واحدة بعد أخرى هون خطأ وبأدق التفاصيل ، وكانت هذه المجموعة الوهمية ، التي بددت شذر منو ، لذلك الاعبى ، وذلك الانسان الذى خدع خداعا مؤثرا ، بحوعة كاملة ، وحماسة حلمه مما يذيب الفلب ، ولقد كاد الخطر المروع ينقض فيوقظ الريب فى ذلك الذهن

ثم قال وهو ينجه نحو زوجه وابنته في لمهجة ظفر : « همذا على الاقل رجل يفهم الشيء ؛ أجل جاء أخيراً من تعرفان منه قيمة صورى ، ولقد كنتما دائما تنذمران و تبديا ريبا ، لانى أنفق جميع مالى على يجموعتى . اجل ، لذ مضت ستون عاما اضربت فيها عزل البيرة والنبيذ والتبغ والسفر والمسرح و المناز و المناز و المناز و المناز و المناز النبرا ، همه الكان ستريان ، بعد أن اغادر هذا العالم ، النكا تنعان بالذ ، والنكا أغبى أهل المدينة ، تنافسان النبي كنت بعنونا . بيد انه لن تخرج من منزلي صورة واحدة على بجنونا . بيد انه لن تخرج من منزلي صورة واحدة ما دمت حيا ، وبحب أن أحمل إلى القبر قبل أن تحر من بجموعتى »

ولم يقنع الشيخ بمديحى، بل لبث يقلب الاوراق ويستعرضها ، ويستمرى، كل كلمة اقولها . ولة- ذكراي بعد المات،

ورأیت الزوجة والابنة تلتصق کل منهما بالآخری ، وتسری الیها الرجفة من آن لآخر ، کأنها جسم واحد برتجف فی هزه واحده . ووعدت الشیخ ان اقوم بماطاب وبما لن یکون ، فاضاموجهه بقیس جدید ، وشد علی یدی شکرا وعرنانا

ورافقتنى المرأة ن الى الباب . ولم تجرآ على الكلام خشية أن تنتقطه أذن النبخ الحادة ، ولكن لله ذلك الدمع الذى شرقت به عيناهما . ولله ذلك الضوء الذى بدأ في حدثتهما شكرا . ونزلت السلم وانا اتعثر خجلا لآنى استقبلت كملاك وفاعل خير ، وما انا الا تاجر عتبق قدمت لاقتنص بعض التحف الثمينة . يبد أنى غنمت ما هو اكثر من ذلك ، فقد شعرت بنوع من النبطة ألحية في ذلك الوقت العصيب الذى لا غبطة فيه ، وهو نوع من الفن الروحى المضيء ، والهيام السائر ، مما لم يشهده أهل عصرنا

ولما ازدلفت إلى الشارع ، سمعت صوت شباك من وسمعت صوتاً ينادى باسمى . ذلك أن الشيخ در السيد أن المساكة ، وهز منديله فى المواء ، وصاح بصوت قوى صبوح كأنه صوت طفل و رافقتك السلامة ! ع : ولست استطبع أن أنسى هذا المشهد ذلك الحيا المرح الذي يجلله الشيب يطل من العملاء ، ويشرف على الجوع المارة العابسة المشغولة ، وقد ارتفع من عالمنا البغيض إلى قرى الجهل السعيد ، وخطرت لى تلك الكلمة القديمة الحقة ، ح واذكر ان قائلها هو الكلمة القديمة الحقة ، ح واذكر ان قائلها هو عيه حيثه حد : و ان أصحاب المجموعات اناس سعداه عن الإلمانية

تنفست صعيداً حينها دنعت الصور الكاذبة جانباً لنفسح فوق المئدة مكاما للقهوة ، ولكن مذا كان ارتباحي — وهو ارتباح الآثم العارف — ازاه ذلك الفرح الصاخب ، والمرح الدى عاد بالشيخ ثلاثين عاما إلى الوراه ا وقد اخذ يقص الف قصة عن مشترياته ولقطه ؛ ويتلمس من آن لآخر ، احدى الصور دون أية معاونة ، ويبدو في حماسته وانتعاشه كن شرب النبية . فلما قلت أخبراً أنى اعترمت الذهاب ، بدا لميه الذعر والغضب كأنه طفل مدلل ، وضرب الارض بقدمه ، وقال ان ذبك لا يجوز واننى وضرب الارض بقدمه ، وقال ان ذبك لا يجوز واننى معوية في اقناعه بأني لا أستطيع المكث بعد خشية أن يفوتني القطار

ثم قال في هرة من الناثر لا أستطيع قط أن أسها : لقد أسبغت على فرحا عنايها ، عظياجدا بريارتك ، بل لقد كانت هذه الزيارة في الراقع عمل خير . أجل ، أخبراً ، وأخبراً ، استطعت أن أستعرض صورى الحبوبة مع أحد العارفين، ولكرف سوف ثرى انك لم تضع وقتك عبثا في زيارة هاف الشيخ الاعمى وأني أعدك أمام زوجتي ، أنني سأضيف الى وصيني نصا بحعل عملك القديم هو المختص بأشهار مزاد مجموعتي، وسيكون لك شرف الاشراف على هذه الدخائر وسيكون لك شرف الاشراف على هذه الدخائر حتى نباع بى عد المدر ونط الك

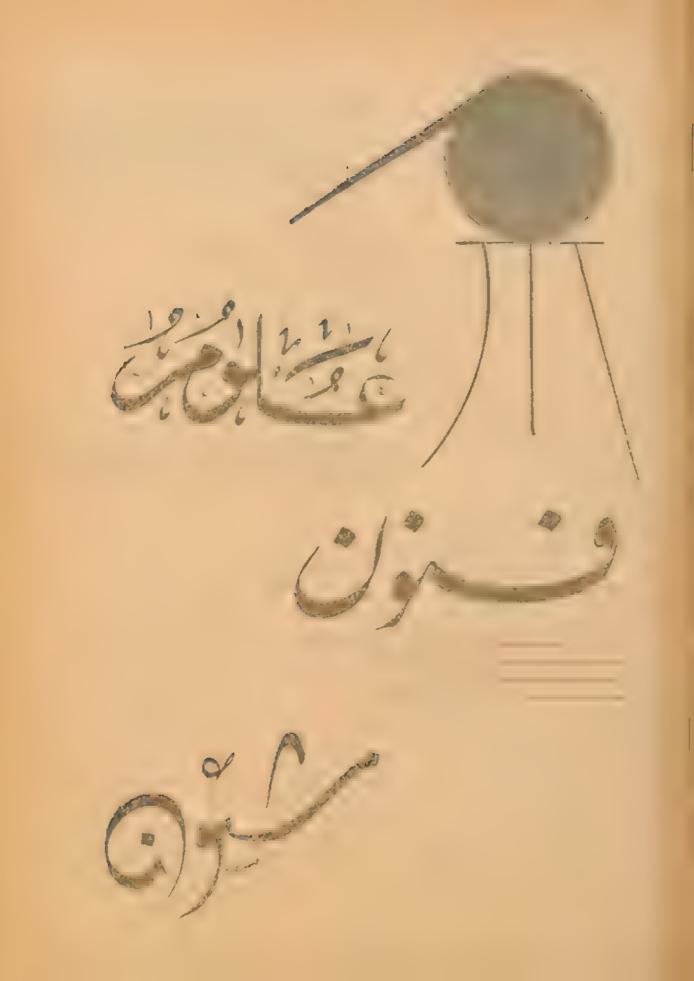
من المنادى في الازقة

اقوى ما أخرج في فن الاعلان

تاليف واخراج

Cast des la Company

الى التيليفزيون ثحت الطبع





المسألة الهندية

والاصلاح الدستوري في الهند

للاستاذ محد الله عنان

الوطنية بأنها عل أهبة للبذل السخى في هذا الميدان ونالت يومئذ عطف الهنود المتدلين ، ولكنها لبثت كعادتها تبر اجع في وعودها كلما خبت الحركة الوطنية ، حتى أصبح ماتمرضه من المزايا الدستورية لايريد على بعض أصلاحات ادارية في نظم الحكومة الهندية ، ولابرصي أشد المعتدلين وأكثرهم ايماما عزايا التعاون

مع بريطانيا العظمي

وترجع المسألة الهندية بشكلها الحاضر الى نهاية الحرب الكبرى ، فني أواخر الحرب رأت السياسة البريطانية ، بعد ألذي قدمته الهند أثناء الحرب من الحدمات الجلبلة ، أن تبحث في تحقيق الأماني القومية الهندية في دائرة الحكم الذاتي ، لكي ترضي الفريق المتعدل مرح الشعب الهندى ، وتؤكمه ا بذلك ولا. الهند ، وتأمن خطر الفورات القومية المنيفة . وفي غداة الحرب، وضع اللورد مونتاجو وزير آلهند مشروع نظام دستورى جديد ألهند ، تمنسح فيه بعض المزايا الدستورية يامثل حق الجمية التشريمية في اقرار الميزانية ، ومنح حق الانتخاب لبعض الطوائف ، وتحويل مجلسَ الدولة إلى غرفة استشارية ؛ وصدر هذا القانون بعد تعديلات وضعتها

كانت مسألة الهند أخبرا مثار أحاديث ومناقشات خطيرة في بريطانيا العظمي وفي الهنــد . ومع أن المسألة الهندية قد فقدت كثيرا من قوتها وأهميتها بركود الحركة الوطنية الهنسمدية ، وانسحاب الماتماغاندي من ميدان العمل القوى ، فأن المسألة الدستورية مازالت تثير في الهند أعظم اهتمام . والحقيقة أن السياسة البريطانية لم تنظر قط الى المسألة الهندية والى أمان الهندفى ألاستقلال الذاتى الا من هذه الناحية ، وقـد كانت محور جهودها منذ نهاية الحرب الكبرى ؛ أما الاستقلال الذاتي الذي هو غاية الوطنية الهندية ، فلم يكن عل بحث خط في فظر السياسة البريطانية حتى وقت أن بلغ اضطرام الحركة الوطنية في الهند أقصاه ، ولاح مدى حين أن سلطان بريمانيا في الهند قد أضحى لهتز في يد القــــدر . وكل ماسلت به السياسة آلبريطانية بعد هذا النضأل الرائح تارة مع الحركة الارهابية ، وتارة مع حركة عندم التعاون ، هو العمل على تنظيم الاصلاح الدستورى فى الهنــد ي والنظر في اعطاء الهند قسطا من مسئولية الحكم. وظهرت السياسة البريطانية أبان اضطرام الحركمة

لجنة منتدبة مرب النواب واللوردات ، في ديسمبر سنة ١٩١٩ باسم قانون الهنــدأوقانون «مونتاجو وشلسفورد، ومُما وزير المند ، وناتب الملك اللذان قاما نوضعه ، ونوه في ديباجته بأنه خطوة أولى « وان التقدم في تحقيق نظام الحكم الداتي في الهند البريطانية لا يمكن اجراؤه إلا بمراحل متعاقبة ۽ ونص فيــه على انه يجب بمد عشرة اعوام من تطبيقه ان تنتدب لجنة للبحث في سير الاصلاح الدستورى ، واقتراح ما يجب اجراؤه من التغييرات . وكان المظنون أن هذا النستور الجديد سيرضى المتدلين وجدىء ثورة المتطرفين ، خصوصاً وقد قرن صدوره بالعفو عن المهاتما غاندى ، والغاء قوانين القمع الاستثنائيـة . ولكن الثعب الهندي لم يقنع بهذه المنحة العشيلة ، فازداد تذمراً وهباجا ، واشتدت حركةالمتطرفينالتي يقودها الزعم غاندي ، ودعا غاندي إلى عدم التماون والعصيان المدنى . فسرت دعو ته فى الهمد من أقصاها إلى أقصاها ، وذكا السخط على انكاترا ، واشتدت القلاقل . ولما زار ولى المهد الانكليزي (برنس اوف ویلس) المنــد فی نوفمبر سـّة ۱۹۲۱ ، قوبل بمظاهرات عدائية شديدة كان لها وقع نسي، في انكاثرا. ولما اشتدت حركة عدم التمساون وسرت الفوضى إلى كل نواحي الإدارة والحياة العـامة ، قبض على غاندى وحكم عليه بالسجن، واتخذت حكومة الهند أجراءات شديدة للقمع ، وغصت السجون نرعما. الحركة الوطنية ، وأدركت السياسة الانكليزية عندئد انها لم تحقق شيئاً لهذه الحطوة الأولى الى انخدتها ف سبيل الاصلاح الاستورى بالمند

واستمرت الحركة الوطنية على اضطرامها وشدتها مدى أهوام أخر ؛ وفى سنة ١٩٧٧ ، رأت الحكومة البريطانية أن تتخذ خطوة أخرى ، فانتدبت لجنة للاصلاح الدستورى ، تنفيذاً لما نص عليمه فى

قانون الهند ، من وجوب أعادة النظر فيه يعد عشرة أعوام من تطبيقه ، مكونه من سبعة أعصاء عثلون الاحراب البريطانية الثلاثة ، وعلى رأسها السير جون سيمون ، وذلك لكي تبحث في ﴿ كَيْفِيةِ سِيرِ الادارةِ الحكومية ، ونمو التعليم ، وتقدم النظم النيابية في المد البريصاب. وما يتعلق بذلك من الشئون . ثم التقرير عما إدا كان يرغب في تطبيق مبدأ الحكومة الذاتية وإلى أي حد ۽ أو إذا كان يجب توسيع أو تمديل أو تقييد مرحلة الحكم الذاتي القائمة ، وبدخل في ذلك بحث ما إذا كان يرخب في انشاء هيئة تشريعية أخرى في المجالس التشريعية المحلية ، وسأفرت لجنة الاصلاح الدستوري. أو لجنة سيمون إلى الهند في اوائل سنة ١٩٢٨ ، وقضت هنالك عدة أشهر في محادثات ومباحث وتحقيقات مستفيضة ، وقوطعت ف مبدأ الامر بشدة ، كما قوطمت لجنة ملنر في مصر ، حتى اضطرت ان تصدر بياناً تصرح فيه بات لا غرض لما سوى تقرير الواقع وانها حرة في مباحثها وآرائها ، وانها لا تقيد أحداً في محادثاتهـا بشيء . ثم عادت اللجمة إلى الكلترا بعد ان جمعت كثيراً من الوثائق والتحقيقات المختلفة عن حياة الهند العامة ، وعن الحركة الوطنية الهندية ، وأمانها ووسائلها ، وأحوال الشعب الهسدى بصعة عامة ، وأنفقت بعد ذلك حيناً في الدرس وفي وضع التقرير المطلوب . وفي أوائل سنة ١٩٣٠ ظهر تقرير لجنــة سيمون عن الاصلاح الدستورى في الهند في مجلدين گبيرين، في أولمها استعراض شامل لاحوال الهنب والشعب الهندى من النواحى الاجتباعية والعقلية والطائفية ، وف الثاني عث مستميض للسألة السياسية وشئون الاصلاح الدستوري وعرض للقترحات التي وضعتها اللجنة باجمأع الآراء لمالحة المسألة الدستورية ؛ وقد عالجت اللجنة في مباحثها مسألة سلطة الحكومة

الدستورى فى الهند الى أن تمدحها نظام الممثلكات المستفلة (الدومنيور) وانه سينعقد فى لندن مؤتمر عام للحث هذه المسألة: فلماظهر تقرير اللجدة الدستورية، وحاء محبا لكل امل، اضمر مت الهند بفورة سحط فارسل سيحته بعدم التعاول

تعاق الحركة الى حدود مره عة ، ولحات الحكومة الى القمع المنظم ، فأذكى العف ضرام الحركة ، واشتدت المساهر ت والفلاقل اللموية وامتع آلاف عن دفع الضرائب . ففض على غامدى وعلى زهماء الحركة نباعاً ، وعصت السجو ، بزعماء الشعب الهندى مرة أخرى ، ولمكن الحركة السعت و تفاقت فاضطر نائب

عندند الى المفاوضة ، وانتهى باقناع غاندى الى الدعدة الى الدعدة الى السكينة ، والى شهود مؤتمر الهند الذى سينعقد فى الندن لبحث المسألة الحدية فى مرحلته الثانية ، وقبلت الحكومة من حانها أرب تقف اجراءات الله . الاستثنائية وان تبحث بعص المسائل والظلامات

وكان هيدا المؤتمر، وهو مؤتمر الهند الشهير المعروف بمؤتمر ه المائدة المستديرة به قد عقد في لندل منذ اكتوبر سنة ١٩٣٠، وشهده ميدوبون من مختصط طواقف الشعب الهندى وطبقاته حشدتهم حكوم الهند لشهوده وليكن غاندى كان يرسف عندئذ في سجته وبحد المؤتمر المسألة الهيدية على صوره تقرير لجنة سيمون وتوصياتها ولم تجاوزه الحيكومة البريطانية ذرة واحدة، وانعق المؤتمر على المبادى، العامة للاستور المستقبل، وليكنه لم يوفق الى حل المسالة الطائفية: المستقبل، وليكنه لم يوفق الى حل المسالة الطائفية: لاخرى اصروا على وجوب المثيل الطائق، واصر المتدوس على رفض هيدة المبدأ، وكان المدوس على رفض هيدة المبدأ، وكان المتنبل الطائق من رأى الحكومة البريطانية؛ واشتد

المركزية والحكومات المحلية ، وسنطه بالله الملك وحكام الاقاليم ، ومسألة الهيئات النشريعية وحقوق الانتحاب ، ومسألة النفداء وتنوعه ، ومسألة الاقليات وحقوقها ، ومسألة الامارات الهندية المستقلة وعلاقة امرائها بالتاج البريطاني ، ومسألة الجاش والوطائف ، و لمالية والصرائب وغيرها ، وأما فيها يتعلق التوصيات فأن المنح : وقد رأت فان المنح : وقد رأت بادىء بدء أن نوصي بالده صفة التوقيت التي قررت في قانون اهد ، حتى الانبدو كل خطوة تتحدها في قانون اهد ، حتى الانبدو كل خطوة تتحدها

را مراقه بشأن الاصلاح الدستورى فى أن د مارأته بشأن الاصلاح الدستورى فى أن د ميئة تشريعية الحادية تقوم بانتخابها الهيئات الشريعية المحية ، ووصع نظام لحث جمع الممان التراث من

المحمية ، ووضع نظام نبحث جميع المسائل التي تعرف من المستفلة ، و من الاسرات المستفلة ، و من المعلق المعرف منع البوليس في كل ولاية تحت اشراف مدير المن من أعصاء الحكومه العامة ويساهم في مسئوليتها أن من أعصاء الحكومه العامة ويساهم في مسئوليتها أن من الهيئة النشريعية ، وأما في مسألة الاهدات فأن حد سيمون لم تخرج في شيء عن ووح السياسة مناه التقليدية في ذلك ، فأوصت بالبقاء على مناه ألما تني المسلمان والاقتيات الصغرى مشل من أعنى المسلمان والاقتيات الصغرى مشل

A be a second of the second of

الجدل بالاحص بين المسلمين والهندوس ، ولم ينته المؤتمر لىشى، فى ذلك . و فى العام التالى عقد الما تمركرة أحرى ، and the second a contraction and a second and have a second a second tom it is a second 🤛 وها. سبمين مليونا ، ويبلغ الهندوس زها. مائتين وتمانين مليونا ، فادا طبق مبدأ التمثيل القرمى أى العام فأبهم يسحقون المسلمين وجميع الاقليات الاخرى في ألاتتخابات : ويقول المسلمون تأييدا وقفهم في القسك بالقثيل العاانني أنهم لايستطيعون «فتياد على ولا. الهندوس وتعاومهم ، وأنهم أي م مس يستغرون بالمكرة الفومية لكي يستأثروا كل شيء في الشئون والمرافق العامة اذا استماعوا أن - الهنوس والمسلبن و وللسلبين ماض يمتزون إنه : فقد حكموا الهناء كلها أجيالا طويلة ، فهم لايرضون اليوم أن بحكمهم الهندوس، وأن يتحكموا أ. مصابرهم، ولهذا فهم يتمسكون بضمان الاقليات ويصرون على تطبيق المبدأ الطائني في التمثيل السياسي . وف الوظائف . وجمع الحقوق العامة ، والسياسة الكانزية تشجع هذه الفكرة وتعضدها واتستعملها 📨 لتتفريق بين العنصرين كلــــــا رأت مصالحها

من ذلك .

ص الاتعاق والتدبت لحبة برلمانية جديدة لتبحث توصیات لحنة سیمون ، ولنحث نتائج المزتمر عل<u>ی</u> صوئها ي وقد وضعت هذه اللجنة دستوراً جدمداً للهند هو الذي يدور عليه الجدل اليوم في البرلمان البريطاني . وهو الذي تطلب الحكومة الى البرلمان اقراره . ومما يلاحظ أن الحكومة البربطانية لم تتخذ هذه الحطوة الحاسمة الابعدأن هدأت الحركة الفرمية المندية وانسحب غايدي من ميدان العمل، وتعرق أنصاره ، وانهارت الرعامة الوطنية كلهـا . وأما الشعب الهندى فاأنه لايهتم اليوم بسير المسألة الدستورية ، ولا يوليها حمسته ، ذلك لأنه رأى بعد طول النصال أن السياسة البريطانية لم تنحرف ذرة عن خفطها القديمة ، وما رالت غايتها الخالدة أن تمكن النير البريطاني من أعناق الهبدء وهي اليوم أشبد ،هتماما بتحقيق هده الغاية منها فى أى وقت آخر _ع وذلك مبيا تنوعت الاعماء والأءاليب التي تحتحب وراءها يك

محد عبد الله عنان نس

مستحسر تفعل بالائتراك في هزه الحير أن المير المنوى المناز الفافر التين دويد مقابل قيمة الإشار ال

رمصروطنوفان ما قرشاق السه ول باق الاقطار الخارسية مام و الرشا مصورة

شامبليون واللغة المصرية

للائناذاحد يوسف بالمنحف المصرى كيف توصل الى حل رمو زها

ملهي الصدفة أو الذكاء والعلم?

ليسع كلها رموزا ترسم ولا تنطق ، بل إن لها أبحدية منظمة كنظام الا مجديات في لغاتنا الحية . ولاجب أن نحسبهم بذلك لمروفقوا الى شي. مفيد . فأنه على صوه هذه المفكرة قام العلماء في القرق التاسع عشر ببحوثهم حتى ذلك الصعاب أخيراً على يد العالم وشامبليون ، كان أهم حادث في آخر القرن النامن عشر عنور الحلة التي جردها ۽ نابليون بونابرت ۽ علي مصر علي



لم يكن ككريستوفر كولمبس في جرأته حينها أطلق للريح شراعه ، وراح يبحث في المحيط لغير هدى .

بلكان ككريستوفر في أمله . يرى من وراء سيره غاية لابد مايصل البها.

أطلق د كريستوفر ، لسفينتة العنان ، وهو آمل أو متخيل أن يصل الى أرض جديدة . وأطلق « شامبليون » العنان لفكره ، لامتخيلا بل جازما أنه سيفوز يحل ذلك اللغز الذي ظل مغلقاعلي الأجيال. والفرق بينهما هو الفرق بين الخيال والحقيقة ، والاً مل واليقين، والصدنة والمعرفة .

أماكيف توصل شامبليون الى حل رموز اللغة الهيروغليفية . فذلك يستدعى أن تمهد له بعرض الحَطُوات الآول التي أجتهد في السير إفيها من سبقه من العلماء في القرن التاسع عشر .

وقد أتينا فى مقالنا السابق على ذكر البحوث التى قام بها جميع العلماء منذ أن اندثرت معالم اللغة الهروغليفية حتى أواخر القرن الثامن عشر ﴿ وَكَانَ العلماء جميعاً قد أعيوا تماما عن فهم أسرار تلك اللغة . وغاية ماتوصلوا الى معرفته هو أن اللغة الهيروغليفية

حجر كان محور الرحى الذى دارت عليـه بحوث المليا.

واذا ذكرنا و نابليون ، فقد بجب أن نقول إنه هو الآخر ، ورجال حملته العلمية ، كانوا قد طمعوا في الوصول الى حل همذه العللاسم التي غطت على حقيقة الدنة الهيروغليفية . فأسسوا في مصر ، في أثناه مدة وجود الحلة ، و المجمع العلمي المصري ، لغرض دراسة الآثار الفرعونية الدراسة الجدية ، ولكنهم لم يتمكنوا من التقدم خطوة واحدة في سبيل حقدة اللغة المصرية ،

غير أن الاقداركانت قد ساعدت أفراد تلك الحلة فنثر أحد ضباط نابليون، ويدعى « بوسارد»، في سنة ١٧٩٨، على حجر مدفون في الرمال بمدينة رشيد، مكتوب بثلاثة أنواع من الحطوط. هي الهيوغليني، والديموطيني، والاغريني أو اليوناني كان هذا الحجر هو السبيل الذي ساعد على كشف حقيقة الملغة الهيروغليفية.

سلم الصابط المذكور ذلك الحجر الى الفائد المعروف الممروف الممروف المروف المديداً من حتى أن الحلة قد أعدته كنزا في بدها تصورت أن يتم الأمل عن سبيله لفهم كثير من الحقائق

وفى م أفسطس سنة ١٧٩٩ ظهر فى السدد ١٧٩ من جريده و كورير دليجت ع جاء فيه وصف وحجر من الجرانيت الاسود الجيل على أحد وجهه ثلاثة نقوش منفصل بمضها عن بعض. وفي الاعلى يقايا نقش هيروغليفي ، وفي الوسط كتابة دبموطيقية ، وفي الاسفل كتابة يونانية ، لبطليموس الخامس مى وإذ نشر ذلك وقرأه العلماء في أنحاء العالم ، وجدوا أمامهم شهرة الاولى متناً مصرياً قديماً .

مترجماً بلغة يعرفونها هي اللغة البونانية . وفي تلك الاثناء كان رجال الحلة من الاحصائيين في معرفة اللغة البونانية قد ترجموا الى الفرنسية ما حاء في ذلك الحجر ، الذي عرف منذ ذلك الوقت بلسم و حجر رشيد ، وفاذا به أمر ، ديكريتو ، أصدره كهنة منف للشعب المصرى اطراء لا عمال الملك و بطليموس الحامس ، أحد الحكام البطائسة في سنة ١٩٦ قبل الميلاد ، وما يجب منحه من عيزات الشرف لذلك الملك وقالت الجريدة المذكورة : و إن هذا المحجر وقالت الجريدة المذكورة : و إن هذا المحجر

يهي، فرصة عظيمة لدراسة اللغة المبروغليفية . بل وبما كان لدينا الآن فيه مفتاح هذه اللغة به، وقد صدقت اذكان هذا الحجر هو المصباح الذي ألق النور على أسرار الحط الهبروغليبي عبر أنه كان أن تعذر على العلماء أيضاً معد الاستباد الى حجر رشبد أن يحيطوا اللثام عن الحقيقة كلها . فكان لابد من انتظار ثلاثة وعشرين عاماً حتى تتوفق لذلك عبقرية و شامبليون »

على أن و حجر رشيد ، وكان قد وضع تحت أيدى العلباء بالمعهد الفرنسى بمصر ، ولم يلبث أن استولت عليه انجائرا و نقلته الى بلادها من جملة الغنائم الذي أخذها القائد الانجليزي الجنرال و هتشنسون ، حين تغلب على جبوش و بونابرت ، في سنة ١٨٠١ م. وكان حجر رشيد ، من ضمن المطالب التي عرضتها الحكومة الانجليزية كشروط للمعاهدة إذ ذاك بينها وبين قرنسا ، فأصبح ذلك الآثر من ممتلكات المتحف البريطاني ، ولا يزال مشاهداً به الى الآن .

غير أن الأنجليز ، الذين كانوا قد طمعوا عند امتلاكهم لحجر رشيد أن تكون لم الاسبقية فى الوصول إلى كشف أسرار اللغة الهيروغليفية ، فشاوا فى أول الاسراك الفشل ، فاضطروا إلى الاستعانة بآراه العلما، فى خارج بلادهم . وطبعت من

حجر رسيد يسح أرج في سسة ١٨٠٧ وفرفت على عالك عتلفة . ثم كثرت النسخ بعد دلك في أيدى و يق كبر من العابه . فادا نفر فسي أيضا ، هو الدى يسبق غبره بالمحت . وهو العمالم ه دي ساسي » . وتبعه العالم السويدي ه أكر بلاد» . وعاية ما توصل البه هدان العالمان أن يعيا . عن طريق المقارنة بالموطيقية ، فعرف كلاهما أسماء ه بطليموس » الديموطيقية ، فعرف كلاهما أسماء ه بطليموس » واسكندر واسكندرية وغيرها . وبالمقارنة بالمحروف تمكنا من معرفة أشكال الأبحدية وبالمقارنة بالمحروف تمكنا من معرفة أشكال الأبحدية الميروعليفية والديموطيقية . وكان هذا أول انتصار اللاطمئيان. وجود الحروف الابحدية في تلك اللاطمئيان. وجود الحروف الابحدية في تلك اللاطمئيان. وجود الحروف الابحدية في تلك وحروف ديموطيقية .

غير أن اللغة الميروعليفية كانت لاتزال في عوضها على العلماء ، حتى جاء عالم انجنيزى يدعى و توماس ينج ۽ فاستمان بما توصل الله ها كريلاد ، من معرفة الحروف الديموطيفية على معرفة ما يمائلها في الكتابة الهيروغليفية ، وذلك طريق المقارنة أيضا ، مد شار من مد فت على حدد المائلة المعرفة من الحروف فقط من أدل الامر خمسة من الحروف فقط على الباه (ذات الثلاثة نقط من أسفلها أي الفارسية) والناه والفاه والنون والياه، وكان نجاحه هذا عن طريق والناه والفاه والنون والياه، وكان نجاحه هذا عن طريق

حروف أخرى .

وقد بجب هنا أن نشير إلى الفكرة التي مك أولئك الملياء من معرة أسماء الإعلام في الكشابة المصرية القديمة إفأن الذي يلاحظ النصوص المصرية القديمة ـــ وبالمثل النص الهيروغلبني بمجر رشيد ـــ يجد أن هناك بجاميع من الحروف أحيط علمها بشكل بيضاوي . اعتاد المصربون القدماء أن يتخذوه حو اسم العلم إن كان صاحبه ملكا أو ملكة . وقد عد ص اسهاه الملوك بهذا الشكل لتمتارعن اسهام افراد الشعب التي كانت تترك بغير احاطة حولها مقتصراً على اضافة المخصص بعد الاسم كصورة الرجل الجا"... بدراهية وقد ثنيتا وهو مطبق راحتيه للدلالة عر ان الاسم السابق لمذه الاشارة رجل. وكصور. المرأة الجالسة للاشارة الى المرأة. وصورة الو الجالس القرفصاء وأصبعه في فمه للا شارة اليالوله وقد اصطلح العلماء على تسمية هذه الاشكال

وهد اصطلح العلباء على تسميه هذه الاشكاء البيضاوية التي ذكرناها تحبط إلسياء الملوك بالخراطيش. (واحدها خرطوش). والسبب `

تسميتها كذلك هو مشابهتها لشكل خرطوش البنادق أو المسدسات ، وهذه الحراطيش هي التي اعتمله عليها العلماء وساعدتهم في اكتشاف الأبجدية الهيروفليفية .

واول فكرة ساورت العلماء هي ان تكور. اسها. الاعلام لامد متحدة في جميع أنواع الحطوط. وعلى ذلك وجهوا أنظارهم نحو الحراطيش.

واذنت فقد أعي العالم الانجليزي وتوماس

ينج ۽ البحث الى اكثر بما وصل اليه . فاقمر عن المضى في سبيله واعلن فشله اخيرا عن معرفة الحقيقة كلها - وجاء عهد ذلك النابغة الجبار ﴿ جَانَ فَرَنْسُوا شامبليون ۽ فذلل وعورة الغه الميروغليفية ، ودخل الى حصنها ۽ الذي کان متعذراً فتحه ۽ من جميع ابوابه وقبل البدء في ذكر الخطوات التي قطعها وشامبلیون، تود ان پتصور الفاری، ما یتبادر اليه هو شخمياً من الدهشة والحيرة ، عند ما يشاهد، لأول مرة، كتابة هيروعليفية وهو لايدري من نظام هذه الكتابة واسرارها شيئاً . نود ان يتصور من نفسه تلك الصعوبة التي تقف في وجهه عند ما بجد امام عينيه رسوماً واشكالا غريبة عليه كل الغرابة من اشخاص وحيوانات وطيور وجمادات وادوات وحركات ورموز ، وكل هذه الأشياء حروف تقرأ ويتكون منها كلبات وجمل ولها معنى. فإن أمن على هذه الحيرة التي تنتاب الانسان عند النظر الى الكتابة الهبروغليفية فقد

بمكن الذهن اذن أن يتصور تلك الصعوبة والعناء اللذبن اعترضا وشامبليون والشاب ، فتغلب عليها هذا الجبار وهو في سن العشرين.

وافن فالى المسدد القادم لنبدأ بدراسة خطوات شامبليون.

احمد يوسف بالمتحف المصري

ان الحُلِفة الآول أبا بكر الصديق كان تاجراً وتاجراً أميناً

وإن التاجر في القرون الأولى كان يعتبر وسيطاً فلما ظهرت الملة السمحة اسمته تاجراً وسفت له تشريعاً لتمامله

وان القانون المدنى الغرنساوى الذي أخذنا عنه قانوننا الآهل مأخوذ من فقه الامام الاعظم أبي حنيفة النعمان لصاً ينص

وإن القانون التجارى اشترع حديثا عنــد ما اتـــع نطاق التجارة في العالم

وانه ورد في الآثر ما اماق تاجر صدوق . لهذا اتخذت عنازن الراهي الصدق شماراً لها فهي دائما مبدؤها الآمانة والنصح والقناعة في الربح

مم

الفرنواني

فت الحصرا بالتام •

مصرى صميم يبيعكم اجود الاقشه الصوفية لفصل الشتاء ويضع بن ايديكم فرصة ذهبية في السعر . والجودة . والنوق عاملوه . . . انكم الرابحون دائما

الفرنـــــــــــــــــــــــانى

فقه التعليم وبرامجـــه

وتأثير الحوادث فى سبرها

للملم روح دقيقة غير تلك التي تواضع عليها الناس ، ووقفوا عند حد تعريفها ، وهذه الروح هي التي نحاول دائما ، أن نبعثها في نفوس الناس جيما ، على السواء ، دون تمييز بين طبقة وغيرها ، ودون إيحاء إلى طائفة بحمالها صانين بهذا الإيحاء على طائفة أخرى معايرة ، والسبب في هذا أن الناس بحب أن يكونوا أمام المعرفة سواء ، وأن يكونوا أمام عمار القلب ، وعمران المقل سواسية

وقد استطاع أحد كتاب العربية ، أن يوضع روح العلم إيضاحا جليا في سطور قليلة أتبح لى أن اقرأها منذ حشرات السنين ، وأن أحفظها على مدى هذا التاريخ المعيد ، وفي الحق لقد أثرت في كلمات هذا العربي عدة تأثيرات ما زلت أخضع لحا ، وأصغر من نفسي كلما وقفت عند أسرار هذه الكلمات الجليلة ، أو الحكة الرائعة ، وإن كان يسوؤني كل الاساءة أنني لم أعد أنذ كر اسم ذلك الكاتب كل التذكير ، ويقلب على الغلن أنه أحد ابناه البادية الواقعة بالقرب من بلاد ، المغرب، فقد قال ابناه البادية الواقعة بالقرب من بلاد ، المغرب، فقد قال منه شمخ بأنفه وظن أنه علم ، ومن نال الشبر الاساني منه شمخ بأنفه وظن أنه علم ، ومن نال الشبر الساني خصمت إليه نفسه وعلم أنه لم يعلم ، وهميات أن ينال الخير الثالث ،

منذ قرأت هذا ، ومنذ وقفت عند هذا السر الدقيق أخذت أحاسب نفسى ، واناقش عقلى فيا وصل اليمه الانسان من غبطة العلم ، ومن أجلال التعلم ، وكنت —

وما زلت حكاما زدت اصراراً على الوصول إلى همذه النابة ، صنعفت في الثقة بالنفس إلى حد الصنعف والحور ، وبانت لى حقيقة رائمة هي أن مظاهر العلم تتشكل بعدة أشكال ، وتناون بعدة ألوان تقرب حينا من الغرور والادعاد ، وتقرب أحيانا من التواضع وفهم ألاشياه على الوجه البسيط الآول ، وتلك هي قيمة الفرد ، وقيمة نف أمام الناس ، وأمام التاريخ

من أجل هذا ، أرجو القارى، ، أن يغفر لم كل فلة إذا ما عالجت عدة نواح مختلفة في هذا المتجه ، راجيا أن يعتبر الكتابة في مثل ذلك الموضوع هي بمتابة جولات في العلم والنعلم ، وكثيراً ما يعثر الانسان في جولاته ، وكثيراً حا يعمل إلى نهاية السبق ، وهو هادى، مطمئن ، وكله فوز ونجاح

هذا من تاجة ومن تاجة أخرى فان الانسان لبعجز أمام قصور بعض الناس الذين يرون في الملم أنه سلم للغرور والادعاء والترثرة بين الناس ، واحتقار الجهال الذين لم يسعدهم الحظ بأن يتخلوا معرسة أو يتظموا في حلقة من حلقات الدرس ، كا ترجو أن يقدر الناس قول هذا العربي الذي يقول هيات أن يسل الانسان الى الصبر الناك من العلم والمعرفة

منده عجالة واجبة اضطررنا أن نسوقها الل الفرا. قبل أن تخوض في مجمد التعليم ، وطرقه وبراجمه ، ومواده وفروصه ، لآن التعليم أو الانتظام في سلك الدرس مو الخطوة الطبيعية لاستكناه حقائق العلم الهنتامة

وجيع المعاومات الصحيحة التي تتم بها معرفة الانسان لمنتف أنواع العلوم والتقافات ، ولهذا وحده نرى أن كل أمة من الآم تحاول جهد طاقتها أن تنزع نحو الكال وذلك بالعناية التامة بطرق التعليم ، وليس هذا وحده في الآم المتمدنة ، أو المتحضرة بل أن المهج وسكان المفازات والمناور علوما خاصة بهم ، ومعلين يقومون بعلهم على الوجه الدى يتطلبه الاخلاص إلى أمله وأمته ، ويكنى أن يمتاز المعلون الذين يتصلون أمله وأمته ، ويكنى أن يمتاز المعلون الذين يتصلون بحياة التعليم بأنهم خلفاء الرسل والانبياء الذين حدوا لمنام دوائر ألجهل من غيرها ، والذين نصبوا من أنسهم ميزانا قويا دقيقا حساسا يجزىء العلوم بين الناس أنضهم ميزانا قويا دقيقا حساسا يجزىء العلوم بين الناس

حسب كل عقلية جيل ، وبين كل متعلم ومتتلمذ وهناك عدة أمثال يمكن أن يضربها الانسان للناس هن أمتيازات المملين على مدى أطوار التاريخ وليس من السهل حصر هذه الامتيازات على وجه التعقيق، وأتما يضربها الكتاب في الشرق وفي الغرب على وجه الاحاطة ، وتنوير الرأى العام للقيمة الغالبة الكامنة في روح الدرس ، وفي روح المندرس ... كما أنه من الصعب جدا أن يكتب الانسان عن نشأة العلم وعن تطور هذه النشأة ، وعن تغييرها تبعا لكل أمة ، وكل جيل ۽ لأن طرق التعليم في ترقيها مازالت خاصمة للفكرة المحلية قبل أن تفهم جيدا الفكرة العالمية ، خاصة في السياسة والاقتصاد والطب والتاريخ والجغرافيا والدين هذه المسائل تكاد تكون الصنفة الظاهرة فيها صبغة علية ، لا يملن أن تنحو نحو العالمية لأن هــذا بهدم في الامة الواحدة اعتزازها بالفرد الذي تكانزه للصموبات وتحفظه للملمات ... ولمما كانت فكرة التعليم خاضعة الى المحلية التي تشوبها شائبة عالمية طفيفة ، كما صنبين

ذلك في هدة مواضع ، فأن برامج التعليم لا يمكن أن تستقر على حالة واحدة ، ولا يكن أن تقف عند خط دائرى ، بل أنها تنلون بحسب حاجات الآمة الى العلوم والمعارف ، التي تخلفها الظروف السياسية أو الدينية أو الاجتماعية ، والتي تجيء عادة وراء الانقلابات الخطيرة التي يتمخض عنها التاريخ الماضي ، ولهمذا فأن سياسة التعليم ما زالت تحت أضغاط تيارات متعددة ، وأن مناط رهيتة الحوادث ورهينة الانقلابات التي تختيى، وراء حجب الغيب والمستقبل

فاذا نظرنا إلى الحكم على سقراطأ بالموت لأنه كان ينظر إليه من الحكام بمين السخط ، وإذا نظرنا إلى تنفيذ الحكم على هذا الرجل العظم لوجدنا أنه خلف وراءه روحا جديدة ، وسياسيـة جديدة في التعليم ، وأن هذا الحدث الجليل تمخض عن عدة أواح تعليمية وقشاطية بين المعلمين والفلاسفة والمدرسين ، وكان موت هدا الرجل بالسم فاتحة عصر جديد لنغيير برامج التعلم لافى روما وحدما ، بل وفي غيرها من بلاد العالم . . . وهكذا الحال مع الثورة الدينية التي قام مها ـــ مارين لوثر ـــ فأن الريح العاصف لهدا الانقلاب الديني العظيم من معاملات الكنيسة لرعاباها أوجد عدة علوم وابحاث ومعمارف تهافت الناس عليها في كل بلد ، وفي كل صقع ، وكذلك الحال أيضا مع النورة الباطشة التي قامت داخل الحدود الفرنساوية ، فان هذه النورة القوية خلقت أنواعا عديدة من العلوم خاصة ما تعلق منها بشئون الدولة ، والمعارف المسكرية والحربية ، وسياسة الديموقراطيـة ، وهكـذا نرى الحال بعد الحرب الكبرى فان هذه قد بعثت في الناس روحا جديدة ثغا إلماضي يروقدهدأت الحرب

واستقرت وتركت وراءها كثيراً من العلوم والمعارف عاصة اشتغال المصانع والمعامل بالميكانيكا والكيمياء، واشتغال الافكار بالسياسة العامة ، وطرق الحكم، وكان لحدم كلها أسائذة بلقون فيها الدروس ولهم طلاب بشاون أحرالدم أجارات مدرسية، وشهدات علمة

وأدن فأس ترى أن الانقلابات والحوادث المحليم والمالمة تؤثر كل المأثير في ساسة التعليم وفي براعه حسب عدت الآمه ، ورغات الاو اد ، ومن هندا يشأ عند المحكومات وع من الاصطراب في تركير برامج العليم

على وجه مرضى ، لأن العالم لا يضمن السلامة من الحوادث ، ولا يضمن الأمن من الانقلاب ، ولهذا ترى تغيير سياسة التعليم ، وتبديل البرامج حسباً يتفق والنزهات الجديدة والمآرب المستحدثة ، وأذن فان فقه التعليم وبرامجه من الامور الخاضعة للمكر الجامع لكل أطوار الحوادث العنلية ، ولكل ما يلده الزمن ، حتى إذا ما أراد الانسان تشريع سياسة تعليمية كان أمامه النبراس المنير الذي يهدى في مثل تلك الحالات

مدر س

اذا شئت ان نحتفظ محقك

في عدد المجلة السنوى الممتاز الفاخر

بطريقة الاشتراك بالتقسيط على خمة انساط

فتفضل بالمبادرة بارسال طلبك الى ادارة المجد

(۽ شارع عبد الحق السباطي ــ الفاهرة)

اذ سينتهي هذا الامتياز بمجرد ظهور العدد الممتاز

تحت الطبع



عند قدماء المصريين . ا

لم يخطىء مؤرخو المصرولوجيا - وخاصة اولئك النين اهتموا بدراسة تاريخ مصر القديم حينها قالوا ، أن التصاوير التي ازدانت بها جدران المقابر المصرية مي مصدر تواريخهم ، والمرجع الفريد لحذا التاريخ . . وهم محقون في هذا ، الحق كله بالآن الفكرة الشائمة في مصر القديمة أن الانسان يخلد في حياته الآخرى خلودا أبديا ، وأذن فن الانساف للبيت أن يدون تاريخه بمانب مقره الآخير حتى يكون له من ذلك التذكار النبوى العزيز ، وليس هذا فقط بل أنهم لجا وا الى نلون المغاهر المتباينة المتعددة التي كان يميش بينها للبيت في حياته الدنيوية حتى تكون له أنيساً ، وحتى نكون به أنيساً ، وحتى نكون له أنيساً ، وحتى نكون له أنيساً ، وحتى نكون له أنيساً ، وحتى نكون به أنيساً ، وحتى نكون له أنيساً ، وحتى نكون به أنيساً ، وحتى نويساً هو به وحتى به

وكان التصوير التاريخي يتوقف على قيمة الغرد ، واهتمام أهله به ، كان ير تكرعلى خطورة الميت المعنوبة في دنياه ، يمعني أن الميت كلما كان صاحب مركز ، أوكما نطلق عليه اليوم من الرجال العموميين ، كلما كان من هؤلاء ، كان الواجب الوطني يهفع الناس الى ندوبن تاريخه باتساع حتى يكون انسكلوبيديا يقرأ الناس فيها صفحة تاريخ الميت ، ويطلع الناس على مامر الناس فيها صفحة تاريخ الميت ، ويطلع الناس على مامر المحافة المديدة التي كانت تمنل المطاهر الديوية التي المحتلفة المديدة التي كانت تمنل المطاهر الديوية التي كانت تمنوبات البه روحه

وجيــــد أمامه صفحة بينة ظاهرة من ماضيه السحيق أو القريب

واذن فقابر قدماه المصريين هي مرجع خطير من مراجع التاريخ ، مرجع صادق لا يكذب لآن الناس في تلك السنوات القديمة جدا ، والغابرة جدا ، لم يكن أحد منهم يعرف الحذب أو يعرف الحداع على النحو الذي ناسه البوم بين المعايشين الآن . . وعند هذا يتمنح للقارى ، أن المقابر لم تكن -- كما هو الشائع -- وأوعية ، لحفظ الجشف بل كانت فوق هذا الكتاب الفردي الخاص بتاريخ الميت

وطبيعي جدا أنهم كانوا يتبتون مفاخر موتاهم على صورة من الايضاح وبنوع خاص تاريخ الفرد اذا ما تعلق بخدماته للجموع ، وما قدم من حسنات لمواطنيه عامة ، والانسانية خاصة . : واذن فليس لنا أن نلفت القارى . إلىأن عناية قدماه المصريين كانت أولى وأجدر عندما يموت أحد الملوك أو أحد الوزراء أو أحد أحماب السطوة والنفوذ ، فأنه في هذه الحالة تقوى عنايتهم وتزداد بسرد تاريخ الملك أو الوزير أو من هو في صفهم حتى ترجع اليه الامة ، وحتى يرجع اليه الافراد في ساعات المحنة وفي أو فات الشدة ، يستلهمون منه مايريدون أن حل بهم ضيق ، أو اقترب منهم عيد وقد يكون طلاب المعاهد العلمية على بينة بما قدمت من الحقائق التاريخية ، ولكن هناك شيئاً قدمت من الحقائق التاريخية ، ولكن هناك شيئاً

واحداً نريد أن نعرض له ، هذا الشيء الواحد ليس مشاعا بين الناس ، لأنه عرف مند حين قصير عند مؤرخي المصرولوجيا أو المهتمين بدراسة الآثار المصرية ، فقد استكشفوا أن هناك أقطة وأربطة من أوراق البردى ، وهذه الاقطة وتلك الاربطة توضع ملفوفة مع الميت في كفنه ، ولوحظ أنها مشاعة على وجه الاطلاق بين موتى قدماء المصريين جميعا ، وكان على هؤلاء العلماء أن يفحصوا هذه وجدوا أنها عن أوراق البردى ، وبعد أن اطلموا علما المفائف من أوراق البردى ، وبعد أن اطلموا علما المصريين الدينية ، وأنها مسائل دينية محضة تتعلق بالحياة الآخرة . . . وقرأوا في هذه اللفائف المحفوظة بالموتى تجسيم العقيدة الدينية ، وتحقيق نوع من بالحياة الروحانية التي كان يخضع لها أسلافنا ، الذين عاشوا قبل خلق الديانات السهاوية بزمن بعيد

ولما كانت هذه المختلوطات البردية تحوى كثيراً من المعانى الروحانية الجليلة ، الممتلئة بالروعة والابداع ، فقد عنى المؤرخون الغريبون بترجمتها حتى يقرأ ابناء القرن العشرين نوعا من فلسفة الدين فى الحياة البدائية فى المدينة ، وحتى يقف الناس على حقائق أديية ودينية يويقف الناس على صورة ذهنية قديمه فيها كثير من اللذة والإمتاع

وبناء على هذا فقد ظهر كتاب الموتى وهو يعنم بين صغفيه العقائد المصرية ، ويعنم بين سطوره الوجدانبات الروحية التي كانت تسرى بين الشريان المصرى قبل التقويم المسيحى بآلاف السنين ، وكان نظهور هذا الكتاب روعة هائلة بين الاوساط العلمية والادبية فبالرغم من قيمته الادبية والعلمية فان قراء اللهو والتسلية قد هرعوا إلبه يلتهمون ما به في شغف اللهو والتسلية قد هرعوا إلبه يلتهمون ما به في شغف

زائد وفى اشتياق عظيم ، ومن الغريب أن هذا الكتاب قد طبع عدة مهات وفى كل مرة يقابل بجشع قرأة عظيم ، والناس محقون فى هذا كله ، وفى اكثر من هذا لآن أغلبهم يرون فيه انه بمثابة كتاب مقدم نزل من السهاء وعلى قدماء المصريين ، وفى الحق المحفوف هذا الكتاب - كتاب الموتى - كان له من السطوة ومن الجلال ما للكتب الدينية اليوم أعنى الفرآل والتوراة والانجيل

ومن أمنع الفصول القوية التي تلفت النظر وتستدعى الوقوف ما جاء في هذا الكتاب عام بعقيدة المصريين في حساب القبر ، والذي يقرأ وعدث المبيت في قبره يرى أنه يتفق تقريبا والعقب الاسلامية من حيث حساب الملكين ، فالاسلامية من حيث حساب الملكين ، فالاسلامية يقول بأن المبيت لا بد ملاق حساب الملكين بعد ألا بهال عليه تراب الرمس ، وأن هذين الملكين بغومان بأبات ما قدم المبيت من حسنات أو ما وقع فيه مسيئات ، وهذه العقيدة واضحة بينة عند المسلمين لا بحدال فيها ولا نزاع ، وهي مساكة من أصول الدي جدال فيها ولا نزاع ، وهي مساكة من أصول الدي

وإذا نظرنا إلى عقيدة قدماه الصريين في هذا المسائة لرأيت تشاجا قويا ملموسا بينها وبين العقب الاسلامية الحاصة بحساب القبر ، ولنقدم للقادئ ملخصا غير دقيق لهذا الفصل القيم من كتاب وأده الموتى عند قدماء المصريين » وإن كان التلخيص فل المناية كل الايفاء ،حتى يرى القارى، مقدار الذنة الدينية في مصر القديمة ، وعند أمة تاريخية عالمية كان أل في حينها السطوة الأولى ، وكانت تعتبر المدرس الأول الحضارات العالمية لما سبقت غيرها في مضاد العالم والدين والصناعة والفن

كان المصريون يمتقدون في حاب القبر ، ولكن الاعلى الصورة الاسلامية الحاضرة بل كانوا يعتقدون أن الميت حيا يوضع جثمانه في مرقده الآخير يمر أمام محكة عادلة تقوم بحسابه على ماقسدمت يداه من خير ، أو اقترفت من ذنوب ، وتتكون هسده المحكة من ثلاثة وأربعين قاضيا من بينهم رئيس هو الاله الاعظم ، وكل واحد من هؤلاء الفضاة يقوم بتحقيق تهمة خاصة تناط به ، والحكم الآخير للائه الاعظم وهو حكم لايقبل الاستثناف بأى حال من الاحوال

نبط بكل اله من الآلمة أن يحقق تهمة معينة من التهم التي كانت شائعة في ذلك الحين ، وكانت طريقة المحاكمة أن يمر الميت -- وهو في هذه الحالة بمثابة المتهم الذي لايدري براءته من أدانته الا بعد أن يصدر الحكم على لسان رئيس الآلمة - يمر الميت أمام كل واحد من هؤلاء الاثنين والآربعين إلما - أو قاضيا -- يسائل عن التهمة فينفيها أو يعترف بها . . . يمر أمام كل واحد من هؤلاء يقول للأول فالناني فالنالث فكذا

أنا لم أسرق أنا لم أزن أنا لم أعتد على الجار أنا لم أبخس. الكيل ولم أنقص الميزان أنا لم أعتد على كاهن قريتي المقدس أنا لم أخطىء في حق الملك ومكذا يدور على كل واحد من الآلمة يقرر أنه

برى من النهم التى كانت شائدة ، والمفاحد التى كانت معروفة ، ثم بعد هذه الاعترافات يقف أمام أحد هزلاء الآلمة ليزن قلبه ، وليزن حسناته وسيئاته ثم يدخل على رئيس الآلمة وهو أوزوريس ، ويقول له .

و أيها الآله العظيم ... أنا خاشع ' آن في حصر لك، وكل، في تحت سطو تك أيه الآله الرحيم السفيق و إنى أتوجه اليك بكلى ونفسى ... وأقف منك موقف العبد الذليل راجيار حمتك ، راغبافر دوسك و لم يبق لى في الوجود الا أنت ... أنت عنفوان الحياة والقوة

« ياصاحب المجد الأبدى الخالد

ه ياتوى . يامتصرف ، ياباطش . ياراحم
ه أنا طاهر ، أنا طاهر . أنا طاهر »
وعندما يعترف أنه طاهر في حضرة الآله الاعظم
ثلاث مرات ، يسكت الميت . منتظراً سماحة
المول ، صامتاً في انتظار الحكم . وفي فترة السكوت
يدخل غرقة الاعتراف هذه إله الحكمة ، وهو الذي
يدخل غرقة الاعتراف هذه إله الحكمة ، وهو الذي
على مسمع الآله الاعتراف هذه إلى الحكمة ، وهو الذي
على مسمع الآله الاعظم نتيجة التحقيقات التي قام بها
الآلحة ثم بقول وهو راكع بين يدى الآله إذا كل

وأيها الآله الأعظم ...

« قد وزنا قلب فلان ابن فلان فوجدنا سيئاته قد ثقلت عن حسناته . وان الحناشع بحضرتك من المذنبين »

وعندهذا ينتغض رئيس الآلهة ويقول

و أيمدوه عنى . أيعدوا هذا الشرير . . . والقوا به فى الفلوات الموحشة ،الطبرالجارح ، والنسر المفترس ، لتنقض على جثمانه ، اتركوه للوحش وللغول ، تمتص دمه ، وتنهش عظامه ، وتبتلع لجمه ، دعوه جنة قدرة نتنة ، تتصاعد منها رائعة كرية مؤلة ، اذهبوا به بعيدا عن رحمتى . . . عن جنتى

و هيا ايها الآلهة أيها الصادقوت اقدفوا به الى الجميم . اقدفو به إلى النار »

و بعد الفراغ من النطق بهذا الحكم الابدى الخالد، يسترع الآلمة الرحل المدنب من حضرة الآله ثم يقدفون به قى صورة وحشية الى احدى الفلوات ويتركونه عرضة للوحوش وللطيور والدواب والموام، وتلك هى النار التى كان يهابها قدما المصريين يتركونه في هذا المكان تنفيذ الحكم الاله العظيم، ونزرلا على رغبته الصادقة التى لاتكذب مطلقا، والتى تعمل بالعدل غير متا ترة لسلطان أو جاه أو خاضعة لنفوذ أو قوة خارجية بعيدة عن الاراد العامة

أما إذا كان الميت رجلا طيباً حسن السمعة . طاهر الذيل . خيرا . بارا . رؤوفا . فبعد ان يعترف بانه طاهر وبرى، يدخل عليه إله الحكمة ويقول

« أيها الآله الأعظم

و قد وزنا قلب فلان ابن فلان فوجدنا حسناته قد تقلت عنسيئاته .والحاشع بحضر تك سالطاهرين ، وأنه يستحق رحمتك ، ويستحق جنتك »

وعند ذلك يتقدم له آلاله الاعظم بالنهنئة الحالدة الرفيمة ويقول وخفوه برفق أيها الآلهة ، ودعوه عرج في جنتي ونعيمي ، وقدموا له القرابين ، واجملوه سعيدا ، لارقيب عليه منكم ولا عنيد ، قدموا له الهدايا ، وابسطوا أمامه الماكل والمشرب ، ودعوه

من السعداء الناعين ع

وبعد أن ينطق جذا الحكم الأبدى الحالد ع
تقدم اليه الآلهة ، ويزفرنه الى النعيم السرمدى
مهالين مكبرين ، ويميش الرجل فى حفاوة بالغة
طول عمره – الجديد – منعها بما ترك له أهله ،
وعلى النحو الذي كان يميش عليه في دنياه الأولى ،
فمنده الفواكة المحتطة ، وكذلك أصناف المأكل ،
وألوان الحياة البهجة التي كان يسر منها في حياته ،
وهو جدا ينعم بالصور المختلفة المديدة المنقوشة
على جدران قبره ، تلك الصور التي كان يتعلق بها
في حياته ، والتي مر بها أبان دنياه حتى لا يشعر بأنه
غريب عن الدنيا ، أو في عيشة مستحدثة عليه ،
ويظل مكذا في انتظار أهله وأصدقائه فيوافونه في
آخرته إلى أن يجمع الآلمة الطيبين منهم في نعيم واحد،
أو المسيئين في بحدم واحد .

0.00

هذا تركيز تاريخي لحساب القبر عند قدماه المصريين ، وهو وإن اختلف في أساليه وطرقه عن حساب القبر عند المسلمين فأنه في الجوهر يقرب من الاتفاق . أذ أن المسلمين يقولون بأن الذين يحاسبون الميت ملكان والقدماء من المصريين يقولون أنهم ثلاثة وأربعون . ثم يختلف الاسلام عن دين قدماء المصريين بالبعث ويوم القيامة . في حين أن قدماء المصريين بحاسبون ثم يقررون العيشة الآخرة الميت المصريين بحاسبون ثم يقررون العيشة الآخرة المعين في الميوم الذي يوضع فيه جثمانه في لحده الآخير

ومن هذا يتضح لك أن قدماء المصربين كانت هم عقيدة ثابتة وراسخة خاصة بالايمان وبالحساب والبعث والنشور ، وتلك لعمرى هي عقيدة الاسلام عمود العزب موسى

بمناسبة بدالعام الجديد

تفتتح مجلة الفحر مبارياتها العامة جميع من يريد من حضرات القراء : الادبيات ، الادباء

موضوع المباراة

السع___الله ٠٠٠ وهل هي وقف على الاغنياء وحدهم!

وتمنح المجلة لصاحب المقال الفائز جنبها مصريا وللدى يليه أشتر اك سنة في المجلة اورد قيمة الاشتراك لوكان الفائز من بين حضرات المشتركين

شروط المباراة

٩ - لا تزيد المقال عن الف كلة
 ٧ - يصل المقال الى المجلة - قبل يوم ٢٠ يناير سنة ١٩٣٥
 ٣ - يصل المقال الى المجلة الادنى المقام الأول
 ٩ - تفصل هذه القسيمة بعد ملها وترفق بالمقال - المعدر الدينا المقال المعدر الدينا المقال المعدر المع

المر

ه ــــ لا تريد المجلة طوابع يريد مع المقال المواضيع التي لا تنشر لا تره المواضيع التي لا تنشر لا تره

سنعشر الموضوعان الفائزان بالجائزة في عددأول فبراير سنة ١٩٢٥

الدنيا البديعة الفائنة . . . !

بين يديك . . . ف غروت نومك ا.

يشمرك بها وتكاد تلبسها . . . وادارة خفيعه لمفتاح



أتواع الراديو

اضمن٠٠٠

ادق . .

تقدمه لك _

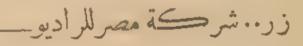
- شركة مصر للرديو

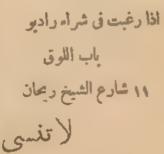
أكبر المحلات المصرية واشهرها لمبيع اهم ماركات لراديو العالمية

اعان مدهمة . . .

تسييلات في الدفع ... عظيمة جدا ...

ورشة كبرى لاصلاح جميع أنواع الراديو





ادارة مورج غزال الكتريك الوكيل الموزع لراديو جنر البالكتريك المركز الرئيس شارع المغرب نمرة ۴ درع أب لمون ندرع النسج ريمان سرة ۲ فرع مصر الجديدة شارع الكرنك تعرة ۲

طيغرن ١٩٦٦٦



عجاثب علم تحليل الصوء

الاسبكثر سكوبى

Dereck Jackson

كان تبوتن أول عالم طبيعي إختبر ضوء الشمس وكانت تجربته التي قام بها بسيطه بدائية ـــ فقد أدخل حومة من الاشعة الشمسية من ثقب الى فرفة مظلة وأمر هذه الحزمة دخل منشور زجاجي فتحالت وانقشرت في بحوهة من الألوان مبندأة مرب الاحر فالبرتمالي فالاصفر فالانحشر فالازرق فالنيلي فالبنقسجي ـــ وكانت هذه التجربة خطوة أولى في سبيل تقدم علم الاسبكتر سكوبي وهو فرع من أولى في سبيل تقدم علم الاسبكتر سكوبي وهو فرع من الحلم الطبيعة أسكن به معرفة المناصر التي تتكون منها السمس والنجوم والسدم واستكشاف عناصر لازالت بحمولة والنحق من صحة اينشنين في النسبة وتكوين فظريات رباحية في رنا. الدرة

العنامر في الشمسي

وفي فجر الغرب التاسع عشر تمكن فرونهوفر من نحسين التجربة التي قام بها نيوتن فاستبدل بالنقب عدسة صغيرة في طرف انبوية معدنية بنقذ منها العنوء الل منشود رجاجي تفهى منه الاشعة المحللة الى تلسكوب سوقد وجد فرنهوفر نفس الالوان التي لاحظها نيوتن ولمكنه وجدها تقاطع بخطوط قاتمة متقاربة كانت تظهر الطيف المحلل كان تقاطع بخطوط قاتمة متقاربة كانت تظهر الطيف المحلل كان في موجات طوليه وكانت هذه المتعلوط لانظهر إلا في طيف الشمس أما العنوء الصادر عن مصباح ذبتي رغم لحملة تفس الوان طيف الشمس لا يعملي هذه المخطوط أملاح حاصة في لهب فان طبع هذا المهر بعطي خطوطا أملاح حاصة في لهب فان طبعه هذا المهر بعطي خطوطا أملاح حاصة في لهب فان طبعه هذا المهر بعطي خطوطاً

لاممسة تتفق مع ثلك التي ظهرت لفرونهوفر في طيف الشمس وبدًا تأكد أن هذه الأملاح التي سببت الخطوط في طيف الهيب لابد من وجود مثلها في الشمس

إبنكر فرونهوفر سبكتر سكوب جديد وضع فيه شبكة

كيف يقاسن الطول المزجى اللطيف

من السلك المعدل أو لوحا من الزجاج قد حفرت به خطوط متقاربة متوازية بقطعة من الماس وحينئذ يمكن تمبين الزارية التي ينكسر بها الصنو. حين مروره في شبكة هذا شكلها بأيجاد نسبة رياضية بين التموج الحادث فيشعاع الضوء المحلل والمسافات التي بين خطوط هذه الشبكة ـــ وبقباس هذه المسافات وقياس زارية الانكسار لأى خط في الضوء المحلل أمكن حساب الطول الموجي ووضعه في نسبة مستقلة عن الاسبكتر حكوب المستعمل وأصبح من السهل تطبق هذه النسبة بصحة على أي إسبكتر سكوب آخر. وحرنها يسخن أى عنصر بحيث يصبح غازيا بطريق الهابه أوًا إمراد شرارة كهربائية فيه إنانه يصور ضرباً ويصبح طبته المحلل مكونا لعدة خطوط موجية لامعة متقاربة ويتقوقف تقارب هذه الخطوط وتباهدها آنى أطوالها الموجية على توع هذا المنصر الذي صدر عنه العدو. وقد وجد أن بعض العناصر تكون الخطوط في أطبافهاقا إن بيما البعض الآخر كثيرة تعدوا الألاف ـــ وقد وجدت الاطوال الموجية العنصر الواحد ثابتة في كل التحليلات ـــ لهذا أصبحت هـــــــذه العملية مهمة في الادلاء عن وجود وقد اكتشف أربعة عناصر في القرن الناسع عشر عن طربق هسمدذا النحليل. فقدشاهد ونيسن يخطوطاً جديدة ظهرت من الاشعة الحرا لطيف معدن البوتاسيوم وبذا أمكنه هزل عنصر جديد أسهاه وروبيديوم، وقسمه وجد في معدن آخر خطان ظهران لم يعرفا من قبل ظهرا في الاشعة الورقا، فكانت هذه الحطوط دليلا على عنصر جديد هو المكايسيوم — واكتشف كروكس عنصر الناليوم بطريق المكايسيوم — واكتشف كروكس عنصر الناليوم بطريق خطو واضع ظهر في المونين النيل والبنفسجي

مادة الشحسى

تمكن الماء في خلال القرن الناسع هشر من تحديد المخطوط الني تظهر في أطباف جميع المناصر المع و وقو بمقارنة أطوالها الموجية بنلك التي رآما فرونهوفر في الطبف الشمسي وجدت أن المخطوط الظاهرة في طبف الشمس تتفق تماما مع تلك التي تتكرن منها عناصر الآرض و ولكل لوكير وجد أن هالة الشمس تعطى من طبنها خطوطا الامعة لاكفق مع جميع المناصر المعروفة فعزى هذه الخطوط الى عنصر جديد موجود في الشمس ولم يعرف بعد في الآرض وقد أسماه عنصر الملبوم ولكن بعد عدة سنين اكتشف رامسي تبار كربائي تحت ضغط منخفض وجد أن طيفه يظهر تبار كربائي تحت ضغط منخفض وجد أن طيفه يظهر خطوطا طولها الموجى ينفق مع الخطوط التي أثبتها لوكير خطوطا طولها الموجى ينفق مع الخطوط التي أثبتها لوكير خطوطا طولها الموجى ينفق مع الخطوط التي أثبتها لوكير خطوطا طولها الموجى ينفق مع الخطوط التي أثبتها لوكير خطوطا طولها الموجى ينفق مع الخطوط التي أثبتها لوكير خطوطا طولها الموجى ينفق مع الخطوط التي أثبتها لوكير على الارض ومناع على الشمس إحتكارها لهذا المنصر .

النجوم البيضاء والنجوم الحمراد أ

عَكن هِنز من تصوير طيف اللجوم الشديدة اللمان بطريق إضافة مصورة على السيدتر سكوب ووضعه هذا الجهاز هلى عين تلسكوب كبير قرصد فوجد أن كذبراً من النجوم تعطى أطيافا تتفق مع طيف الشمش وبذا ثمت أنها تشكون من العناصر التي تشكون منها الشمس ووجد أن بعضها قد غلب توهيج الحطوط المنبئة لعنص الايدروجين وهذه هي النجوم التي مازالت أحر من الشمس أما النجوم الحراه المعروف أنها أبرد من الشمس تمتاز بظهور شرائح في مكان الخطوط وهذا الشمس تمتاز بظهور شرائح في مكان الخطوط وهذا بعن مع أطباف أكبد العناصر ، وأطوالها الموجن عليا التحليل في المعامل، وعدم وجود هذه الشرائع في عليا التحليل في المعامل، وعدم وجود هذه الشرائع في الشمس والنجوم الآشد النهابا يعزى الى وجود مادة الشمس والنجوم الآشد النهابا يعزى الى وجود مادة الأكاسيد جيئة عناصر أولية وليست جيئة مركبات

عبوقة اللطيف بالزرات

هذه المكتشفات النبنة الناتجة عن قباس الاطوال الموجية للخطوط الحادة في أطباف العناصر أمكن النوصل اليها دون معرفة السر في وجود هدده الخطوط ولم يحاول أحد أن يفسر لماذا يعلى كل عصر في صعه هدده الخطوط بهذه الاطوال الموجية المخاصة به حق أواخر القرن الناسع عشر حينا تمكن كلارك مكسول من ترقية نظريته في الكهرباه وبها فسر الصوء يطأة كهربائية معنطيسية وبذا أثبت أن الالكترون المتذبذ يحول الى صوء وأمكن بذلك تفسير الطول الموجى بكونه اهترازات مستمرة محدودة أعنى أن كل عنصر بكونه اهترازات مستمرة محدودة أعنى أن كل عنصر

يصدر صورة له اهترازات مستمرة تنق مع الحملوط الله تظهر في طيفه المحلل فكل عنصر يتكون من ذرات لها الكترونات قادرة على الاهتزاز بتوالى يتفق مع الطول الموجى للخمارط الموجودة في طيف هذا العنصر ولكن حينها نفكر في أن طيب بعض الداصر يحتوى على آلاف المخطوط المخلفة كل منها له اهتزاز خاص لم عدما نرى أن كل محاولة نظرية صحيحة للنراث على هذا الأساس لابد ملاقية العشل

ورغم أن هذا لم يمنع العلماء من دواسة إهترازات الحطوط فى الاطياف الحاصة بالعناصر وخصوصا البسيطة مهم مثل الابدووجين مثلا فقد أمكن حصرها فى ثلاثين خطا واحد منها فى اللون الاحر والبق من الازرق رابنضجى والفوق البنفسجى وقد أمكن وضع إهترازاتها أو أطوالها الموجية فى معادلة رياضية كما أمكن يعمد ذلك بمدة وضع معادلات مشابهة لكثير من الاطياف مير الآيدروجين

ارهٔ ایرروجی کو -جیز

والتوصل الى وضع هذه المعادلات بدل على تقدم كبير في علم الاسبكتر سكوبي لآن بها أصبحت اهتزازات الخطوط في الاطباف خاضعة لقوانين رياضية بسيطة ومعرفة هذه القوانين ساعد على تكوين نظرية لذرة قادرة على إعطاء طيف سبق مشاهدته وقصلا في عام قادرة على إعطاء طيف المي وم م كوب عاربة أعطت درة المدووجين تموذجية قادرة على اعطاء طيف الايدروجين المعروف وأمكته أن يحسب الطول الموجى في طيف الايدروجين من نظريته وكانت النتيجة مطابقة لنلك الايدروجين من نظريته وكانت النتيجة مطابقة لنلك

الَّى قامت على التحليل الراقعي وبذا أمكن ثعيين الطول الموجى للا طياف يدون الاستمانة بالاسبكتر سكوب لتحليل المنصر المقصود

بناء الرحاث

ويمكن تمميم لظرية بوهر لآنه مادامت الاسس التي بنيت طلبها فكرة ذرة الايدروجين صحيحة فني الأكمان عمل عاذج أخرى تمثل بناء الدرات في المناصر المختلفة بطريق مشاهدة المتزازات اطيافها ــ فالدرة تمكنون من نواة مركزية تشغل الجزء الأكبر للزرة وتحوى شحنة موجية وتدور حول هذه الذرة الكترونات يرمدارات ثابئة وعدد الاكترونات يساوى عدد وحدات الشحنة الموجيسة التي تحتوى عليها الذرة وبدراسة الاطوال الموجية لخطوط طيف الذرة يمكن يطربق نظرية نوهم وصف شكل وحجم موارات الالكترونات المخلفة ـــ ولكن هذه النظرية التصويرية للدرة وجدت أنها تقريبية وتمانى أحيانا نقصا أساسيأ وذلك راجع لما سبق أن قلناه من أن الخطوط في بعض الاطياف تبلغ الآلاف بحيث يصعب على المشاهد حصرها ــــ لذا بمكننا اعتبار هذه النظرية صحيحة وتافعة اذأ اقتصرنا على اعتبارها موضحـــــة للظاهرية الموجبة للا"لكترونات في النرات وتخلينا عن فكرة معالجتها لتركيب الذرة الميكانيكى

... ومكذا من تجربة نيوتن البيطة أمكن إخراج علم أدى الى معرفة بناء النجوم والسديم وأصبحت لانتظر النجوم مستقربين ماهيتها وعا تكون أذ أصبح الاسبكترسكوب يخبر ناعنمادتها وكدافىالعالم المكرسكوبي للذرة لم يخدلنا إلاسبكتر سكوب بل قد أمكنه بالتجارب المشاهدة أن يفسر ثنا كنه بناء الدرات ؟

تصيف

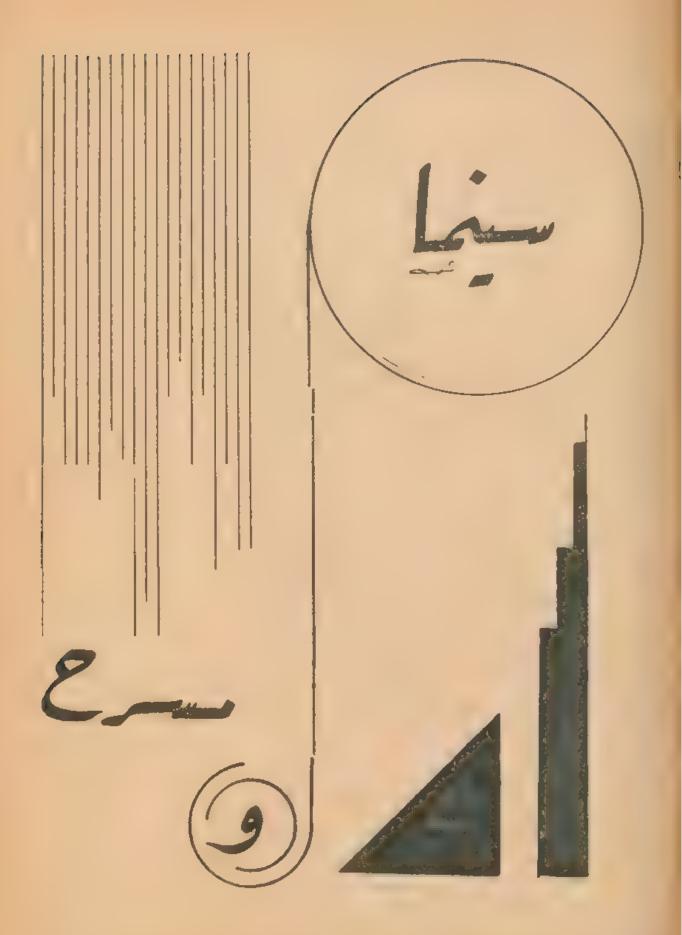
راديوكابش

مارکه رادیو کابش رادیو کابش مصنوع من النحاس والخشب

الوطاء بالقلر المصرى

وريس غزال (شارع قصر النيل ٣٤ ـ تليمون ٢٠٠٨) وريس غزال (مصر الجديده شارع اسهاعيل ١٥

م کندر بنه علی بدارینی ۱۳ شارع نی دانیال کنه : السید علی الفقی مدر دینه : صالح افندی رجب عیدان السیده ننا بزکی سلیمان تادر س



الغنــــائية

لها المقام الاول في الافيوم الناطقة

قبل أن تنطق الآفلام ، وتتكلم الصور على الستار الفضى ، وتتبت الآلفام من الضوء الملتى على الشاشة اليضاء ... قبل كل ذلك ، وحيث كانت الآفلام خرساه ، والشاشة صامته ، لم يكن في استطاعتنا ، غمن رواد السينها ، أن نستع بتلك القطع الموسيقية والروايات الشائية ولا الآفلام الاستعراضية ... والتعالم الموسيقية كل من النائية ولا الأفلام المستعراضية ... Operas; Operettes; Review. كل هذه الآنواع من الروايات التي تخل السرور على النفوس وتبعث تخل السرور على النفوس وتبعث

يبي طائية في ظم وجورينا

اذ ذاك كانا جون جلرت May Murry وماى مورى May Murry وكانت الاوركسرا المرافقة الفلم عظيمة جداً ، وكان ذلك في دار سينها جومون واذ ذاك كانت هذه الدار اعلم دور السيماي الماصمة ، وكان رئيس الاوركسترا من أمن رجال الفن في مصر عوا بويالكين المالس وعزفت الفرقة ذلك المالس

تلك القطع اثنا. عرض الفلم ، ولكن

مهات أن كان ذلك يكني لمه

المجز ... لقد شاهدت فيا مضى أثنا.

الأفلام الصامية فلم : الأرملة المرحة . .

The Merry Widowواظن الابطلى الغلم

Valse المشهور بالارمنة المرحة laveuvi joyeuse ولكن لم يكن في استطاعة العارفين أن يرافقوا بأنمامهم حركات الرافصين والرافصات فوق الشاشة ويكنى هذا وحده ليدهب بروره العلم وسهاه القطعة الموسيقية على السواء الله والذي يقال في هذا الموقف ، يقال أيضا في مواقف أخرى كثيرة تحنف فيه مواقبت العزف ومواقف

الهجة في الافتدة ، وتشمر الناظر والسامع بسرور الحياة . . .

هم ، كان هناك بعض أفلام من هذا النوع تعرض أيام السينها الصامتة ، ولما كان عماد هذه الزوايات مي الحماجا المشهورة وأنضمها الشجية فقد كان يسد فراع سكون العد وضمته ، مرافقة هزف الأوركسترا المس

الألحان. اختلافاً ولو طفيفا مع حركات صور المغنين في الفلم أو المازفين فيه. .

ولهدا السبب كانت هذه الروايات النمائية منفية عندور السينها في أيام الافلام الصامنة ، ولهذا السبب عينه ، كان المسرح وصالات الموسيق المسرح وسالات الموسيق Music Halis



لروا لاالات لن رعت في نور (مايولا) في ظرامنية اللب

على دور السينها . . . ولا نبائغ أن قلنا أن هذا السبب بذاته هو الذي حدا بأصاب الشركات في بد ديوح الأعلام الناطقة بعزوالسوق بالاشرطة العائبة والروايب الموسيقية والاستعراضية . وأن الذي تتبع خطوات الفلم الناطق ، ليذكر الآن جيداً كيف قوبلك يعض الاشرطة منها بفتود لولا هجوم الافلام الاستعراضية الموسيقية التي أمكن جا سرعة أكتساب العطف على الروايات الناطقة فلقد فوجي، دواد السينها دفعة واحدة بالفلم الاستعراضي الحسائل (ديو ديتا) — Rio Rita —

فکان له أحسن وقع فی تفوسهم ۽ ثم أعقبته أفلام شبيه به مثل : (سفينـهٔ الملعب) — Show Boat — وبرودوادی،ملودیHolywood Review

جانيت مكدوناله فأطهونت طولو

- Singing fool - ألمننى المجنوب - Singing fool - والعنابط وموكب الحب - Lovr Parade - والعنابط الحرح - Smiling Lieutenat - وساعة بعك - Monte Carlo - ومونت كارار - An hour with you

المناه الأقلام كا قلنا ولا زالت تمتز بها . . . ذ المتل هذه الأقلام كا قلنا ولا زالت تمتز بها . . . ذ المكنت بذلك على الأقل من كسب ذلك الجهود الذي كان معرضا عنها ساهيا وراد صالات الاستعراض والموسيق ابل تمكنت تلك الأفلام من التفوق على نفس تلك الصالات ، فأخدت منها أحسن تجومها . . أمثال موريس شفياليه ، وآل بعولس ، وجاك بوكان ، وجون جواز ، معياليه ، وآل بعولس ، وجاك بوكان ، وجون جواز ، وعيره ، كا استحودت على أحس الرافسات وأبدع مرق العزف . . . وسهل لها ذلك ، المال الكثير الذي يغدقه أصحاب الشركات على مؤلاه . . .

> ولا نمر هنا دون أن تشيراً إلى تلك الحدمة الجليلة التي أدتها السينها لعشاق هذا الفن المرح في جميع أنحاء العالم بل أدتهسا لكل السان يقطن في بلد متهدين ، بريد أن يقطن في بلد متهدين ،



- والشيارع التياتي

والأربعون -- Street مع

- ورحسة طسرباً

Melody Cruise وأناسانا

- Kid from Spain -

والباحثات عربي النعب ـــ

Gold Diggers of 1933

ركاربوكا وغيرها وغيرها. .

اعتزت السبنيا الناطقة

باك بركنان في ظهونه كاولر يروح بها عن نفسه ، اذ أمكن للناس جيما أن يتمتعوا مأمنال (شبغاليه) بعد أن كانت تعنن بهم صالاتهم على غير روادها...

وفشلا عن هذا كله فأن مظاهر الروايات الشائية ف الفلم ، أقوى منهـا في الصالات وفوق المسارح ،

أذ لا يخلق ما يسمه الفلم من أظهار أى منظر لا يتسع وقبل ان أختم هـذه الكلمة أود ان ألفت نظر القائمين عندنا باخراج أفلام مصرية ، إلى أن له المسرح . . .

> ثم أخيراً، ماذا يحب الرجل المتمب المهك الذهر طول اليوم ۽ حين يقصد دار السينها وفيشه اهدناك الدرامات العنيفة والمآسى القوية ؟إلا أجائز بدءانها كا وتمقيداً لذهنه . . . أما إذاشاهد أحد الأفلام الغنسائيةفانها تروح عنه وتدخلعلىنفسه السرور والهجمو تجدد لدمنه نشاطه هذا هو خيرالمقصودمن ارتيادالاشخاص الماملين والمثقمين لحدم الدور

الراقية .. فلما يحين الانفير اليعلاقاته ميعاد الأحزة الغرامية أومتاهه السوية. يتسلمها الزوجية فقدأفاضت والدهما ياوينصي في ذلك الصحف معهد كلرقبه بين كثيرا . . وأنما الملاعب الرياضية نريدأن نذكر والاندية الارستقراطيه . ولا احبة غرية في هده ير حيما الا ق الشحصية العربية. أرقالاوسط. هده الدحية هي

شارلى شايل

حرصه على تربية ولديه وشدة عنايته جما . . . فلشارلي شايان ولدان:شارلي الصفير وأخوه سيدني . . لايمكنك أن تجد لهما صورة متشورة في الصحف فان والدهما يمنع مصوري الصحف عن ذلك قامدا أرب بحرسهما عن الدعاية وشرها ... ويتعلم ولدى شارلي في مدرسة الفنون الحرية كما هي عادة أبناء الطبقات

مواطنينا وأخواننا الشر قبين جيعا يعشقون ويميلون تطبيعتهم الهادئة في الموسيق وترتاحون إلى سماعهــا ويطربون للغناء اكثر من أي شي. آخر ، فما ذا يؤخره عن تقديم أشرطة غنائية موسيقية بحتة بدل تلك الأفلام العقيمة التي غمروا بهما السوق المصري . . . الا أنهم اذا فعلوا لسدوأ نقصاها ثلاو ربحو المنبوراء

ذلك الربح الوفير . . .

نحت ادارة السيده



مع (المقال الطريب

~ · 1/2 = 2/

٣٢ شارع الاهرام . مصر الجديده

- فأن مظاهر الروايات النتائية مما في الصالات وفوق الممارح ،

كالمربهما أمزنيما وثبأن ببتحا ولمفلجا

3 20

الصحة اساس السعادة والجول

أجل . . . فليس للبعمال أثر ف ذلك الجسد الهزيل ، والوجه التساحب ، والعينين المطفأتين، والوجنتين الغائرتين . . . مهما ماولت السيدة العليلة اخفاءذلك كله بالمساحيق والالوان . .

وكدلك لا جمال في ذلك البعن الغليظ ، المكنظ باللحم والشحم ، وليس في ذلك ممنى من معانى الصحة . . .

متی نری سیدانتا یعتنین بصحتین، وباعتدال فوامین ؟ هانجن فی فصل الشتاء، الذی

ينطلب ما الحركة الدائمة والنشاط المستمر . فلندأ بهده الحركة عقب يقطنه المباشره ، في مبارله ، حتى إدا انصاف العندى ، فلتخرج من تستطيع منا إلى الطريق ، لتمشى في الحواد الطلق ، وقعطى جميدها غذاءه من أشعة الشمس المحبوبة في هذا الشتاء ، ولا يجب ان تصكر احداما في الدهاب إلى السيما كثيراً ، وأن كان فليقتصر دلك على



ليلة في الاسبوع ودا مما في الحفلات الاولى النهارية ، فان أخطر شيء هو ذلك الدف. في دور السينها ، ثم الحروج إلى رد الطريق في آخر الليل، فضلا عن أن النوم المتأخر يضعف الدين والاعصاب ويذهب بجمال ألوجه ونضرته

ثتی یا سیدتی ، أذالملابس مهما كانت كافیة ومن الصوف الجید فهی لاتفعل شیئامع الجسد الحامل الذی لا یتحركوهیلاتق شیئا إذا تعرض الوجه و حدوالی

رطونه اللبل ، كما لا تقع مع الجسم الذي يضيه السهر ...

لقد مصى دلك الحيل الذي كانت السدة منا تحسد

قبه الطبر على استنشاق المواء والقتع يشعاع الشمس ،

والآن ونحمد الله ع لماذا لا تتمتع القتيبات والسيدات

بنعمة الله . أن قليلا عن الرياضة ، أو المثنى – لا التبخفراً –

في ضوء الهار كل يوم ، لا يعادله أي خلاج لافادة الجسم
ودورة الدم هه ...

لا تعتقدی انك كبرت أو جاوزت سرب اللهب والجری والففر بالحبل عدم فهذه الریاضة وهذه الحرکة اللتین كانتا تشعر انك فی وقت طفولتك بسمادة الحبة وبحرحها ، لازمان لك فی شبابك فلا تقلمی عمما حتی داخل دارك.

منى نستطيع أن نجمع أمرنا على إبحاد نواد وياضبة عاصة بالسيدات ، حتى نتكن فيها من مزاولة الرياضة الصعيمة ، ونحافظ على محتنا ورشاقتنا . . . أننا في مصر أحوج ما نكون إليها بعد أن ضاقت في وجهدا أندية الرجالة : . . أن كل الأمم الغربية مع سهولة التقاليد والمعرف والسياح بالاختلاط ، فيها أندية كثيرة للسيدات

حاصه فددا لا بكون دلك في مصر ، والتقاليد فيها أنت والعرف أصرم . . . لمذا لا يكون لنا ناد رياضي عقوم للفتيات والسيدات وحدمن ؟؟

أرط أن أسمع أصواتكن في هددا الافتراح حتى الصعد مما في حبر البقيد ولشكل لحد حاصة لهجمه ورصع أساسه وأي على السعدد في صود رسائلكل أن أضع ، وعد معديلا لحدا المشروع ؟

حميم الرسائل التي ترد ولاستمة أو بالا فتراحات في هذا المشروع أو في هذا الباب جميعه تكون باسم عررة هم السيدات بمجلة العجر السيدة ع ع؟؟

55



غطات تحبيها

لاتشبق بأن طاولة زينتك نظيفة ، مهما أزلت عنها التراب ومهما أعنفيت جا... فهى تحتاج النظافة كل بضع ساعات في اليوم الواحد . .

وحاذرى أن تنركى أدرات الزينة مكشوفة فوق الطاولة .. قني ذلك الخطر كل الخطر ... أذ لوعلقت ذرات التراب بغرشة البودرة مثلا فان في ذلك منتهى الغيرو مهما كانت بودرتك من أجبود الانواع . . . وهكذا الحال مع جميع أدواتك التي تستعملينها في تربين وجهك ... فان لم تحقظي عليها كل المحافظة فانت دائما تتزينين بالمساحق والكريمات الممزوجة بالنراب دون أن تشعري . . ولست بمحتاجة الى تنبيهك أن هــذه الاوساخ تسد مسام الجلد وتسبب الامراض له . . أن الكثير من (علب الكريم) التي نستعملها وتجد أنها ان لم تكن تضر الوجه فلا تفيده ۽ فنميما وننسب اليها النقص . . . لو أعينت هذه العلب الى مصافعها وحللت محتوياتها لاتضع من التحليل أنه لاعيب فيها الاكونها تركت في غرف زينتنا غير مغطاة أو ضر محكمة الغلق ، أو أن التي تستمليا منا كانت تأخذ منها بأصبعها الذي قد يكون علق به بعض أوساخ الجلد ،



فأمسدت نفس الكريم ، وهذا هو عين ماحذرتكن منه في الاعداد الماضية من الفجر . . .

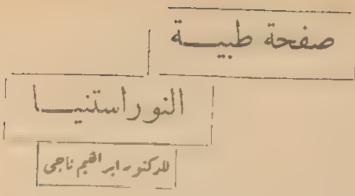
وأرجو أن تعلى أن كل أنواع الكريم صنعت بيق مفعولها في الاستعمال لمدة معينة ... ولكنها الإعلن أن تستمر فائدتها طول هذه الممدة اذا اهملت وتركت غير مغطاة وغير محكة الفلق ... اذ أن أغلبها يتكون من عناصر كياوية تتبخر اذا عرضت الهواء كنيراً .. فضعى في ذهنك هـــذه الملاحظة واجهدى بمجرد استعمالك للمكريم أن تحكى خطاء علبته . الم بمجرد استعمالك للمكريم أن تحكى خطاء علبته . الم أو قطعة قاش واحدة حين تعلمكين وجهك بالمكريم أو السائل المنظف ... فهذا وقر في غير موضعه المؤاد النائل المنظف ... فهذا وقر في غير موضعه الوجه أو السائل المنظف ... فهذا وقر في غير موضعه المؤاد الوجه وتدهكنها في اجواء منه أخرى . والا يحب أن تترددى وتدهكنها في اجواء منه أخرى . والا يحب أن تترددى بها المقادير اللازمة الاستعمالك من الكريم فهذا أه

والذي قلته الكآخا ، أقوله بالنسبة لفرش الافسان ، فيجب أن تحفظ داخل أوهية نظيفه إخاصة . . وكذلك فرشة الشعر فأن العادة الشائمة عند معظم السيدات هي ترك هذه الفرش علماة على ظهرها فوق الطاولة . . مع أن شعر الفرشة هو أكثر الأشياء استعدادا لالتصاق الراب ملاله في العالم دائما رطب ولزج إس أثر بلل شعر الراس أو الربوت المستعملة فيه . . واهي دائما وغة الاقبل شعرك وضعيا داخل صندوق خاص أو على الاقبل احفظها داخل درج أو دولاب

شيء اللحافظة على تظافته واستمراره حائزا لمفعوله ٠٠







النوراستنيا معناها ضعف أعصاب الجسم ضعفا عنى بتوازنها . وفى الاحصائيات الآخيرة فى امريكا واوربا أن ثلث السكان مصابون بالنوراستنيا . فالواقع أن الناس اليوم صاروا يحتملون من هموم الدنيا ومشاغلها مالا قبل لاحصابهم به .

أسباب النوراستنيا

كل ما يحهد الجسم اجهادا فوق الطاقة يؤدى الى النوراستنيا فالعمل الفكرى المعنى ، والعمل الجسدى المرهق ، والامراض المنهكة الطويلة كالحيات ، والادمأن على الحر ، والافراط الجنسيكلها تؤدى حتما إلى النوراستنيا

المديضه بالنورامتنيا

شخص منهوك القوى لا يستطيع أن يقوم بعمل عادى بغير أن يشعر بالتعب فى فكره وجسده ، وهو أيضا دائم المخارف والقلق ، ويسميه الفرنسيون والمريض بالاوراق الصغيرة ، لانه عد ما يحضر لطبيه ، يكتب كل ما يشعر به بالدقة فى مذكرات صغيرة ، وذلك خوفا من أن يفوته ذكر علامة أو مرض يشعر به . فاذا جلس يتكلم صار يسرد مخارفه ومتاعه ، وإذا لاحظه الطبيب المدقق رأى ارتعاشا خضيفاً فى اصابعه النحية ، أو رأى ذلك الارتعاش فى شفتيه وعينيه

واما من سبهة السيكولوجية ، فالمريض بالنوراستنيا شخص أذكاره وعقليته وأحاديثه موجهة لذاته بحبث لا يستطيع الحروج عن تلك الدائرة . فاذا استطاع بوماً أن يخرج عن دائرة والآنام ، اذن استطاع أن يتحرو من من قيده ، فهو اليوم الذي يكون الشفاء فيه قريبا منه .

اتواع النوراستنيا

قلتا أن النوراستنيا معناها الصعف، وهذا الصعف وهذا الصعف تد اختلف العلماء في تقسير سبيه طبيا والرأى الاخير ان هناك مادة سامة تتجمع في الجسم على الروهو أصح واقرب الى الحقيقة ، هو مسألة الغدد الصياء فقد ذكرنا في المقال السابق ما لهذه الغدد من الأثر في اخلاق الشعوب والأفراد . وقد شبهت هذه الغدد وراً خاصا ، وشبها آخرون بمجاذيف المركب الى على رفم اختلاف انجاهها ، فان تتيجتها سير المركب الى على طريق واحد صالح.

ومن هذه الندد الندة الدرقية فى المنق ، والندة فوق الكلية . وقد انتخج انه فى كل حالات النوراستنيا پردا افراز الندة الدرقية ، وهـــــذا يسبب اختلال النواذن فى الاعصاب لما بين الندد الصياء والجموع العصى من هلاة

وحيث أن النوراستنيا ممناها الصعف فأن هذا الضعف قد يصيب الجدد، فأى عضو في الجسد يمكن أن يصاب، فلمعدة من كثر الاعتباء اضطرابا في حالة النوراستنيا، ونراها عادة في رأس قائمة المريض. وكذلك المثانة، ومن هذا فرى كثيرين يشكون من عدد مرات النيول، والمبيضين في البنات، وهكذا. وقد يصيب هذا العنمف الفكر نفسه والغالب أن يحدث الاثنان معا. وعلامات هذا الضعف المسداع المتكرد، والخول، وضيق الصدر، وعسمه الاستقرار على عمل من الاعمال ، ولا على حال من الاحوال، وقلة القدرة على تركيز الفكر وهكذا

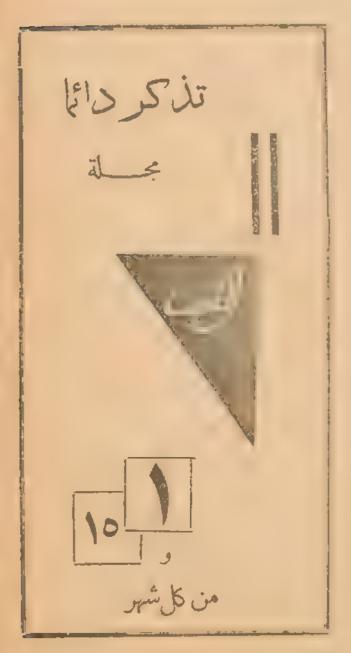
السرج :

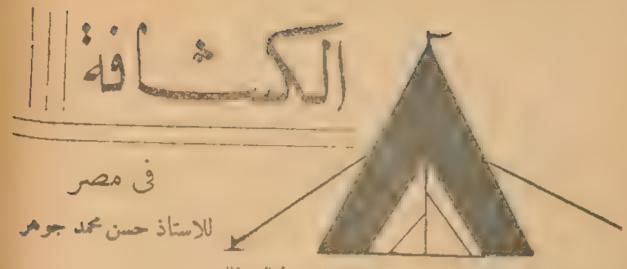
الناس في هذه الحالة انه بالمأثير والايحاء يمكن ان يحول النفس في هذه الحالة انه بالمأثير والايحاء يمكن ان يحول فكر المريض الىشى، صالح يخرجه من دائرة نفسه ، وبحمله ينصرف عن التمكير في مرضه : ونذكر على سيل المثل أن هناك نوعا من التهاب الا مماء ، يكثر فيه المخاط في البراز بشكل واضح ، وهذا المرض نوع من النوراستنيا يكون المصاب فيها الا معاد ، فنرى المريض دائب التفكير في المحاب فيها الا معاد ، فنرى المريض دائب التفكير في أمعائه ، دائب التفر إلى البراز ، فأول ما يصنع العليب الخاذق أن يؤثر على المريض فيصرف رأيه عن هذين .

الطريفة الثانية. بواسطة الدرل. يجب أن ينتزع لمريض من الوسط الذي هو فيه ويجب أن يترك أعماله في الحال ويطلب الراحة والدرلة والمدود.

وحيث بينا أن المرض ما هو إلا ضعف فالمسعلاج الصائب هو المقربات العامة . وكل ما يؤدى إلى تحسن الصحة على العموم يؤدى إلى الشفاء .

ولا يجب الاعتباد على التحليل النفسى وحده مهما قيل فى فائدة بل يجب أن يعالج المريض بالطرية بر معا . الدكتور ناجى





الفنيال الجوال (٣)

لقية المنشور في العدد الماضي

بذهب بعض علماء النربية الى أن خير وسيلة المتعليم والتهديب هي التجارب الشخصية غليق الجلوال أن يحك كل جلده بظفره، وأن لا يغنأ يسمى حتى يشق لتفسه طريقاً معبدا في الحياة ، ولكن ينبغي أن يكون له في كل شيء يحاول عمله غاية ونهاية يقف عندها ، ولا يتهادى في الطلب ، فانه يقال من سار الى غير غاية يوشك أن تنقطع به مطيته . فكنيرا ما يغر الجوال الغرور ، فيبالغ في مقدورته فنضطلع لامر جسيم ينوه تحته ، أو يعتم منهجا متشعب الاغراض ويسير بمقتضاه زمنا يسيرا يظهر له بعده خطأ تقديره ، فينبغي له والحالة يسيرا يظهر له بعده خطأ تقديره ، فينبغي له والحالة مده أن يستأنس برأى زعيم عشيرته اذا كان منتميا معلم فرقته اذا كان جوالا مفردا

الفصائل والرفقاء

يطلق على جماعة الجوالة الواحدة عشيره، كا يطلق على جماعة شبان الكشافة ورقة، وعن حماسة الاشبال طائفة، وتنقسم عشيرة الجوالة الى فصائل، كما تنقسم فرقة الفتبان الكشافة الى اقسام. وطائعة

الاشبال الى سداسيات ويتراوح عدد كل فصيلة ما يين الاربعة والسته جوالين، وقد يزيد المدد عن سته لظروف خاصة صاغطة كمدم وجود رفقه صالحين، ولكل فصيلة رئيس يسمى الرفيق، ورئيس مثيرة كناما يسمى الرفيق الاكبر وقد يكون رئيس لفصيلة وقد لا. وليس من الضرورى أن يكون الرفيق اغزر افراد الفصيلة علما وأحصفهم عقلا، ولكن يجب أن يكون له من تلك الصفات الخلابة التي تريض الجوح، وتلين كل ذى قلب قاس، حظا وافرا، وفصيها عظيماً.

وأُقرَى هذه الصفات وأبعدها أثرا في تفسى المتبوع هي العزيمة ، وقوة الآرادة ، هلان الجوع؟ كما قال جوستان لوبون ، تصغى دائما الى قول ذى الارادة القوية الذى يعرف كيف يتسلط عليها ومتى صار الناس جماعة فقدوا إرادتهم والتفوا كلهم حول من كان له شيء منها.

ولابد لقواد الجماعات من الاعتقاد فيما يريدون اتباعهم التصديق به ، فلم يتمكن أصحاب المذاهب الاجتماعية أو السياسية أو الدينية من اجتف الناس اليهم الا بعد أن مكروا براح المذهب الدى شفيقاً من غير تراخ ، امقداما من غير تهور ومهما تكن صفات الرفيق وكفايته ، فلابد وان نمترضه صعاب يقف آمامها حائرا ، ولاينقذه من موقفه هذا الذي لاينبط عليه الا لوذه بالزعيم

علاج الآمراض التناسلية بالدياترى وإزالة الآلام فى ٢٤ ساعه بعيادة الدكتور برهان الدين شاكر ميدان العتبه الخضراء فوق قهوة النيل رقم ٣ تليفون ٢٥٣٥٣ علاج الشلل. الربو. الارتخاد. الروماتزم

اعتفوه ، وبذلك اسكنهم خلق فى نفوسهم : الك القوة التى تجعل المره الإيمان عدا لصاحب المذهب . وعلى الرفيق يتوقف نجاح الفصيلة أوفشلها فالواجب عليه أن يكون قدوة حسنة ، ومثالا للجد والنشاط والاخلاص والفضيلة ، ونسيان الذات ، فان المثال والتقليد عدوى كعدوى الميكروبات والواجب عليه أن يدرس كل فرد من افراد فصيلته عن كثب ليعرف مواطن ضعفهم ومغامر أخلاقهم فيرشد الصادف ويقوم المعوج ، ويشجع الإحماس ، ويستنهض الخاملين المتخلفين .

والواجب عليه إذا أراد ان يتم له مايريد ، أن يكون هينا من غير خور ، لينا من غير ضعف

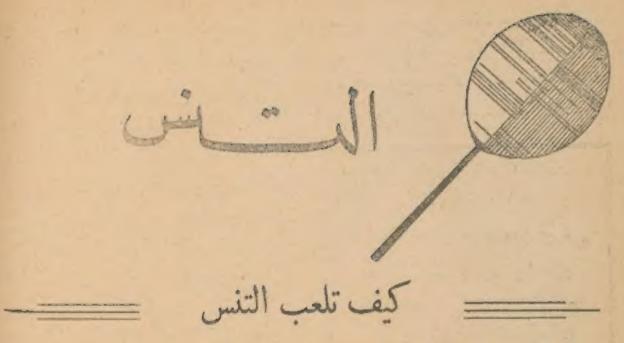
تدخل اليوم عامها الثاني

مجلة حكيم البيت

لصاحبها ومحدرها حضرة الاديبالفاضل والطبيبالبارع

الدكتور ابراهيم ناجى

فنتقدم لحضرته ولمجلته بخالص التهانى وعظيم الأماني



يظن الكتر من الناس أن لعب النس سهل هين ، فهو في نظرهم قاصر على ربى الكرة فوق الشبكة القصيرة الارتفاع الى خو عدود وردها بالضرب الى المهة الآخرى فوق الشبكة أيصا ولكنهم لو مارسوا هذه اللعبة لثبت لهم خطأ ظهم فلمبة النفس تحتاج الى اناس اصحاء تريدهم قوة فوق قوة وصحة دونها صحة اذ انها تنذى جميع عصلات الجسم وتريده وتعلله الحكم على عواطفه وتقتل فيه الحق إن كان عصبياً وتعلم الحكم على عواطفه وتقتل فيه الحق إن كان عصبياً احمقاً مقسرها و فهى الدواء لضعفاه الاعصاب ولا تنكر أن هذه اللعبة لا تدخلها الانائية خصوصا في اللعب الووجى و Doubles فهى تعلنا التضامن والتعاون مع حسن النهاه .

وأول من لعبها هم الفرنسيون ونقلها عنهم الانجليز والالمان ثم انتشرت في جميع انحا. العالم بعد أن هرف فضلها فهى لعبة الكهول والشباب ذكورا واناثا، الفقرا، منهم والاغتيا.

ومن أهم معدات هذه اللبة المضرب « Racquet الن من الصعب تفصيل انواع المضارب بعضها عن بمض ولحمدا فقد ازدحم بها السوق وأختلف ثمنها فنها الرخيص ومنها الثمين وإنى الا أحبد استعمال الرخيص منها حتى للبتدئين - فبلغ ائنين من الجنبهات هو اقل قيمة لمضرب يفيد اللاعب كا أن شراه المضارب المستعملة والتي من النوع الجد أفضل من الجديد الرخيص للاعب المبتدى، وخصوصا إذا كانت خيوطه غليظة نوهاماً.

وللعنارب أوزان مختلفة ومتوسط المعنارب الى يستعملها الرجال هي وزنب ١٣٠ أو ١٤ أونسي وللسيدات ١٤ أو ١٢ أونسي ويجب وضع المضرب في مصفطة عقب اللعب مباشرة للمحافظة عليه ودهن خيوطه بالزبت مرة كل شهر أو أكثر الفيقية The Grip

الآن وقدحصانا على مضرب جيد. فكيف نستممله ؟ وماهى أحسن طريقة للقبضة الحقيقية ؟

قد اختلف عدد كير من أشهر لاعبي التنس العالمين على القبضة الحقيقية للضرب وقد كتب عنها النيل فيشر الذي مارس هذه اللعبة زها، ثلاثين عاماً قال و لاتوجد طريقة حقيقية صحيحة لقبض المضرب وإنما جميع الطرق المستعملة على صواب . فان كان الرجال جميماً في حجم واحد ولايختلفون في راحة ايديهم ولاطول أصابعهم ولايختلفون كذلك في قوة معاصمهم ولا في تركيب عضلات اكتافهم وأذرعهم المشرب ولكن الناس بختلفون في الطول والوزن وفي المضرب ولكن الناس بختلفون في الطول والوزن وفي الفود والحركة وفي تركيب أجسامهم وعضلاتهم . ولذا لا يكتنا أن نحكم على أحسن الطرق وأصحها م

أخيراً أمكننا بمد عدة تجارب وملاحظات شاهدناها في الألماب الدولية في ومبلدن « Wimbledon » أن نعرف أصح الطرق لفيض المضرب. نلاحظه من الرسم و اله قبضة اليد على المضرب في اتجاه اليد الأماى و Porehand » أن اليد قابضة على مفيض المضرب بحيث أن الابهام يحوط المقبض ويكون شكل ٧ كا هو واضح في الرسم و ١١



أما قبضة اليد على المضرب في اتجساء اليد المكس و "Backhand" ، المبين في الرسم « س ، تلاحظ أن الآبهام لا يحوط المقبض بل يوضع خلف المقبعني وفي اتجامه لتقوية الضربة

ويحب أن يكون القبض على المصرب بشدة أثناء اللسب وسوف تعلم فائدة ذلك أثناء ضرب الكرة وهي أحسن تصيحة نقدمها للمبتدئين إذهم أرادوا أن يصبحوا لاعبين من الدرجة الاولى.

وتنفير القبضة الحقيقية عند صربة الابتداء Service » فتكون قبضة الدعلى المضرب كا لو كانت متعلقة به أو كاتمسك عصاة أثناء استعالما في العنرب

يني راكيت



عكك الاعلانيا اطلاناتسارة خاة

متعهد توزيع هذه المجلة على افندى الفهلوى



ع شارع عبد المن المتباطر أع الفاعرة -

قرشان